

**План проведения мониторинга предпрофильной подготовки**

**и профильного обучения**

1. **Нормативно-установочный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| 1. Подготовка приказа о мониторинге профильного обучения и предпрофильной подготовки | сентябрь | Кашенова И.Э., директор гимназии, Беспалова Н.С. зам. директора по УР |
| 2.Разработка и утверждение плана  мероприятий проведения  мониторинга на 2021-2022уч. год | сентябрь | Кашенова И.Э., директор гимназии, Беспалова Н.С. зам. директора по УР |
| 3. Формирование рабочей группы  педагогов по проведению  мониторинга, утверждение плана  работы группы | сентябрь | Кашенова И.Э., директор гимназии, Беспалова Н.С., зам. директора по УР |
| 4. Издание приказов о проведении  мониторинга | В течение года по срокам мониторинговых мероприятий | Кашенова И.Э., директор гимназии, Беспалова Н.С., зам. директора по УР |
| 5. Организация информирования  педагогов, обучающихся и их  родителей (законных представителей) с целями, задачами, графиком  проведения мониторинга и его  результатами | Сентябрь  В течение года по срокам мониторинговых мероприятий | Беспалова Н.С., зам. директора по УР, классные руководители 9-11 классов |
| 6.Инструктивно-методическое совещания с ответственными за определенный вид мониторинга | по срокам мониторинговых мероприятий | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| 6. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для  проведения мониторинга профильного обучения | В течение года | Беспалова Н.С., зам директора по УР |

**II. Аналитико-диагностический этап**

***Профильное обучение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель мониторинга** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Входной** | | | |
| 1. Мониторинг в 10 классе Уровень базовой подготовки за курс основной школы по профильным предметам» | Определить качество базовой подготовки обучающихся 10-х классов за курс основной школы | Сентябрь-октябрь | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| 2. Уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения обучающихся 10 профильных классов (групп) | Определить уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения | октябрь | Педагог- психолог Митрохина С.С, |
| 3.Результаты входного  мониторинга | Проанализировать результаты входного мониторинга, обсудить на заседании научно-методического совета | октябрь | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| **II. Промежуточный** | | | |
| 1. Состояние преподавания профильных предметов в 10-11 классах. Изучение методики работы педагогов с учетом задач профильного обучения. | Определить качество освоения  программ профильного  обучения 10, 11 класса | декабрь | Беспалова Н.С., зам директора по УР, члены рабочей группы |
| 2. Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом» | Выявление степени удовлетворенности качеством и формой получения образования | февраль | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 3. Мониторинг качества подготовки обучающихся 10 класса по профильным предметам по материалам ЦОКО | Определить качество профильной подготовки обучающихся 10-х классов по профильным предметам | апрель | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| Мониторинг уровня психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучения (10 класс) | Определить уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения | апрель | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 4. Результаты  промежуточного мониторинга | Проанализировать результаты промежуточного мониторинга, обсудить на заседании научно-методического совета | Апрель | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| **III Итоговый** | | | |
| 1. Мониторинг в 11 классе Уровень профильной подготовки по профильным предметам по материалам ЦОКО | Определить качество профильной подготовки обучающихся 11-х классов | Апрель | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| 2. Степень удовлетворенности обучающихся профильным обучением, его влиянием на выбор дальнейшего профессионального пути.  Анкетирование 11-классников | Определить степень удовлетворенности обучающихся профильным обучением | Апрель | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 3. Он-лайн тест «Готовность подростка к выбору профессии» http://www.proforientator.ru/tests | Определить степень готовности подростка сделать самостоятельный выбор будущей профессии | февраль | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 4. Анализ успеваемости по  профильным предметам по  итогам учебного года | Определить качество освоения  программ профильного  обучения за курс 10, 11 класса | май | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| 5. Результаты итоговой государственной аттестации по  профильным предметам. | Определить качество подготовки  обучающихся 11 классов по профильным предметам по  результатам независимой  итоговой аттестации | июнь | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| Профессиональный выбор выпускников и соответствие их направлениям профильного обучения. | Проанализировать соответствие выбора выпускников направлениям профильного обучения | август | Беспалова Н.С., зам директора по УР |

***Предпрофильная подготовка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель мониторинга** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Входной мониторинг. Уровень базовой подготовки по русскому языку и математике у учащихся в 9 классе. | Определить качество базовой подготовки обучающихся | сентябрь | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| 2. Мотивация учебной деятельности | Определить уровень мотивации я обучения | октябрь | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 3. Анкетирование девятиклассников. | Изучение потребностей обучающихся относительно содержания профильного обучения. | Ноябрь, февраль | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 4. Анкетирование девятиклассников. | Исследовать образовательные и жизненные планы девятиклассников | февраль | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
|  | Изучение динамики готовности обучающихся к профессиональному самоопределению | март | Классные руководители  9-х классов |
| 5. Анкетирование 8-классников | Изучение профессиональной направленности 7-8-классников | февраль | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 3.Тест по профориентации | Выявление профессиональных склонностей и интересов учащихся. | Апрель | Педагог- психолог Митрохина С.С. |
| 1. Итоговый мониторинг. | Определить качество базовой подготовки по предметам по выбору учащихся 9-х классов. | Июнь | Беспалова Н.С., зам директора по УР |

**III. Деятельностно-коррекционный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Издание приказов о результатах  мониторинга | В течение года | Кашенова И.Э., директор гимназии, Беспалова Н.С., зам. директора по УР |
| 2.Обсуждение результатов  мониторинга на совещаниях при  заместителе директора, НМС | В течение года | Беспалова Н.С., зам. директора по УР |
| 3.Обсуждение результатов  мониторинга на заседания  методических объединениях | В течение года | Руководители МО |
| 4.Разработка учителями плана  корректирующих действий по  устранению выявленных в ходе  мониторинга пробелов в знаниях  обучающихся | В течение года | Учителя-предметники |
| * 5. Отслеживание исполнения плана педагогами корректирующих действий по устранению выявленных недостатков. | В течение года | Беспалова Н.С., зам. директора по УР, руководители МО |
| 6. Организация информирования о  результатах мониторинга  -педагогов: совещаниях при  заместителе директора, заседаниях  МО; заседаниях рабочей группы;  -обучающихся: на уроках,  классных часах;  -родителей: на родительских  собраниях | В течение года | Беспалова Н.С., зам. директора по УР, руководители МО, учителя-предметники |

**IV. Итоговый этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Анализ и обобщение результатов проведения мониторинга | июнь | Беспалова Н.С., зам директора по УР |
| Отражение результатов мониторинга в годовом анализе ОУ и публичном докладе директора | июнь | Кашенова И.Э., директор гимназии, Беспалова Н.С., зам. директора по УР |