



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №26 г. Томска

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основная образовательная программа начального и общего образования реализуется гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов МАОУ гимназии № 26 г. Томска разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Внеурочная деятельность в гимназии организована по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальная деятельность.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания и формирования гражданской идентичности у школьников. Каждое из вышеперечисленных направлений представлено несколькими курсами.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими программами: «Шахматы», «Спортивная секция (футбол)». Основной целью данных программ является развитие двигательной активности младших школьников, формирование и развитие организма ребенка, стимуляция физиологических процессов и повышение работоспособности организма, побуждение и стимуляция ребенка к развитию его физического здоровья.

Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, а также на развитии и воспитании потребности у школьников в физических упражнениях в качестве средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации, стремлении к взаимопониманию между людьми.

Программы общекультурного направления в 1-4 классах («Музыкальная студия «Домисолька», «Бумажные чудеса», «Хореография», «Бисероплетение», «Изостудия», «Ритмика») направлены на выявление и развитие творческих способностей детей, ориентированы на интересы и потребности ребенка, направлены на формирование его мыслительного потенциала, на становление творческой личности, способной художественно осмыслить окружающий мир и явления жизни в искусстве.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными

предпочтениями, данные программы предоставляют ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Общекультурное направление представлено на параллелях 1-4 классах следующими программами: «Компьютерная грамотность», «Наглядная геометрия», «Проектная и исследовательская деятельность», «Экология и культура», «Развивайка», «Немецкий с увлечением», «Школа информационной культуры», «Ключ и заря», «Робототехника», «Финансовая грамотность».

Такое многообразие программ способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности.

Данные программы предусматривают изучение и решение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуаций. Это способствует проявлению личностной компетенции ребёнка, формированию его умения работать в условиях поиска, развитию его сообразительности, любознательности и интеллекта.

Предлагаемые программы предназначены для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Смысл программ заключается в создании на внеурочных занятиях условий, направленных на воспитание в школьнике интереса к познанию нового, развитию его наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программ лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация программ на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Духовно-нравственное направление представлено сквозной программой «Тропинка к своему Я».

Цель программы:

- формирование установки на преодоление школьных трудностей и способности получения удовлетворения от процесса познания;
- формирование универсальных учебных действий;

Задачи:

- помочь каждому ребенку осознать свою уникальность и неповторимость;
- обучить способам разрешения конфликтов;
- развивать креативные способности учащихся;
- формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения.

Программа логически связана со всеми учебными дисциплинами, преподаваемыми в школе, поскольку только при воспитании в ученике адекватного восприятия своего «Я»

и правильной оценки им правил поведения в школе и классе возможно создание режима наибольшего благоприятствования восприятию преподаваемых предметов и дисциплин.

Социальное направление на параллели 1-4 классов также представлено сквозной программой «Калейдоскоп».

Цель программы: создание условий для воспитания настоящего духовно – богатого, социально активного гражданина своей Родины; воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение учащихся в разностороннюю творческую, общественно-полезную досуговую деятельность.
2. Расширение кругозора обучающихся, осмысления детьми досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Повышение культуры поведения и взаимоотношений детей в их взаимодействии со сверстниками и взрослыми, особенно в семейном кругу и в школе.
5. Развитие умения правильной постановки цели и организации деятельности для её достижения, способностей преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Развитие потребностей личности в принятии за основу своего роста духовно-нравственных ориентиров, направленных на усвоение традиционных культурно-нравственных ценностей, таких как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Воспитание осознанного патриотизма, чувства долга и ответственности за принимаемые решения.
8. Формирование у ученика потребностей к знанию основ и стремления к здоровому образу жизни.
9. Привитие учащимся любви к родному краю через познание истории своей малой родины, красот её природы и воспитание бережного к ней отношения.
10. Развитие стремления к активному участию в различных формах ученического самоуправления как одной из основ демократического устройства общества.

Спортивно- оздоровительное направление на параллелях 5-9- х классов представлено следующими программами: «Шахматы», «Спортивная секция (спортивные игры)». Основной целью данных программ является развитие двигательной активности младших школьников, формирование и развитие организма ребенка, стимуляция физиологических процессов и повышение работоспособности организма, побуждение и стимуляция ребенка к развитию его физического здоровья.

Для формирования универсальных учебных действий применяются игры, эстафеты и игровые упражнения, включающие элементы соревнований. Для совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом применяются специальные упражнения. Программы предусматривают проведение соревнований, и иных спортивных мероприятий с привлечением родителей.

Общекультурное направление представлено программами «Культура и традиции Польши» «Занимательный немецкий», «Чудеса своими руками».

Данные программы ориентированы на личность ребёнка: расширяют лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается

память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Создание данных программ было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Занятия способствуют осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Программы общеинтеллектуального направления: «Робототехника», «Проектная и исследовательская деятельность школьников», «Выбор профессии – дело серьёзное», «Ты-выпускник!», модульная программа «ранняя профилизация обучения как условие успешного становления компетентной личности, самоопределения обучающихся» направлены на дальнейшее решение тех задач, которые ставила перед собой в данном направлении начальная школа.

Данные программы позволяют реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом внеурочных занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение игровых ситуаций, решение ситуационных задач и т. д. Все это оказывает большое влияние на развитие логического мышления детей, способствует креативности и самовыражению.

Программы направлены на развитие в ученике личности, равнодушной к жизненным проблемам других людей, испытывающей сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, уважение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

Духовно-нравственное направление представлено такими программами как «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Учимся жить вместе» (6-9 класс) и «Литературный клуб «Слово» (8 класс).

Программы данного направления направлены на создание условий, позволяющих ученику сформировать свою систему интересов, как основу успешной социализации личности. При этом для него должны быть значимыми общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, милосердие. В программу заложены технологии саморазвития личности школьника, здоровьесберегающие технологии, основы коллективной творческой деятельности, метод проектов и ИКТ.

Многогранны виды деятельности, предусмотренные данными программами. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, и спортивные соревнования, и театрализованные представления. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии ребят, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма, невозможного без чуткого и направляющего развитие воздействия педагога. Деятельность школьников должна разворачиваться в такой воспитательной среде, психологический климат которой отражает нравственные нормы нашего общества.

Социальная деятельность, также как и в начальной школе, представлена программой «Калейдоскоп».

Цель программы: создание условий для воспитания духовно-богатого, социально активного гражданина своей Родины; развитие нравственной, интеллектуальной, активной, творческой личности учащихся, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению в современном мире.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую, общественно-полезную досуговую деятельность;
- создать условия для самореализации каждого члена классного коллектива;
- расширить кругозор и создать условия для осмысления детьми досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- повысить культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- развивать умения выбора цели и организации своей деятельности для её успешного достижения, способностей преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- создать условия для формирования духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развивать стремление к познанию основ здорового образа жизни;
- создать условия для понимания своих стремлений и желаний, для дальнейшего самоопределения в жизни;
- развить формы ученического самоуправления.

Программа позволяет ученику реализовать творческий потенциал, способствует развитию здоровой, творчески растущей личности, с позитивно сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Учащиеся должны не просто получать знания в школе, но и удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности, подготовив себя к взрослой жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро, пользу всему обществу. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.