634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по русскому языку в 5 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов по русскому языку**.**

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 классов:
5. Рабочая программа по русскому языку для 5 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	13	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие
Повышенный	3	6	
Итого	**10**	**19**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7	70	13
повышенный	3	30	6

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1-2, 6-8 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 4-5, 9 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 3 обучающийся максимально получает 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 6 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 19 баллов.

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-13	14-17	18-19

8. План работы по русскому языку в 5-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1.	Орфография	Соблюдать на письме правила написания безударных гласных в корне слова (проверяемых, непроверяемых, чередующихся).	Б	1
2.		Соблюдать на письме правила написания букв З-С на конце приставок, разделительного Ь, Ъ; букв О-Ё после шипящих; Ь после шипящих в существительных, глаголах.	Б	1
3.		Соблюдать на письме правила написания окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	Б	2
4.	Текст	Создавать, редактировать и оценивать тексты различных типов речи, стилей, с учетом требований	П	2

		к построению связного текста (логичность, последовательность и др.)		
5.	Лексика	Проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова.	П	2
6.	Фонетика	Проводить фонетический анализ слова	Б	1
7.	Морфемика	Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.	Б	1
8.	Синтаксис	Выделять словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании	Б	1
9.		Производить синтаксический анализ предложения, выделять грамматическую основу предложения.	П	2
10.	Морфология	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола.	Б	6