634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по русскому языку в 4 классах
2019-2020учебный год

1. **Назначение работы –** определение уровня подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку**.**
2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 6 октября 2009г. приказ № 373 с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.14.2014г. №1643, от 31.12.2015г.№1576);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. №40936);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии№ 26 г. Томска.Требования к уровню подготовки обучающихся 4-ых классов;
5. Рабочая программа по русскому языку для 4 класса.

3. **Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по русскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	11	- задания с выбором ответа; - задания с кратким ответом; -задания на многократный выбор из списка; - задание на классификацию; - задание на соответствие.
Повышенный	3	6	
Итого	**10**	**17**	

4. **Распределение заданий работы по уровням сложности.**

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания *базового уровня* проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение

базовый	7	70	11
повышенный	3	30	6

5. **Время выполнения работы** – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
6. **Дополнительные материалы и оборудование –** не требуется.
7. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого заданий 1,2,4 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 3 обучающийся максимально получает 2 балла. За частичное выполнение задания 1 балл (выбран только один ряд из двух). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 5 обучающийся максимально получает 2 балла (1б.- вставлены пропущенные буквы, 1б.-выписаны словосочетания). За частичное выполнение заданий 1 балл). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение 6 задания обучающийся максимально получает 2 балла (1б.- найдены 2 имени прилагательных, 1б.- верно разобраны по составу имена прилагательные). За частичное выполнение заданий 1 балл За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого 7 задания обучающийся максимально получает 2 балла (1б.- верно указано предложение с однородными членами, 1б.-выписаны два словосочетания). За частичное выполнение заданий 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 8 обучающийся максимально получает 2 балла. За частичное выполнение заданий 1 балл (верно подчёркнуты синонимы в 3 предложениях). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания9обучающийсямаксимально получает 2 балла. За частичное выполнение заданий 1 балл (допущена 1 ошибка). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 2 балла. За частичное выполнение заданий 1 балл (не менее трёх верных соотнесений). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 17 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-12	13-15	16-17

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. **План работы по русскому языку в 4-х классах**

Уровни сложности задания:
Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);
П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№	**Код и**	**Контролируемые виды**	**Уровень**	**Максимальный**

задания	наименование раздела	деятельности, предметные умения	сложности	балл за задание
4	Фонетика, графика	Определять качественную характеристику звука (твердость-мягкость, звонкость-глухость).	Б	1
1	Морфология	Определять морфологические признаки имен прилагательных: род, число, падеж.	Б	1
6		Различать самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	Б	1
10		Устанавливать соответствие между глаголами и их грамматическими признаками (лицо, число, время, род).	П	2
3	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объёме содержания курса) безударных окончаний имён существительных.	Б	2
5		Применять правила правописания (в объёме содержания курса) безударных окончаний имён прилагательных.	Б	2
9		Применять правила правописания (в объёме содержания курса) и группировать слова с одинаковой орфограммой.	П	2
6	Состав слова (морфемика)	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	Б	1
2		Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова в предложениях.	Б	1
7	Синтаксис	Находить однородные члены предложения. Устанавливать связи между словами в предложении при помощи падежных и смысловых вопросов, находить главное и зависимое слово в словосочетании.	Б	2
8	Лексика	Умение различать языковые средства (синонимы, антонимы) в предложениях.	П	2