634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

**Спецификация**
**контрольно-измерительной работы по русскому языку в 11 классах**
**2019-2020 учебный год**

**1. Назначение работы –** определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов по русскому языку**.**

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 11 классов.
3. Рабочая программа по русскому языку для 11 класса.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по русскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

**Таблица 1. Распределение заданий**

| Уровень заданий | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|---|---|---|---|
| Базовый | 7 | 7 | - задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;<br>- задания с кратким ответом<br>- задание на многократный выбор из списка<br>- задание на соответствие |
| Повышенный | 3 | 11 | |
| **Итого** | **10** | **18** | |

**4. Распределение заданий работы по уровням сложности.**

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

| Уровень сложности заданий | Число заданий | % заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе | Максимальный балл за выполнение |
|---|---|---|---|
| базовый | 7 | 70 | 7 |
| повышенный | 3 | 30 | 11 |

**5. Время выполнения работы** – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

**6. Дополнительные материалы и оборудование –** не требуется.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого заданий 1-7 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 8 обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 9 обучающийся максимально получает 4 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 18 баллов.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку**

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| Балл | 0-7 | 8-12 | 13-16 | 17-18 |

**8. План работы по русскому языку в 11-х классах**

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

| № задания | Наименование раздела | Проверяемое предметное умение | Уровень сложности | Максимальный балл за задание |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Орфография | Соблюдать на письме правила написания Н и НН в разных частях речи. | Б | 1 |
| 2. | | Соблюдать на письме правила слитного, раздельного, дефисного написания разных частей речи. | Б | 1 |
| 3. | Пунктуация | Соблюдать на письме изученные пунктуационные правила: знаки препинания в сложном предложении. | Б | 1 |
| 4. | Орфоэпия | Соблюдать основные орфоэпические нормы русского литературного языка. | Б | 1 |
| 5. | Лексика | Соблюдать лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Паронимы. | Б | 1 |
| 6. | Морфология | Соблюдать морфологические нормы (образование форм слова). | Б | 1 |
| 7. | Текстоведение | Определять микротемы, основную мысль текста. | Б | 1 |
| 8. | Текстоведение | Определять средства связи предложений в тексте. | П | 2 |
| 9. | Стилистика | Языковые средства выразительности. | П | 4 |
| 10. | Синтаксис | Распознавать нарушения основных синтаксических норм современного русского литературного языка. | П | 5 |