634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по обществознанию в 7 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7-х классов по обществознанию.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 7 классов.
5. Рабочая программа по обществознанию для 7 класса

3. Характеристика структуры и содержания работы

Материалы промежуточной аттестации для обучающихся 7-х классов состоят из одной части и включают в себя тесты, которые различаются по уровню сложности и типу.

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	7	7	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом; - задание на многократный выбор из списка; - задание на соответствие
Повышенный	3	6	
Итого	**10**	**13**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе**	**Максимальный балл за выполнение**
базовый	7	70	7
повышенный	3	30	6

5. Время выполнения работы – 40 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся.

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы

Задания 1-6, 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого задания 7, 9-10 оцениваются 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение работы – 13 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-5	6-9	10-11	12-13

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по обществознанию в 7-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	**Наименование раздела**	**Проверяемые предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за задание**
Общество людей				
1.	Общество как целостная развивающаяся система. Отличия общества от природы	Умение распознавать признаки понятий, элементов его описания	Б	1
7.	Основные сферы общества	Умение устанавливать соответствие позиций, представленных в двух перечнях (столбцах, колонках)	П	2
8.	Типология обществ: аграрное (традиционное), индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Умение сравнивать социальные объекты (выявлять черты сходства и отличия)	Б	1

Что и как познаёт человек				
2.	Природное и общественное в человеке. Личность как субъект общественных отношений	Умение распознавать признаки понятий, элементов его описания, в том числе на основе обращения к социальным реалиям	Б	1
5.	Потребности. Деятельность как способ существования людей. Многообразие видов деятельности	Умение соотносить видовые понятия с родовым	Б	1
9.	Познание. Чувственное и рациональное познание	Умение выбирать верные позиции из списка	П	2
Человек среди людей				
3.	Политика государства в социальных отношениях	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Б	1
4.	Социальная стратификация. Социальные статусы и роли	Умение употреблять понятие в заданном контексте	Б	1
6.	Социальные группы и социальные общности	Умение выбирать обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне	Б	1
10.	Социальная мобильность, виды социальной мобильности	Умение выбирать верные позиции из списка	П	2