634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по математике в 4 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 4-х классов по математике

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 6 октября 2009г. приказ № 373 с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.14.2014г. №1643, от 31.12.2015г.№1576 г.);

3. Основная образовательная программа начального образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 4 классов.

4. Рабочая программа по математике для 4 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа математике состоит из 1 части и включает в себя 7 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий.

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	5	10	- задания на выбор ответа; - задания открытого типа с развёрнутым ответом; - задания с кратким ответом; - задание на многократный выбор из списка;
Повышенный	2	5	
Итого	**7**	**15**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач. Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	5	80	10

повышенный	2	20	5

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуются.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания №1 обучающийся максимально получает 2 балла (2 балла- все ответы правильные, 1 балл - обучающийся допускает 1-2 ошибки). За неверные ответы или их отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение 2 задания обучающийся максимально получает 2 балла (1 балл за правильно расставленный порядок действий, 1 балл за вычисления). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение 3 задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 4 обучающийся получает максимально 2 балла. За частичное выполнение 1 балл, выполнен перевод 2 именованных чисел. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 5 обучающийся максимально получает 3 балла. (1 балл за правильный выбор действия, 1 балл за вычисления, 1 балл оформление задачи). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение 6 задания обучающийся максимально получает 2 балла (2 балла - записан верный ответ и приведено верное объяснение, 1 балл – записан верный ответ и приведено неполное объяснение). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение 7 задания обучающийся максимально получает 3 балла (1балл – верно найдена площадь прямоугольника, 1 балл – верно найдена площадь квадрата, 1 балл верно оформлен ответ на вопрос задачи). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 13 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-6	7-10	11-13	14-15

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по математике в 4-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения –80);

П – повышенный (примерный процент выполнения –20).

№ задания	Название раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Арифметические действия	Складывать и вычитать многозначные числа. Умножать многозначные числа на двузначное число. Делить многозначное число на двузначное, где в частном нуль.	Б	2
2	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении и вычислять значение выражения. (Устные приёмы вычислений)	Б	2
3.	Уравнения	Решать уравнения. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого.	Б	1
4	Числа и величины	Преобразовывать величины длины, времени, массы.	Б	2
5.	Текстовые задачи	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, объяснять решение и записывать ответ. Тип задачи: задачи на движение.	Б	3
6	Текстовые задачи	Решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами. (Единицы времени)	П	2
7.	Геометрические задачи.	Находить площадь прямоугольника, площадь квадрата и находить площадь оставшейся части.	П	3