634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации
для 2 классов
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 2 классов.
2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 6 октября 2009г. приказ № 373 с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.14.2014г. №1643, от 31.12.2015г.№1576 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 2 классов.
5. Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру для 2 класса.
3. Характеристика структуры и содержания работы
Комплексная работа включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).
Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	11	15	- задания открытого типа с развёрнутым ответом; - задания с кратким ответом; - задания на выбор.
Повышенный	3	6	
Итого	**14**	**21**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.
В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.
Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.
Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.
Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего**	**Максимальный балл за выполнение**

		количества заданий в работе	
базовый	11	82	15
повышенный	3	18	6

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий № 1, 2, 3, 6, 8, 11,12,13 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания №4 обучающийся получает 1 балл - правильно записано и оформлено предложение; 0 баллов - допущены ошибки при записи предложения.

За верное выполнение задания №5 обучающийся получает 2 балла - правильно выполнен разбор слов по составу и указаны слова, соответствующие схеме; 1 балл - допущена одна ошибка в разборе слов по составу или в указании слова, соответствующего схеме; 0 баллов - допущены две ошибки

За верное выполнение задания №7 обучающийся получает 2 балла - правильно вставлены буквы безударных гласных, орфографически правильно записаны слова в соответствующие столбцы таблицы; 1 балл - допущена одна ошибка при выполнении задания или одна орфографическая ошибка; 0 баллов - допущено две ошибки

За верное выполнение заданий (№ 9,14) обучающийся получает 2 балла — приведен полный верный ответ; 1 балл — приведен частично верный ответ; 0 баллов — приведен неверный ответ.

За каждое правильно выполненное равенство в задании № 10 начисляется по 1 баллу, количество баллов за всё задание – 4.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет **21 балл.**

Оценка выполнения проверочной работы в целом **осуществляется в несколько этапов** в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-15	16-19	20-21

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План выполнения комплексной работы

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – (60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – (40–60)

Спецификация к комплексной работе для 2 класса

№ задания	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности задания	Макс. балл
Литературное чтение			
1	Читать и понимать текст, отвечать на вопросы по содержанию текста.	Базовый	1
2	Восстанавливать последовательность событий в тексте	Базовый	1
3	Читать и понимать текст, отвечать на вопросы по содержанию текста	Базовый	1
Русский язык			
4	Выделять заданное предложение из текста и правильно списывать его.	Базовый	1
5	Выполнять разбор слов по составу и находить слова, соответствующие схеме.	Повышенный	2
6	Указывать слово со сходным и противоположным значением (антонимы)	Базовый	1
7	Применять правила правописания букв безударных гласных в корне слова (в объёме содержания курса). Определять части речи.	Базовый	2
14	Составлять свободное высказывание, опираясь на личный опыт наблюдения за насекомыми и растениями.	Повышенный	2
Математика			
8	Решать составные задачи на нахождение суммы и остатка.	Базовый	1
9	Находить и сравнивать данные в таблице. Решать задачи на разностное сравнение.	Повышенный	2
10	Находить значения выражений.	Базовый	4
11	Установить числовую закономерность.	Базовый	1
Окружающий мир			
12	Осуществлять простейшую классификацию продуктов животного и растительного происхождения.	Базовый	1
13	Выделять природные явления в разные времена года.	Базовый	1