634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по истории в 6 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 6-х классов по истории.
2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 классов.
5. Рабочая программа по истории для 6 класса
3. Характеристика структуры и содержания работы.
Работа по истории состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	7	11	- задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие - задание на определение хронологической последовательности - задание на определение терминов - задание на указание лишнего элемента
Повышенный	3	6	
Итого	**10**	**17**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.
В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.
Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.
Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе**	**Максимальный балл за выполнение**
базовый	7	70	11
повышенный	3	30	6

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1-5 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания 6 обучающийся максимально получает 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания 7,9 обучающийся максимально получает 3 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение каждого задания 8,10 обучающийся максимально получает 2 балла. Если допущена одна - две ошибки – 1 балл. Если допущено три ошибки и более или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 17 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-12	13-15	16-17

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по истории в 6-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Образование государства Русь. Первые русские князья.	Умение определять исторические факты и ключевых событий истории.	Б	1
2	Монгольское нашествие на Русь. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Куликовская битва.	Умение использовать текст исторического источника при ответе на вопрос.	Б	1
3	Восточные славяне в древности.	Умение исключать лишний элемент из перечня.	Б	1
4	Древняя Русь. Общественный строй.	Умение определять исторические понятия и термины по смыслу	Б	1
5	Княжение Игоря. Княгиня Ольга.	Умение определять причины и следствия важнейших исторических событий	Б	1
6	Новгородская земля. Монгольское нашествие на Русь.	Умение группировать исторические события (выбор позиции из списка)	П	2
7	Литература Древней Руси. Монах Нестор. Искусство во второй половине XIII – XV веке. Феофан Грек. Андрей Рублёв. «Задонщина».	Умение распознавать культурные ценности (заполнение пропусков в предложениях).	Б	3

8	Правление Олега. Княжение Владимира Мономаха. Битва на реке Сити. Битва на реке Воже. Куликовская битва. Невская битва. Княжение Иван III.Принятие общерусского Судебника.	Умение определять последовательность важнейших событий отечественной истории.	П	2
9	Древняя Русь. Первые русские князья. Крещение Руси. Битва на реке Калке. Ледовое побоище. Стояние на реке Угре. Первое упоминание в летописи о Москве.	Умение устанавливать соответствие между событиями и годами.	Б	3
10	Позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Политика московских князей в отношениях с Золотой Ордой. Иван Калита и Дмитрий Донской.	Умение сравнивать разные периоды развития страны	П	2