634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по истории в 11 классах
(профильный уровень)
2019– 2020 учебный год

1.Назначение работы – определение уровня подготовки по истории для обучающихся профильных 11-х классов (социально-гуманитарный профиль)

2.Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 11 классов.
3. Рабочая программа по русскому языку для 11 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по истории состоит из 1 части и включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в варианте
Начало XX века. Россия между революциями	2
СССР в 20-30 гг.	2
Великая Отечественная война	2
Послевоенное развитие	2
СССР в 60-80 ее. гг.	2
«Перестройка» в СССР	2
Россия в конце XX– начале XXI века	1

4.Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение

базовый	7	50	8
повышенный	7	50	13

5. Время выполнения работы - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся.

6. Дополнительные материалы и оборудование - не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания базового уровня – 8 баллов, повышенного уровня – 13 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 21 **балл.**

Перевод баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-13	14-17	18-21

7. План работы по истории в 11-х классах.

Уровни сложности задания:

Б-базовый (примерный процент выполнения- 60-90)

П- повышенный (примерный процент выполнения- 40-60)

№ задания	**Наименование раздела**	**Проверяемое предметное умение**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за задание**
1	XX– начало XXI века	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	1
2	1900 – 1950 гг.	Определение терминов (множественный выбор)	Б	1
3	XX– начало XXI века	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
4	XX– начало XXI века	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	Великая Отечественная война	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	П	2
6	Начало XX века	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	П	2
7	1900 – 1991 гг.	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
8	1900 – 1991 гг.	Работа с исторической	Б	1

		картой (схемой)		
9	1900 – 1991 гг.	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
10	1900 – 1991 гг.	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
11	XX век	Знание основных дат (задание на установление соответствия)	Б	2
12	XX– начало XXI века	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Б	2
13	XX– начало XXI века	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	П	2
14	XX– начало XXI века	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	П	2