Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

Рабочая программа
«История»
(11 класс)

Автор – составитель:
Ильина Т.М.,
учитель истории

Томск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Учебного плана МАОУ гимназии № 26 на 2019-2020 учебный год.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа по истории составлена на основе типовой Программы курса «История». 11 класс, авторы – составители: Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово», (Инновационная школа. Базовый уровень)

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса «Истории».

Данный УМК рекомендован Министерством образования и науки РФ в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входит в перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

Цели и задачи программы

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.

Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.

Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации

подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках интегрированного курса – «История. Конец XIX – начало XX века». Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Основные содержательные линии в 11 классе реализуются в рамках курса – Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово». Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XXI века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Обучающиеся получают возможность сформировать целостный образ России в контексте мирового исторического развития.

Взаимосвязь изучаемых разделов на всех ступенях обучения позволяет реализовать преемственность в обучении по предмету «История».

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) образования общего образования в качестве обязательного предмета.

В учебном плане МАОУ гимназии № 26 г. Томска на изучение истории в 11 классе (профили: физико – математический, информационно - технологический, химико – биологический) отводится 68 часов в год, 2 час. в неделю.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11класс.

История (68 час. в год, 2 час. в неделю)

Раздел I. Россия и мир в начале XX века (11 час.).

Научно- технический прогресс. Новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Россия на рубеже XIX-XX вв. Территория и административное устройство Российской империи. Управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Внутренняя политика правительства в начале XX века. Русско-японская война.

Революция 1905-1907гг. Причины революции. Кровавое воскресенье. Развитие революции в январе-октябре 1905 г. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Реформа государственного строя. Возникновение партий в начале XX века. Деятельность I и II Государственной думы. Революционное движение 1906-1907 гг. Итоги и последствия революции.

Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и его политика. Реформа сельского хозяйства. Другие реформы П. А. Столыпина. Итоги реформ П, А. Столыпина.

Серебряный век русской культуры. Понятие «серебряный век». Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура и архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале века. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Первая мировая война. Начало и характер Первой мировой войны. Ход Первой мировой войны. Война и российское общество.

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (14 час.)

Февральская революция Причины революции. Отречение Николая II. Создание и деятельность Временного правительства. Деятельность В. И. Ленина. Июльские события в Петрограде. Мятеж Л. Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Первые преобразования. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг. Причины и основные этапы гражданской войны. Формирование белого движения и Красной Армии. Интервенция. Красный и белый террор. Красные против белых. Война с Польшей в 1920 г. Причины поражения белого движения.

Новая экономическая политика. Причины введения нэпа. Основные направления нэпа. Социально-экономические противоречия и итоги нэпа. Причины свертывания нэпа.

Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Предпосылки объединения социалистических республик. Образование СССР. Конституция СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Культура и искусство после октября 1917 года. Культурная революция. Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты.

Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Формирование тоталитарного режима в СССР. Причины возвышения И. В. Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Система ГУЛАГа. Конституция 1936 г.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.

Раздел III. Человечество во второй мировой войне. (7 час.)

От европейской к мировой войне. Начальный этап войны. СССР и война в Европе. Кампания 1940-начала 1941г. Подготовка к нападению Германии на СССР.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Советско-финская война.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942г. Начало войны и битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Подготовка и начало Сталинградской битвы.

Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 гг. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская дуга.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Разгром Германии и Японии. Причины, цена и значение Великой Победы.

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 час.)

Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Восстановление страны. Послевоенные репрессии. «Атомный проект».

Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. Начало «холодной» войны. Причины и начало «холодной войны». Формирование «социалистического лагеря». Противоречия политики мирного сосуществования в 1953-1964 гг.

Первые попытки реформ и «хрущевская оттепель». Смерть И. В. Сталина. Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы.

Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».

Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х г.г. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е г.г.(13час.)

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х г.г. СССР: от реформ к «застою». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Углубление кризисных явлений в СССР в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Политика «разрядки». Духовная жизнь СССР середины 1960-середины 1970-е гг. Партийный аппарат и общество. Развитие культуры. Наука. Литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Перестройка и распад СССР. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества.

Япония и Китай - новый этап развития. Социально – экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-хе г.г. Завершение «холодной войны».

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. (14час.)

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран.

Россия: курс реформ и политический кризис 1993г. Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х г.г.Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века. Духовная жизнь России в современную эпоху. Россия и складывание новых международных отношений. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировой сообществе.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
11 КЛАСС – 68 час.

Кол-во часов	Тема
11час.	**Раздел I. Россия и мир в начале XX века.**
1	Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.
1	Модернизация в странах Европы, США и Японии.
1	Россия на рубеже XIX-XX в.в.
1	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907г.г.
1	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г
1	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.
1	Культура России в конце XIX - начале XXв.в.
1	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
1	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
1	Первая мировая война.
1	Обобщение темы «Россия и мир в начале XX века».
14 час.	**Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.**
1	Февральская революция в России 1917г.
1	Переход к власти к партии большевиков.
1	Гражданская война и интервенция.
1	Завершение Гражданской войны и образование СССР.
1	От военного коммунизма к нэпу.
1	Культура Страны Советов в 1917-1922г.г.
1	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.
1	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.
1	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.
1	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.
1	Ослабление колониальных империй.
1	Международные отношения между двумя мировыми войнами
1	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.
1	Обобщение темы «Россия и мир между двумя мировыми войнами».
7 час.	**Раздел III. Человечество во второй мировой войне.**
1	От европейской к мировой войне.
1	Начальный период Великой Отечественной войны.
1	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.
1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
1	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.
1	Причины, цена и значение великой Победы.
1	Обобщение темы «Человечество во второй мировой войне».
9 час.	**Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.**
1	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.
1	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.
1	Советское общество конца 1950-начала 1960-х г.г.
1	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг.
1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.
1	Падение мировой колониальной системы.
1	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х г.г.

1	Система социализма: Восточная Европа и Китай.
1	Обобщение темы «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».
13 час.	**Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е г.г.**
1	Технологии новой эпохи.
1	Становление информационного общества.
1	Кризис «общества благосостояния».
1	Неоконсервативная революция 1980-х г.г.
1	СССР: от реформ - к застою.
1	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки
1	Развитие гласности и демократии в СССР.
1	Кризис и распад советского общества.
1	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г.г.
1	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.
1	Социально – экономическое развитие Индии, исламского мира и латинской Америки в 1950-1980-е г.г.
1	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны
1	Обобщение темы «Россия и мир в 1960-1990-е г.г.»
14 час.	**Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.**
1	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.
1	Интеграция развитых стран и её итоги.
1	Россия: курс реформ и политический кризис 1993г.
1	Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х г.г.
1	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.
1	Российская Федерация в начале XXI века.
1	Духовная жизнь России в современную эпоху.
1	Страны Восточной и Юго - Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.
1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.
1	Россия и складывание новой системы международных отношений.
1	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.
1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
1	Итоговый урок. Обобщение курса «История. Конец XIX - начало XX I века»
1	Резервный урок.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание рабочей программы направлено на достижение результатов освоения обучающимися 11 класса рабочей программы по истории.

К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с конца XIX - начала XXI вв.;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Приложение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аксютин Ю.В. «Хрущевская оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М.: РОССПЭН
Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб.
Балашев А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. СПб.: Питер
Божанов В.А. Восхождение к абсолютной власти: Большевики и советское государство в 20-е годы. Минск: Тесей
Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 - 1964. М.: Россия молодая
Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М.: Магист
Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М.: Политиздат
Россия в XX в. Историки мира спорят. М.: Наука
Шубин А.В. От “застоя” к реформам в СССР в 1917– 1985 гг. М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН)
Загладин Н.В., История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово»