634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по информатике в 11 классах
(профильный уровень)
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов по информатике (профильный уровень).

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 11 классов.
3. Рабочая программа по информатике для 11 класса (профильный уровень).

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по информатике состоит из 1 части и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	10	10	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задание на многократный выбор из списка; - задания с кратким ответом.
Повышенный	5	11	
Итого	**15**	**21**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение

базовый	10	70	10
повышенный	5	30	11

5. Время выполнения работы – 80 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1-10 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 11-14 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

15 задание оценивается в 3 балла, когда правильно выполнены все три пункта, 2 балла – когда правильно выполнены два пункта из трех, 1 балл – когда не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла, однако выполнено одно из следующих условий: 1.Выполнено одно действие из трёх; 2. Представлен новый верный текст программы, возможно, совершенно не похожий на исходный.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 21 балл.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-14	15-19	20-21

8. План работы по информатике в 11-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Системы счисления.	Переводить число в различные системы счисления, оперировать числами в двоичном представлении в памяти компьютера.	Б	1
2	Кодирование чисел.	Уметь кодировать и декодировать информацию.	Б	1
3	Алгоритмизация и программирование.	Уметь анализировать результат исполнения алгоритма.	Б	1
4	Технологии обработки электронных таблиц.	Знать технологию обработки информации в электронных таблицах.	Б	1
5	Алгоритмизация и программирование.	Знать основные конструкции языка	Б	1

		программирования		
6	Кодирование данных.	Кодировать и декодировать информацию	Б	1
7	Компьютерные сети	Организовывать функционирование компьютерных сетей.	Б	1
8	Кодирование графической информации	Уметь кодировать графическую информацию	Б	1
9	Алгоритмизация и программирование.	Умение использовать рекурсивный алгоритм	Б	1
10	Информация и информационные процессы	Умение подчитывать информационный объём сообщения	Б	1
11	Кодирование чисел. Системы счисления	Работать в позиционных системах счисления.	П	2
12	Алгоритмизация и программирование	Работать с массивами (заполнение, считывание, сортировка, массовые операции).	П	2
13	Алгоритмизация и программирование	Анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	2
14	Алгоритмизация и программирование	Анализировать результат исполнения алгоритма.	П	2
15	Алгоритмизация и программирование	Прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.	П	3