634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы по физике в9классах
2019-2020 учебный год

1.Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по физике

2.Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов.
5. Рабочая программа по физике для 9 класса

3.Характеристика структуры и содержания работы

Работа по физике состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	7	9	- задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие - комбинированные задачи
Повышенный	3	9	
Итого	10	18	

4.Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания *базового уровня* проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе**	**Максимальный балл за выполнение**
базовый	7	70	9
повышенный	3	30	9

5.Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж

обучающихся).

6.Дополнительные материалы и оборудование - непрограммируемый калькулятор

7.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1,5 обучающийся максимально получает по 2 балла. Если допущена одна ошибка, обучающийся получает 1 балл; более одной ошибки – 0 баллов.

За верное выполнение каждого заданий 2,3,4,6,7обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задания 8-9 подразумевают подробную запись хода решения задачи. Если приведено полное правильное решение и полное верное объяснение с указанием физических закономерностей и формул, указаны единицы измерения физических величин и дан правильный ответ при приведение записи всех математических преобразований, обучающийся получает по 3 балла. Если дан правильный ответ, но в решении имеются недостатки, не использованы все физические закономерности, необходимые для подробного объяснения; или имеются логические недочеты – обучающийся получает 2 балла. Если указаны необходимые явления и законы, но нет доведенных до конца математических преобразований - 1 балл. Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям, оцениваются в 0 баллов

За верное выполнение задания 10 обучающийся максимально получает 3 балла (если указаны все правильные ответы). За правильно указанные 2 ответа, обучающийся получает 2 балла; за правильно указанный один ответ – 1 балл; за отсутствие правильных ответов выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 16 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-12	13-16	17-18

8.План работы по физике в 9 -х классах

Уровни сложности задания:

Б–базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П–повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	**Название раздела**	**Контролируемые виды деятельности, предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за выполнение задания**
1	кинематика	Различать векторные и скалярные величины	Б	2
2	кинематика	Знать единицы измерения физической величины (работы)	Б	1
3	Физика атома	Знать состав и свойства радиоактивного излучения	Б	1
4	динамика	Понимать и уметь применять формулу второго закона Ньютона	Б	1
5	Законы сохранения в механике	Иметь представление об импульсе тела. Понимать и применять закон сохранения импульса	Б	2
6	Силы в механике	Знать и понимать сущность видов сил в механике и применять формулу работы силы тяжести	Б	1
7	Электромагнетизм	Знать явление электромагнитной индукции и уметь его применять при проведении эксперимента	Б	1
8	Законы сохранения в механике	Решать задачи повышенной сложности, используя законы сохранения в механике; на	П	3

		основе анализа задачи записывать краткое условие, выделять физические величины и формулы (потенциальной энергии и количества вещества), необходимые для ее решения , проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины, применяя основные законы сохранения в механике		
9	Электродинамика	Решать задачи повышенной сложности, используя законы последовательного и параллельного соединения проводников; на основе анализа задачи записывать краткое условие, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	П	3
10	Движение тела по окружности	Умение использовать знания для решения метапредметных задач, основываясь на закономерностях движения тела по окружности (центростремительная сила, угловая скорость, энергия)	П	3