634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по алгебре в 8 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов по алгебре.
2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 классов.
5. Рабочая программа по алгебре для 8 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы
Работа по алгебре состоит из 1 части и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	3	3	- задания с решением и кратким ответом
Повышенный	2	5	
Итого	**5**	**8**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности
В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.
Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.
Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	3	60	3
повышенный	2	40	5

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуются.
7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
За верное выполнение заданий 1-3 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 4 обучающийся может получить:
2 балла, если уравнение решено и получен верный ответ;
1 балл, если сделана замена и верно решено квадратное уравнение относительно новой переменной;
0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

За выполнение задания 5 обучающийся может получить:
3 балла, если правильно решена система уравнений и получен верный ответ;
2 балла, если правильно решена система уравнений, но ответ записан неверно;
1 балл, если при решении системы была допущена вычислительная ошибка и с учетом этой ошибки решение доведено до конца и получен ответ;
0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 8 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Балл	0-2	3-4	5-6	7-8

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**%выполнения повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по алгебре в 8-х классах

Уровни сложности задания:
Б – базовый (примерный процент выполнения – 60-90);
П – повышенный (примерный процент выполнения – 40-60).

№ задания	**Код и наименование раздела**	**Контролируемые виды деятельности, предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за задание**
1	Квадратные корни	Вычислять значение выражения, содержащего квадратные корни	Б	1
2	Квадратные корни	Упрощать выражения, содержащие квадратные корни, выносить множитель из-под знака корня, использовать свойства корней	Б	1
3	Текстовые задачи	Выбирать неизвестное, записывать пояснение к составлению уравнения, решать квадратное уравнение, находить значение неизвестного	Б	1
4	Уравнения	Решать биквадратное уравнение	П	2
5	Системы рациональных	Решать систему	П	3

	уравнений	рациональных уравнений способом подстановки		