634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по алгебре в 11 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов по алгебре**.**
2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 11 классов.
3. Рабочая программа по алгебре для 11 класса.
3. Характеристика структуры и содержания работы
Работа по алгебре состоит из 1 части и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).
Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	3	3	- задания с решением и кратким ответом
Повышенный	2	5	
Итого	**5**	**8**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.
В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.
Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.
Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.
Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	3	60	3
повышенный	2	40	5

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
6. Дополнительные материалы и оборудование – линейка, карандаш.
7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
За верное выполнение заданий 1-3 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
За выполнение задания 4 обучающийся может получить:
2 балла, если верно построен график функции и верно определена область значений;
1 балл, если верно построен график функции;

0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

За выполнение задания 5 обучающийся может получить:

3 балла, если правильно найдена производная функции, критические точки, наибольшее (наименьшее) значение функции и записан верный ответ;

2 балла, если правильно найдена производная функции, критические точки, наибольшее (наименьшее) значение функции, но ответ записан неверно;

1 балл, если правильно найдена производная функции и критические точки;

0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 8 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-2	3-4	5-6	7-8

8. План работы по алгебре в 11-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	**Код и наименование раздела**	**Контролируемые виды деятельности, предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за задание**
1	Производная. Геометрический смысл производной	Находить значение производной функции *f(x)* в точке x_0 по рисунку.	Б	1
2	Производная. Механический смысл производной	Находить скорость точки в некоторый момент времени или время, если известна скорость	Б	1
3	Производная. Исследование функции	Находить по графику производной промежутки возрастания и убывания функции	Б	1
4	Функции и графики	Строить график функции $y = \cos x$ ($y = \sin x$), выполнять параллельный перенос вдоль оси Oy, находить область значений функции	П	2
5	Производная. Исследование функции	Находить наибольшее (наименьшее) значение функции	П	3