634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по литературе в 9 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по литературе**.**

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов.
5. Рабочая программа по литературе для 9 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по литературе включает в себя 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	5	8	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - творческое задание
Повышенный	3	7	
Итого	**8**	**15**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач, развитие речи.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня	Максимальный балл за выполнение

		сложности от общего количества заданий в работе	
базовый	5	62,5	8
повышенный	3	37,5	7

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-2, 4-5 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 3 оценивается 4 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 4 балла; за неполное (частичное) выполнение задания – 1 балл за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 6-7 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 8 обучающийся получает 3 балла (соответствие теме – 1 балл, композиция и логика рассуждения – 1 балл, качество письменной речи – 1 балл). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. **Без привлечения литературного материала работа оценивается 0 баллов.**

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 15 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-5	6-10	11-13	14-15

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по литературе в 9-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1.	Теория литературы: литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм)	Определять литературное направление и его родоначальника	Б	1
2.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин А.С. Грибоедов	Распознавать героев произведения	Б	1
3.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин А.С. Грибоедов	Устанавливать соответствие между между основными персонажами и присущими им качествами личности, элементами их портретов	Б	4
4.	Русская литература: А.С. Пушкин	Лирика А.С. Пушкина	Б	1
5.	Теория литературы	Определять жанр произведения	Б	1
6.	Художественно-выразительные средства языка	Определять художественно-выразительные средства языка (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, гипербола)	П	2
7.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин А.С. Грибоедов	Распознавать героев произведения по их характеристикам.	П	2
8.	Направление: 1.Что такое подвиг?	Развернутый ответ: логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, точно выражать мысли, использовать литературный материал.	П	3