634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по истории в 9 классах
2019 -2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по истории.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Рабочая программа по истории МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов.
5. Рабочая программа по истории для 9 класса

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Работа по истории состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	7	12	- задания с кратким ответом - задание на множественный выбор -задание на соответствие - задание на определение хронологической последовательности - задание на определение терминов - задание на указание лишнего элемента - задания с развёрнутым ответом
Повышенный	3	7	
Итого	**10**	**19**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе**	**Максимальный балл за выполнение**
базовый	7	70	12
повышенный	3	30	7

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 4,5,6 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания 1,2,3,7 обучающийся максимально получает 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 8 обучающийся максимально получает 2 балла. Если допущена одна - две ошибки – 1 балл. Если допущено три ошибки и более или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания 9,10 обучающийся максимально получает 3 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 19 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-13	14-17	18-19

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по истории в 9-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	**Наименование раздела**	**Контролируемые виды деятельности, предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за задание**
1	Внутренняя политика Александра I.	Умение распознавать основные факты, процессы, явления (выбор позиции из списка)	Б	2
2	Внутренняя политика Николая I.	Умение группировать исторические события (выбор позиций из списка)	П	2
3	Царствование Александра II. Крестьянская реформа 1861г.	Умение определять причины и следствия исторических событий (выбор позиции из списка)	Б	2
4	Начало Первой российской революции 1905-1907г.г. Аграрная реформа Столыпина.	Умение использовать текст исторического источника при ответе на вопрос	Б	1
5	Пореформенная Россия. Индустриализация. Урбанизация.	Умение определять историческое термины, понятие по признакам	Б	1
6	Общественное движение	Умение распознавать личности,	Б	1

	России в XIX в. Основные течения русской общественно – политической жизни. Теория «официальной народности».	факты истории, представленные в различных знаковых системах (задание на заполнение пропуска в схеме)		
7	Культура России XIXв.	Умение распознавать деятелей культуры	Б	2
8	Начало правления Александра I. Бородинское сражение. Венский конгресс. Образование тайных обществ декабристов. Манифест об освобождении крестьян. Судебная реформа. Начало правления Александр III. Аграрная реформа Столыпина. Русско - японская война. Первая российская революция.	Умение определять последовательность важнейших событий отечественной истории	П	2
9	Отечественная война 1812г. Крымская война. Правление Николая I. Правление Александр II. Русско- турецкая война. Первая русская революция.	Умение устанавливать соответствия между историческими событиями и государственными деятелями	Б	3
10	Организаторы восстания на Сенатской площади в 1825 году. Государственные деятели в период царствования Александра III.	Умение анализировать историческую ситуацию. Умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.	П	3