634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по английскому языку в 9 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по английскому языку**.**

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
3. Рабочая программа по английскому языку. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по английскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	7	- задание на многократный выбор из списка; - задания с кратким ответом
Повышенный	3	9	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задание на соответствие
Итого	**10**	**16**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7	70	7
повышенный	3	30	9

5. Время выполнения работы - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся.

6. Дополнительные материалы и оборудование - не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-7 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого заданий 8-9 обучающийся получает 2 балла. За частичное выполнение заданий обучающийся получает 1 балл. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 16 баллов.

Таблица 3. Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	%выполнения повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-6	7-11	12-14	15-16

7. План работы по английскому языку в 9-х классах.

Уровни сложности задания:

Б - базовый (примерный процент выполнения- 60-90)

П - повышенный(примерный процент выполнения- 40-60)

№ задания	Наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Лексика	Употребление лексических единиц по теме: Образ жизни (Роботы, домашние обязанности)	Б	1
2	Грамматика	Употребление временной формы Present Perfect/Continuous	Б	1
3	Лексика	Употребление лексических единиц по теме: Образ жизни (Роботы, домашние обязанности)	Б	1
4	Грамматика	Употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect Continuous/Past Continuous	Б	1
5	Грамматика	Употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий (и их исключения)	Б	1
6	Грамматика	Употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Future Perfect /Future Continuous	Б	1
7	Грамматика	Употреблять формы пассивного залога Present Simple/Past Simple Passive	Б	1

8	Грамматика	Образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии (от прилагательных существительные с суффиксами – **ance, ity**)	П	2
9	Лексика	Преобразовывать слова, чтобы они грамматически и лексически соответствовали предложениям по теме «Множественное число имен существительных и их исключения; сравнительная степень односложных имен прилагательных; Past Simple неправильных глаголов; ing-form после предлогов»	П	2
10	Чтение	Находить соответствия между заголовками текста и их параграфами	П	5