634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по литературе в 8 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов по литературе**.**

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 классов.
5. Рабочая программа по литературе для 8 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по литературе включает в себя 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	5	9	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - творческое задание
Повышенный	3	7	
Итого	**8**	**16**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач, развитие речи.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня	Максимальный балл за выполнение

		сложности от общего количества заданий в работе	
базовый	5	62,5	9
повышенный	3	37,5	7

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-2, 4-5 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 3 оценивается 5 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 5 баллов; за неполное (частичное) выполнение задания – 1 балл за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 6-7 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 8 обучающийся получает 3 балла (соответствие теме – 1 балл, композиция и логика рассуждения – 1 балл, качество письменной речи – 1 балл). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. **Без привлечения литературного материала работа оценивается 0 баллов.**

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 16 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-6	7-11	12-14	15-16

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по литературе в 8-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин	Определять эпиграф к произведениям русской литературы	Б	1
2.	Теория литературы	Определять тип композиции произведения (последовательное авторское изложение событий, повествование от первого лица, рассказ в рассказе, зеркальная), авторское пояснение, предваряющее или сопровождающее ход действия в пьесе	Б	1
3.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин Л.Н. Толстой	Устанавливать соответствие между названием произведения, автором и героем данного произведения, героем и качеством его характера	Б	5
4.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин Л.Н. Толстой	Распознавать героев произведения	Б	1
5.	Русская литература: М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Д.И. Фонвизин А.С. Пушкин Л.Н. Толстой	Распознавать героев произведения	Б	1
6.	Теория литературы	Определять литературоведческие термины (художественная деталь, пейзаж, литературный герой, литературный портрет)	П	2
7.	Художественно-выразительные средства языка	Определять художественно-выразительные средства языка (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, гипербола)	П	2
8.	Направление: 1.Что такое подвиг**?**	Развернутый ответ: логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, точно выражать мысли, использовать литературный материал	П	3