634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по физике в 8 классах
2019-2020 учебный год

1.Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов по физике

2.Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 классов.
5. Рабочая программа по физике для 8 класса

3.Характеристика структуры и содержания работы

Работа по физике состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	7	8	- задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие - комбинированные задачи
Повышенный	3	9	
	10	**17**	

4.Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе**	**Максимальный балл за выполнение**
базовый	7	70	8
	3	30	9

5.Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6.Дополнительные материалы и оборудование – непрограммируемый калькулятор

7.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-4,6-7 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Ответ на задание 5 оценивается в 2 балла если верно указаны все элементы ответа, 1 баллом, если допущена 1 ошибка. 0 баллов, если допущены 2 и более ошибок.

Задания 8-9 подразумевают подробную запись хода решения задачи. Если приведено полное правильное решение и полное верное объяснение с указанием физических закономерностей и формул, указаны единицы измерения физических величин и дан правильный ответ при приведении записи всех математических преобразований, обучающийся получает по 3 балла. Если дан правильный ответ, но в решении имеются недостатки, не использованы все физические закономерности, необходимые для подробного объяснения; или имеются логические недочеты – обучающийся получает 2 балла. Если указаны необходимые явления и законы, но нет доведенных до конца математических преобразований - 1 балл. Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям, оцениваются в 0 баллов

За верное выполнение задания 10 (на соответствие), обучающийся максимально получает 3 балла (если указаны все правильные ответы). За правильно указанные 3-4 ответа, обучающийся получает 2 балла; если указан хотя бы один ответ – 1 балл; за отсутствие правильных ответов выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 17 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-12	13-15	16-17

8.План работы по физике в 8 -х классах

Уровни сложности задания:

Б–базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П–повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	**Название раздела**	**Контролируемые виды деятельности, предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за выполнение задания**
1	Внутренняя энергия	Знать способы изменения внутренней энергии и распознавать их в конкретной ситуации	Б	1
2	Тепловые явления	Знать и понимать способы теплопередачи и различать их в конкретных практических ситуациях	Б	1
3	Электрические явления	Применять формулу закона Кулона	Б	1
4	Электрические явления	Применять формулу для определения электрического сопротивления	Б	1
5	Электрические явления	Знать закон Ома для участка цепи при решении конкретной задачи	Б	2
6	Магнитные явления	Использовать понятие постоянного магнита и его свойств	Б	1
7	Световые явления	Применять навыки проведения эксперимента	Б	1
8	Тепловые явления	Применять уравнение теплового баланса. Решать нестандартные задачи повышенной сложности; на основе анализа задачи записывать краткое условие; выделять физические величины и формулы, необходимые для ее	П	3

		решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины		
9	Электрические и тепловые явления. Законы сохранения в физике.	Применять законы постоянного тока; мощности и работы тока; решать комбинированные задачи повышенной сложности; на основе анализа задачи записывать краткое условие; выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	П	3
10	Физические величины и единицы их измерения	Использовать знания для решения метапредметных задач	П	3