634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по истории в 7 классах
2019 - 2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7-х классов по истории.
2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 7 классов.
5. Рабочая программа по истории для 7 класса
3. Характеристика структуры и содержания работы.
Работа по истории состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	**Число заданий**	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
Базовый	7	13	- задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие - задание на определение хронологической последовательности - задание на определение терминов - задание на указание лишнего элемента
Повышенный	3	6	
Итого	**10**	**19**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.
В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.
Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.
Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	**Число заданий**	**% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе**	**Максимальный балл за выполнение**
базовый	7	70	13
повышенный	3	30	6

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 2,4,6,7 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания 1,3,5 обучающийся максимально получает по 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 8 обучающийся получает 2 балла. Если допущена одна - две ошибки – 1 балл. Если допущено три и более ошибки выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого заданий 9 обучающийся получает по 4 балла, за каждое правильное задание – 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 обучающийся максимально получает 3 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 19 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-13	14-17	18-19

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по истории в 7-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	**Наименование раздела**	**Контролируемые виды деятельности, предметные умения**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за задание**
1	Иван Грозный - первый русский царь. Правление Алексея Михайловича	Умение группировать исторические явления и события (выбор позиций из списка)	Б	2
2	Правление Бориса Годунова. Смерть царевича Дмитрия. Правление Алексея Михайловича. Переяславская рада.	Умение использовать текст исторического источника при ответе на вопрос	Б	1
3	Правление Алексея Михайловича. Основные положения Соборного Уложения 1649г.	Умение группировать исторические явления и события (выбор позиций из списка)	П	2
4	Церковная реформа Никона. Восстание И. Болотникова.	Умение определять исторические личности в указанных событиях.	Б	1
5	События Смутного времени.	Умение группировать исторические явления и события (выбор позиций из	П	2

		списка)		
6	Земский собор. Местничество	Умение определять исторические понятия и термины по смыслу	Б	1
7	Смутное время. Россия при первых Романовых.	Умение исключать лишний элемент из перечня.	Б	1
8	Венчание Ивана IV на царство. Судебник Ивана IV. Опричнина. Покорение Сибири Ермаком. Смутное время. Восстание Ивана Болотникова. Правление Лжедмитрия I. Медный бунт. Реформа патриарха Никона. Восстание С. Разина.	Умение определять последовательность важнейших событий отечественной истории.	П	2
9	Правление Ивана Грозного. Смутное время. Россия при первых Романовых.	Умение устанавливать соответствие между историческими событиями и годами.	Б	4
10	Россия на рубеже XVI - XVII веков. Россия при первых Романовых.	Умение устанавливать соответствие между терминами и их определениями	Б	3