634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по английскому языку в 5 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов по английскому языку**.**

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 классов.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по английскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	7	- задание на многократный выбор из списка; - задания с кратким ответом
Повышенный	3	9	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задание на соответствие
Итого	**10**	**16**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного. Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества	Максимальный балл за выполнение

		заданий в работе	
базовый	7	70	7
повышенный	3	30	9

5. Время выполнения работы - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся.

6. Дополнительные материалы и оборудование - не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-7 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого заданий 8-9 обучающийся получает по 2 балла. (1 балл за каждый правильный ответ). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 16 баллов.

Таблица 3. Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	%выполнения повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-6	7-11	12-14	15-16

7. План работы по английскому языку в 5-х классах.

Уровни сложности задания:

Б - базовый (примерный процент выполнения- 60-90)

П - повышенный(примерный процент выполнения- 40-60)

№ задания	Наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Грамматика	Употреблять конструкцию there is/are в утвердительных предложениях	Б	1
2	Лексика	Употреблять имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	Б	1
3	Грамматика	Употреблять глагол have/has в утвердительных предложениях	Б	1
4	Лексика	Употреблять лексику в предложениях по теме «Мой дом»	Б	1

		(мебель в квартире)		
5	Грамматика	Употреблять основные глаголы во временной форме Present Simple в отрицательных предложениях	Б	1
6	Грамматика	Задавать специальные вопросы к предложениям по теме «Школьные будни. Знакомство»	Б	1
7	Лексика	Образовывать парные слова, антонимы, по теме «Описание внешности. Черты лица»	Б	1
8	Чтение	Находить запрашиваемую информацию в предложениях по теме «Школьные будни. Учеба»	П	2
9	Чтение	Читать короткий текст и находить запрашиваемую информацию по теме «Школьные будни» в предложениях	П	2
10	Лексика	Находить соответствия по теме «Школьные предметы»	П	5