634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по английскому языку
(второй иностранный язык) в 5 классах
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов по английскому языку (второй иностранный язык)**.**

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 классов.
5. Рабочая программа по английскому языку для 5 класса (второй иностранный язык)

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по английскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	7	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие
Повышенный	3	9	
Итого	**10**	**16**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в	Максимальный балл за выполнение

		работе	
базовый	7	70	7
повышенный	3	30	9

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-7 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 8-9 обучающийся получает по 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 16 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-6	7-11	12-14	15-16

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по английскому языку в 5-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1.	Лексика	Узнавать в письменной речи изученные лексические единицы по теме «Приветствие. Знакомство».	Б	1
2.	Грамматика	Распознавать и употреблять в речи изученные предлоги (in, on, at, under, near, into).	Б	1
3.	Лексика	Распознавать и употреблять в речи изученные глаголы действия (run, sleep, do, make, ride, feed и т.д.)	Б	1
4.	Орфография	Соблюдать правила написания сложные числительных.	Б	1
5.	Лексика	Распознавать и определять прилагательные противоположенные по значению.	Б	1
6.	Лексика	Употреблять в речи изученные лексические единицы для перевода на русский язык.	Б	1

7.	Грамматика	Правильно писать изученные имена существительные во множественном числе.	Б	1
8.	Грамматика	Распознавать и употреблять в речи формы глагола to be в форме настоящего простого времени.	П	2
9.	Грамматика	Распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения.	П	2
10.	Чтение	Уметь находить ответ на предложенные вопросы.	П	5