# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

# Спецификация контрольно-измерительной работы по информатике в 10 классах (профильный уровень) 2019-2020 учебный год

- **1. Назначение работы** определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по информатике (профильный уровень).
- 2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
- 4.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.
- 5. Рабочая программа по информатике для 10 класса (профильный уровень)

# 3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по информатике состоит из 1 части и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий	
Базовый	10	10	- задания открытого типа на запись	
Повышенный	5	10	самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задание на многократный выбор из списка; - задания с кратким ответом.	
Итого	15	20		

#### 4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания *базового уровня* проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебнопрактических задач.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	10	70	10
повышенный	5	30	10

- **5.** Время выполнения работы -80 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
- 6. Дополнительные материалы и оборудование не требуется.

# 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1-10 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого заданий 11-15 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 20 баллов.

## Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-14	15-18	19-20

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
	сложности	сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

## 8. План работы по информатике в 10-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

 $\Pi$  – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№	Наименование	Контролируемые виды	Уровень	Максимальный
задания	раздела	деятельности,	сложности	балл за задание

		предметные умения		
1	Кодирование чисел. Системы счисления	Уметь переводить число в различные системы счисления.	Б	1
2	Логические основы компьютера	Уметь строить таблицы истинности, упрощать логические выражения.	Б	1
3	Компьютерные телекоммуникации	Знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.	Б	1
4	Кодирование чисел. Системы счисления	Уметь оперировать числами в двоичном представлении в памяти компьютера.	Б	1
5	Алгоритмизация и программирование	Уметь анализировать результат исполнения алгоритма.	Б	1
6	Кодирование графической информации	Уметь кодировать графическую информацию	Б	1
7	Передача информации в компьютерных сетях	Осуществлять поиск информации в Интернет, используя поисковые системы.	Б	1
8	Технологии табличных вычислений	Знать технологию обработки информации в электронных таблицах.	Б	1
9	Алгоритмизация и программирование	Уметь прочесть фрагмент программы на языке программирования.	Б	1
10	Алгоритмизация и программирование	Уметь исполнять рекурсивный алгоритм.	Б	1
11	Кодирование чисел.	Работать в позиционных	П	2
12	Системы счисления	системах счисления.	П	2
13	Логические основы компьютера	Составлять запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.	П	2
14	Алгоритмизация и программирование	Анализировать работу массива (заполнение, считывание, сортировка)	П	2
15	Алгоритмизация и программирование	Прочесть фрагмент программы на языке программирования и	П	2

	исправить допущенные	
	ошибки.	