МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация контрольно-измерительной работы по географии в 10 классах (профильный уровень) 2019-2020 учебный год

- **1. Назначение работы** определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по географии.
- 2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
- 4.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.
- 5. Рабочая программа по географии для 10 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по географии состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	7	- задания открытого типа на запись
Повышенный	3	9	самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие
Итого	10	16	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебнопрактических задач.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7	70	7

повышенный	3	30	9

- **5. Время выполнения работы** 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).
- 6. Дополнительные материалы и оборудование географический атлас 10 класс.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-3, 5, 6, 8, 9 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 4, 7 обучающийся получает по 2 балла. (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 16 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-11	12-14	15-16

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по географии в 10-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№	Наименование	Контролируемые виды деятельности,	Уровень	Максимальны
задани	раздела	предметные умения.	сложности	й балл за
Я				задание
1.	Общая	Знать и понимать, как функционирует	Б	1
	характеристика	климатическая система Земли. Уметь		
	мира	объяснять «парниковый эффект» и от		
		чего он зависит.		
2.		Знать и понимать географическую	Б	1
		специфику отдельных стран и регионов,		
		их различия по уровню социально-		
		экономического развития		
3.		Знать мировые природные ресурсы по	Б	1
		исчерпаемости и возобновимости		
4.		Уметь оценивать ресурсообеспеченность	П	2
		отдельных стран и регионов мира.		
5.		Знать и понимать особенности населения	Б	1
		мира.		
6.		Знать и понимать международную	Б	1
		экономическую интеграцию:		
		региональные и отраслевые		
		группировки; типологию стран по		
		уровню социально-экономического		

	развития.		
7.	Знать и понимать особенности	П	2
	машиностроения мира; уметь		
	анализировать информацию,		
	необходимую для изучения разных		
	территорий страны; знать страны-лидеры		
	по производству легковых автомобилей.		
8.	Знать и понимать особенности хозяйства	Б	1
	мира; иметь представление о		
	современном развитии чёрной		
	металлургии мира.		
9.	Уметь использовать приобретенные	Б	1
	знания и умения в практической		
	деятельности и повседневной жизни для		
	чтения карт различного содержания.		
10.	Знать и понимать специализацию стран в	П	5
	системе международного		
	географического разделения труда.		