634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по биологии в 10 классах
(естественно-научный профиль)
2019-2020 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки по биологии для обучающихся 10-х классов естественно-научной профильной группы.

Характеристика структуры и содержания работы

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов естественно-научной профильной группы
5. Рабочая программа по биологии для 10 класса (естественно-научный профиль)

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по биологии состоит из 1 части и включает в себя 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	11	15	- задания с выбором одного верного ответа -задания с кратким ответом -задания на соответствие -задания с выбором нескольких ответов
Повышенный	1	6	- задания на решение биологических задач
Итого	12	21	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания ***базового уровня*** проверяют уровень знаний и способов учебных действий, способность использовать знания для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	% заданий данного уровня	Максимальный балл за выполнение

заданий		сложности от общего количества заданий в работе	
базовый	11	80	15
повышенный	1	20	6

5. Время выполнения работы – 80 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – таблица кода ДНК

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1-7 обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 8-11 обучающийся, получает по 2 балла. За одну ошибку в выполненном задании обучающийся может получить 1 балл, за две, и более ошибок в ответе выставляется 0 баллов. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За 12 задание обучающийся, получит 6 баллов. Каждая задача учитывается в 3 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 21 балл.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-12	13-18	19-21

Уровень достижения планируемых результатов	**% выполнения заданий базового уровня сложности**	**% выполнения заданий повышенного уровня сложности**
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по биологии в 10 классах (естественно-научной профильной группы)

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 80);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 20);

№ задания	Название раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Основы общей биологии	Уметь выбирать один ответ из предложенного списка заданий, определять понятие, биологические термины.	Б	1
2	Методы исследования в биологии	Уметь определять методы исследования в биологии.	Б	1
3	Молекулярный состав	Уметь определять, выделять существенные	Б	1

	живых клеток	признаки в строение органических веществ клетки, физиологических процессов протекающих в клетке на молекулярном уровне.		
4	Клеточный уровень организации жизни	Уметь определять, выделять существенные признаки в строение органоидов клетки, биологических процессов живых организмов на клеточном уровне.	Б	1
5	Митоз. Мейоз	Уметь определять и выбирать отличительные признаки в биологических процессах деления и созревания соматических, репродуктивных клеток организма.	Б	1
6	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Уметь определять и выбирать отличительные признаки и сходства в индивидуальном развитии живых организмов.	Б	1
7	Основные учения о наследственности и изменчивости. Основы селекции живых организмов.	Определять недостающие звено в тексте, оперировать знаниями в области отличительных особенностей наследственных признаков, изменчивости, основных закономерностей селекции живых организмов.	Б	1
8	Основы генетики	. Обладать знаниями основ закономерностей генетики. Уметь выполнять задания на соответствие.	Б	2
9	Основы цитологии	Обладать знаниями основ цитологии, отличать органоиды эукариотической и прокариотической клетки. Уметь выполнять задания на соответствие.	Б	2
10	Основы цитологии	Обладать знаниями основ цитологии, отличать органоиды эукариотической и прокариотической клетки. Уметь выбирать несколько верных ответов.	Б	2
11	Основы цитологии	Обладать знаниями основ цитологии, отличать органоиды эукариотической и прокариотической клетки. Уметь выполнять задания на соответствие.	Б	2
12	Решение биологических задач по молекулярной биологии и генетике	Уметь выполнять биологические задачи, составлять дано, решение, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных задач, правильно оформлять ответ из нескольких позиций.	П	6