

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

**Спецификация
контрольно-измерительной работы по русскому языку в 9 классах
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2022 г. № 287;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.

4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;

Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов;

5. Рабочая программа по русскому языку для 9 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 9 заданий (таблица 1).

Таблица 1. Распределение заданий

| Части | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|--------------|---------------|-------------------|---------------------------|
| 1 | 11 | 11 | задания с кратким ответом |
| Итого | 11 | 11 | |

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

Все задания контрольно-измерительной работы относятся к базовому уровню сложности и проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения учебных и учебно-практических задач.

5. Время выполнения работы – 60 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 11 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

| | | | | |
|---------|-----|------|-----|-------|
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0-5 | 6 -7 | 8-9 | 10-11 |

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

| Уровень достижения планируемых результатов | % выполнения заданий базового уровня сложности | % выполнения заданий повышенного уровня сложности |
|--|--|---|
| Недостаточный | 0-35 | 0-100 |
| Пониженный | 36-49 | 0-100 |
| Базовый | 50-64 | 0-100 |
| | 65-100 | 0-49 |
| Повышенный | 65-85 | 50-100 |
| | 86-100 | 50-70 |
| Высокий | 86-100 | 71-100 |

8. План работы по русскому языку в 9-х классах

| № задания | Наименование раздела | Проверяемое предметное умение | Уровень сложности | Максимальный балл за задание |
|-----------|----------------------|--|-------------------|------------------------------|
| 1 | Синтаксис | Синтаксический анализ простого и сложного предложения | Б | 1 |
| 2 | | Синтаксический анализ простого и сложного предложения | Б | 1 |
| 3 | Пунктуация | Пунктуационный анализ предложения | Б | 1 |
| 4 | | Пунктуационный анализ предложения | Б | 1 |
| 5 | Синтаксис | Виды подчинительной связи в словосочетании | Б | 1 |
| 6 | Орфография | Орфографический анализ слова | Б | 1 |
| 7 | Текст | Анализ текста | Б | 1 |
| 8 | Лексикология | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение, фразеологизм и другие) | Б | 1 |
| 9 | | Лексический анализ слова | Б | 1 |
| 10 | Синтаксис | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка | Б | 1 |
| 11 | Орфография | Орфографический анализ слова | Б | 1 |