

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация контрольно-измерительной работы по русскому языку в 11 классах 2023-2024 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов по русскому языку.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.
5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 1 части и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	24	26	– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов; – задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на соответствие
Повышенный	3	5	
Итого	27	31	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания **базового уровня** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	24	89	26

повышенный	3	11	5
------------	---	----	---

5. Время выполнения работы – 80 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–7, 9–25 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 2–4, 9–23 порядок записи символов значения не имеет. Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 8 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Правильное выполнение задания 26 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 26 выставляются 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Правильное выполнение задания 27 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если одна из проблем исходного текста сформулирована верно, позиция автора (рассказчика) по проблеме исходного текста сформулирована верно. Выставляется 1 балл, если одна из проблем исходного текста сформулирована верно, позиция автора (рассказчика) по проблеме исходного текста сформулирована неверно. Выставляется 0 баллов, если проблема исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 31 балл.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-15	16-22	23-29	30-31

8. План работы по русскому языку в 11-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Лексикология	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б	1
2		Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	1
3	Функциональная стилистика. Культура речи	Функциональная стилистика. Культура речи	П	1
4	Орфоэпия	Нормы ударения в современном литературном русском языке	Б	1
5	Лексикология	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	Б	1
6		Основные лексические нормы	Б	1

		современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм		
7	Морфология	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	Б	1
8	Синтаксис	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Б	2
9	Орфография	Правописание гласных и согласных в корне	Б	1
10		Употребление ь и ы (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	Б	1
11		Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	1
12		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	1
13		Правописание не и ни	Б	1
14		Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	Б	1
15		Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	Б	1
16		Пунктуация	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	Б
17	Знаки препинания при обособлении		Б	1
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями		Б	1
19	Знаки препинания в сложном предложении		Б	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		Б	1
21	Пунктуационный анализ предложения		П	1
22	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	Б	1
23		Информативность текста. Виды информации в тексте	Б	1
24	Лексикология и фразеология	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	1
25	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	1
26		Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	3
27		Информационно-смысловая переработка текста	Б	2