



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

**Спецификация
контрольно-измерительной работы по русскому языку в 10 классах
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10 А, 10 Б классов по русскому языку.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.
4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 1 части и включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	11	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на выбор из списка - задание на соответствие
Повышенный	3	9	
Итого	10	20	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания *базового уровня* проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7	60	12
повышенный	3	40	8

5. Время выполнения работы – 60 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1-2 обучающийся получает по 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 5, 6 и 7 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 3, 4, 8 и 9 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 10 (на соответствие) обучающийся максимально получает 4 балла (1 балл за каждый правильный ответ). За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 20 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-11	12-15	16-18	19-20

8. План работы по русскому языку в 10 А, 10 Б классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1.	Орфография	Соблюдать на письме орфографические написания.	Б	3
2.	Пунктуация	Соблюдать на письме изученные пунктуационные правила: знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложении.	П	3
3.	Лексика	Лексическое значение слов.	Б	1
4.	Орфография	Правописание безударных, чередующихся гласных в корнях слов.	Б	1
5.	Орфография	Правописание суффиксов, причастий и безударных личных окончаний глагола.	Б	2
6.	Орфография	НЕ и НИ с частями речи.	Б	2
7.	Орфография	Н и НН в частях речи.	Б	2
8.	Синтаксис и Пунктуация	Знаки препинания в сложных предложениях.	Б	1
9.	Текстоведение	Определять главную информацию, содержащуюся в тексте.	П	1
10.	Синтаксис	Распознавать нарушения основных синтаксических норм современного русского литературного языка.	П	0-4