



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации
по информатике в 10 классах
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по информатике (профильный уровень).

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.

4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика»;

5. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов технологического профиля по информатике.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по информатике состоит из 1 части и включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	10	10	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом; - задание с развернутым ответом.
Повышенный	5	5	
высокий	2	4	
Итого	17	19	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

Работа содержит как задания **базового уровня сложности**, проверяющие знания и умения, соответствующие базовому уровню подготовки по предмету, так и задания **повышенного и высокого уровней**, проверяющие знания и умения, владение которыми основано на углубленном изучении предмета.

Базового уровня сложности 10 заданий, повышенного — 5 заданий, высокого — 2 задания.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	10	53%	10
повышенный	5	27%	5
высокий	2	10%	4

5. Время выполнения работы – 180 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – некоторые задание выполняются на компьютере.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение 1 – 15 задание обучающийся получит по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание 16 - 17 оцениваются в 2 балла, 1 балл ставиться тогда когда не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла, если не выполнено ни одно из заданий – 0 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-12	13-16	17-19

8. План работы по информатике в 10-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

В — высокий (примерный процесс выполнения — 30-40).

№ задания	Наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Составление таблиц истинности	Умение строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания	Б	1
2	Кодирование и декодирование данных	Умение кодировать и декодировать информацию.	Б	1
3	Анализ программ для исполнителей с циклами	Умение строить на координатной плоскости фигуру, которую нарисует черепаха (при ее известном начальном положении)	Б	1
4	Кодирование информации	Умение определять объём памяти, необходимый для	Б	1

		хранения графической информации.		
5	Кодирование информации	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения звуковой информации.	Б	1
6	Кодирование и комбинаторика	Умение работать в позиционных системах счисления.	Б	1
7	Встроенный функции в электронных таблицах	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах.	Б	1
8	Поиск слов в текстовом документе	Умение осуществлять поиск и отбор информации.	Б	1
9	Вычисление количества информации	Умение подсчитывать информационный объём сообщения.	Б	1
10	Выполнение алгоритмов для исполнителя	Умение анализировать результат исполнения алгоритма.	Б	1
11	Кодирование и декодирование данных	Умение кодировать и декодировать информацию.	П	1
12	Вычисление количества информации	Умение подсчитывать информационный объём сообщения.	П	1
13	Выполнение алгоритмов для исполнителя	Умение анализировать результат исполнения алгоритма.	П	1
14	Позиционные системы счисления	Умение работать в позиционных системах счисления	П	1
15	Анализ истинности логического выражения	Умение вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.	П	1
16	Перебор вариантов, динамическое программирование	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	В	2
17	Обработка последовательности чисел, проверка делимости	Умение создавать программы на языке программирования по их описанию.	В	2