

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы по геометрии в 9 классах
2023-2024 учебный год**

- 1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по геометрии.
- 2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2022 г. № 287;
 3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.
 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»;
 5. Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по геометрии состоит из 1 части и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	3	3	- задания с подробным письменным решением и чертежом
Повышенный	2	4	
Итого	5	7	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания *базового уровня* проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	3	60	3
повышенный	2	40	5

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – карандаш, линейка.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-3 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 4 обучающийся может получить:

- 2 балла, если приведены верные рассуждения и доказательство закончено;
 1 балл, если рассуждения приведены не полностью ИЛИ доказательство не закончено;
 0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

За выполнение задания 5 обучающийся может получить:

- 3 балла, если верно найдены все три неизвестных и все шаги в решении обоснованы;
 2 балла, если верно найдены два неизвестных и шаги в решении обоснованы;
 1 балл, если верно найдено одно неизвестное и решение обосновано;
 0 баллов, если решение неверное ИЛИ отсутствует.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 7 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-2	3-4	5-6	7

8. План работы по геометрии в 9-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60-90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40-60).

№ задания	Код и наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Скалярное произведение векторов.	Уметь находить скалярное произведение векторов.	Б	1
2	Площадь треугольника. Площадь параллелограмма.	Уметь находить площадь через синус угла.	Б	1
3	Длина окружности. Площадь круга.	Уметь находить площадь круга, длину окружности, округлять числа	Б	1
4	Треугольники.	Уметь решать задачи на доказательство, знать определения элементов, связанных с треугольником, формулы площади треугольника	П	2
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Уметь решать треугольник, знать теоремы синусов и косинусов	П	2