



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы по геометрии в 10 классах
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по геометрии.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.

4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»;

5. Рабочая программа «Геометрия».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Всего работа содержит 10 заданий, из них 3 задания с выбором ответа, 7 заданий с развернутым решением.

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	7	- задание с подробным письменным решением и выполненным чертежом.
Повышенный	3	6	
Итого	10	13	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания **базового уровня** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7	70	7

повышенный	3	30	6
------------	---	----	---

5. Время выполнения работы – 60 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуются.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1-6,10 обучающийся получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 7-9, если получен верный обоснованный ответ обучающийся получает 2 балла. Если при верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, возможно приведшая к неверному ответу, обучающийся получает 1 балл. Если решение неверное или оно отсутствует выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет **13 баллов**.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-5	6-8	9-11	12-13

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0-100
Пониженный	36-49	0-100
Базовый	50-64	0-100
	65-100	0-49
Повышенный	65-85	50-100
	86-100	50-70
Высокий	86-100	71-100

8. План работы по математике в 10-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60-90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40-60).

№ задания	Код и наименование раздела	Проверяемое предметное умение	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Параллелепипед	Понятие грани, ребра	Б	1
2.	Скрещивающиеся прямые	Понятие скрещивающихся прямых	Б	1
3	Площадь поверхности многогранника	Формула площади поверхности многогранника	Б	1
4	Объем параллелепипеда	Формула объема	Б	1
5	Двугранные углы	Углы в многограннике	Б	1
6	Площадь поверхности пирамиды	Понятие пирамиды, формула площади боковой поверхности	Б	1
7	Куб	Связь площади куба с его ребрами	П	2

8	Угол в параллелепипеде	Т.Пифагора, виды треугольников	П	2
9	Сечение в многограннике	Нахождение площади сечения	П	2
10	Сложение векторов на примере многогранника	Сложение векторов в параллелепипеде	Б	1