634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gymnasium26tomsk@gmail.com

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация
контрольно-измерительной работы по географии в 10 - х классах
социально-экономического профиля
2022-2023 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов социально-экономического профиля по географии.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов социально-экономического профиля по географии.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по географии состоит из 2-х частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	18	18	- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания с кратким ответом - задание на многократный выбор из списка - задание на соответствие -задания на выбор одного правильного ответа
Повышенный	7	14	
Итого	**25**	**32**	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового и повышенного.

Задания ***базового уровня (Б)*** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания ***повышенного уровня (П)*** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	18	70	18
повышенный	7	30	14

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – географический атлас 10 класс.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий повышенной сложности учащийся получает:

- за правильный ответ на вопросы 6, 21, 22, 23 по 2 балла. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов;
- за правильный ответ на вопрос 8 - 2 балла, если правильно назван климатический пояс и записан ход рассуждений. Если только назван климатический пояс и нет рассуждений или в рассуждениях допущена географическая ошибка, учащийся получает 1 балл. Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оцениваются, как 0 баллов
- за правильный ответ на вопрос 11 (названы все 4 объекта) - 2 балла. Если правильно указана только 3 или 2 объекта, учащийся получает 1 балл. Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оцениваются, как 0 баллов.
- за правильный ответ на вопрос 26 (указаны две причины или обоснования) выставляется 2 балла.Если названа только одна причина или обоснование, учащийся получает 1 балл. Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оцениваются, как 0 баллов

Максимальное количество **баллов**, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет **32 балла**.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-13	14-20	21-27	28-32

8. План работы по географии в 10-х классах

Уровни сложности задания:

Б– базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П– повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения.	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1.	Общая характеристика мира	Уметь работать по карте мира и по картам, определять координаты.	Б	1
2.		Знать, какие процессы относятся к эндогенным и экзогенным.	Б	1
3.		Знать, где на Земле находится самое большое нагорье, самая высокая и самая низкая точки.	Б	1
4.		Знать постоянные и сезонные ветра.	Б	1
5.		Знать постоянные и сезонные ветра.	Б	1
6.		Знать типы воздушных масс и территории, над которыми они господствуют.	П	2
7.		Знать, как изменяется температура воздуха и атмосферное давление с высотой.	Б	1
8.		Уметь сравнивать климатограммы различных климатических поясов, читать их.	П	2
9.		Знать, как влияет географическое положение на количество осадков.	Б	1
10.		Знать характеристики циклона и антициклона.	Б	1
11.		Знать географическую номенклатуру.	П	2
12.		Знать особенности режима различных рек мира.	Б	1
13.		Знать природные зоны мира.	Б	1
14.		Уметь определять природную зону по описанию.	Б	1
15.		Уметь приводить примеры рационального и	Б	1

		нерационального природопользования.		
16.		Уметь рассчитывать ресурсообеспеченность различных стран мира.	Б	1
17.		Знать типологию стран по форме правления.	Б	1
18.		Знать типологию стран по географическому положению.	Б	1
19.		Знать половозрастную структуру стран с разным уровнем социально – экономического развития.	Б	1
20.		Знать, что такое миграция, урбанизация, воспроизводство населения, естественный прирост.	Б	1
21.		Уметь работать с графиками, столбчатыми диаграммами, таблицами, статистическими данными; решать демографические задачи.	П	2
22.		Уметь решать географические задачи: по описанию географического положения определить регион России.	П	2
23.		Уметь решать географические задачи: по описанию географического положения определить страну.	П	2
24.		Знать географические особенности различных регионов России	Б	1
25.		Уметь устанавливать причинно-следственные и пространственно-временные связи и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для объяснения разнообразных явлений в окружающем мире.	П	2