

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация контрольно-измерительной работы по алгебре в 9 классах 2023-2024 учебный год

- 1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по алгебре.
- 2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2022 г. № 287;
 3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска.
 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»;
 5. Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по алгебре состоит из 1 части и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	3	3	- задания с решением и кратким ответом
Повышенный	2	4	
Итого	5	7	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания **базового уровня** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	3	60	3
повышенный	2	40	4

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – линейка, карандаш.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За выполнение каждого из заданий 1-3 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 4 обучающийся может получить:

2 балла, если преобразования выполнены, верно, получен верный ответ;

1 балл, если решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены, верно;

0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

За выполнение задания 5 обучающийся может получить:

2 балла, если преобразования выполнены, верно, получен верный ответ;

1 балл, если решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены, верно;

0 баллов, если задание не выполнено ИЛИ выполнено неверно.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 7 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-2	3-4	5-6	7

8. План работы по алгебре в 9-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60-90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40-60).

№ задания	Код и наименование раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Прогрессии	Находить по формуле n-й член арифметической прогрессии (формат ОГЭ)	Б	1
2	Вероятность события	Находить вероятность события в простейших случаях	Б	1
3	Функции и графики	Уметь строить и читать графики функций. Определять возрастание и убывание функции.	Б	1
4	Системы уравнений	Решать системы двух линейных уравнений	П	2
5	Неравенства	Решать линейные неравенства с одной переменной	П	2