2.3.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

2.3.2. Особенности организуемого в МАОУ гимназии №26 г.Томска воспитательного процесса

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной

организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3.3.Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного

края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,

своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для

физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Наименование МАОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск».
Директор гимназии	Уралова Юлия Анатольевна
Адрес	г. Томск, ул. Беринга, 4,
Телефон приемной, факс	тел. (8 3822) 67-44-11, факс 67-44-11.
E-mail	**gym26@education70.ru**
Адрес сайта гимназии	**http://gim26.tomsk.ru**
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 70А01 № 0000097 от 10.10.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 № 0000210от 08.10.2012 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томкой области, действительно до 30.03.2024 г.
Программа развития	Создание образовательного пространства гимназии, удовлетворяющего перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений, соответствующего стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающего непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.
Режим работы	пятидневная (1 – 4 классы) и шестидневная (5-11 классы) рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут.
Устав гимназии	утвержден 18.11.2015 г.

Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Томска была открыта в 1986 году в здании типовой школы-новостройки в Октябрьском районе города Томска, в жилом массиве.

В микрорайоне гимназии находится профессиональный колледж дизайна и сервиса, автодорожный техникум, детские сады. На базе гимназии работает круглогодичная многофункциональная спортивная площадка, имеется стадион, баскетбольная площадка, что расширяет возможности для проведения внеурочной оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий. Подъездные пути очень удобные, проблем с транспортом не имеется.

Проезд до гимназии – троллейбусы № 1, 7, маршрутные автобусы № 8/9, 20, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 38, остановка «Областная ГИБДД», троллейбус №3 остановка «улица С. Лазо».

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в гимназии реализуются образовательные программы:

– начальное общее образование (4 года);
– основное общее образование (5 лет); \
– среднее (полное) общее образование (2 года);

– программы дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Гимназия является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Томска. Контингент обучающихся формируется не только из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, но и проживающих в других районах города.

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, что соответствует нормативам.

Обучающиеся гимназии успешно осваивают образовательные программы, отчисленных из гимназии по решению КДН в возрасте до 15 лет – нет.

Большое внимание в гимназии уделяется социальной защите семьям, оказавшимся в сложных жизненных условиях, детям-инвалидам, опекаемым, детям с ограниченными возможностями здоровья, многодетным семьям. Вышеперечисленным категориям предоставляются льготы (до 100%) по оплате дополнительных образовательных услуг.

МАОУ гимназия № 26 богата историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы гимназии. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система гимназии направлена на создание единого воспитательного пространства, во главе которого стоит личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития и мира.
Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- коллективные творческие дела;
- совместные проекты обучающихся, педагогов и родителей;
- формирование детских коллективов в рамках различных объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования, клубов, отрядов и т. д.;
- работа с социальными партнерами

2.3.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

Урочная деятельность

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-

предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков

подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства и символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл

первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями

–создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские

собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–работа родительского клуба, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска

силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (детские объединения), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные

мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

–проведение профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Гражданско-патриотическое воспитание

- проведение мероприятий патриотической направленности;

- совместная разработка и проведение социальных проектов и акций, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- работа военно-исторического клуба «Слава»;
- отряд «Юнармия»;
- участие в городской военно-патриотической программе «Память»;
-формирование гражданского самосознания через уроки обществознания и истории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации воспитательной деятельности в гимназии работают;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- 2 советника по воспитанию;
- 44 классных руководителя;
- 1 социальный педагог;
- 3 педагога-психолога;
- 10 педагогов дополнительного образования.

В гимназии разработан календарно-тематический план воспитательной работы в соответствии с ФГОС, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио, рейтинги, ценные подарки.

2.3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии).

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии),

классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- гражданско-патриотического воспитания

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.
Начальная ступень образования.

Урочная деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиадное движение	В течение года	Учителя-предметники согласно индивидуальным планам работы
Использование воспитательных возможностей предмета	В течение года	Учителя-предметники согласно индивидуальным планам работы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течение года	Учителя-предметники согласно индивидуальным планам работы
Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Учителя-предметники согласно индивидуальным планам работы
Сентябрь		
Международный день грамотности. **(русский язык)** Урок сочинение- 4кл. Викторина-3кл.	08.09	Учителя 3, 4 классов
Урок в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.)	02-03	Учителя 1-4 классов
Октябрь		
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 1-4 классы	25-29	Лобова Е.С.
Викторина "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» 2-4 классы	4-8	Учителя 2-4 классов
Ноябрь		
Урок в библиотеке День словаря 2-4 классы	22	Лобова Е.С.
Декабрь		
Урок здоровья «Полезные продукты-овощи и фрукты» 1-4 классы	6-10	Учителя 1-4 классов
Январь		

Урок здоровья «Полезное меню»	17-21	
Февраль		
День Российской науки. Интегрированный урок **окружающего мира и технологии**. 1-4кл.	8	Учителя 1-4 классов
Международный день родного языка. **(русский язык)** Урок сочинение-4кл. Викторина -2-3 кл.	21	Учителя 1-4 классов
Март		
Всемирный день чтения вслух **(Литературное чтение)** Урок-акция «Читаем вместе» произведения о детях 1-4кл.	4	Учителя 1-4 классов
Всемирный день поэзии **(Литературное чтение)** Урок – конкурс «Читаем стихи о весне»	21	
Апрель		
День Земли. Международный день птиц. **(Окружающий мир)** Экологический урок 1-4	01	Учителя 1-4 классов
Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по историческим местам родного города» **(Окружающий мир)**	18	Учителя 1-4 классов
Май		
Урок здоровья «Режим питания»		Учителя 1-4 классов

Внеурочная деятельность

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Спортивно-оздоровительное направление «День здоровья»; подвижные игры; «Весёлые старты»; участие в спортивных соревнованиях; проведение бесед по охране здоровья занятия по ведению здорового образа жизни.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя начальной школы
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное направление культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), концерты, выставки, смотры-конкурсы досугово-развлекательные акции в социуме; фестивали искусств; занятия в коллективах художественной самодеятельности; выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учитель музыки, учитель хореографии, учитель ИЗО
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Общеинтеллектуальное направление предметные недели; библиотечные занятия; научные конкурсы, экскурсии, олимпиады конференции, деловые и ролевые игры участие в	В течение учебного года	Учителя начальной школы, педагог – психолог, учитель немецкого языка, логопед

поисковоисследовательских конференциях на уровне школы, города, региона и т.д.; участие в олимпиадах всех уровней и направлений; разработка проектов к урокам, интеллектуальный марафон.		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Духовно-нравственное направление организация экскурсий (очных и дистанционных) дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области и т.д.; встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение школьного музея; этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы.	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Социальная деятельность участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»; коллективные творческие дела; волонтёрское движение; трудовые десанты, социальномоделирующие игры; проведение субботников; разведение комнатных растений и уход за ними; участия в социальнозначимых акциях - акция «Посади дерево», «Покормите птиц» и другие	В течение учебного года	Классные руководители

Основные школьные дела

Сентябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1. Торжественная линейка, посвященная 1сентября «Первый звонок». 2. Веселые старты.	1 неделя 4 неделя	Галактионова О.В. Руководитель МО физической культуры
Октябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1. Выставка творческих работ обучающихся «Золотая осень». 2. Проведение праздника «Мы - ученики!» (1 классы). 3. Мероприятия, посвященные Дню отца	3 неделя 4 неделя 14 октября	Классные руководители Классные руководители 1 классов Классные руководители
Ноябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**

1.День матери.	4 неделя	Классные руководители
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1. Конкурс Новогодних дверей. 2. Мастерская Деда Мороза.	3 неделя 3 неделя	Галактионова О.В. Руководитель МО начальной школы
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1.Акция «Покормите птиц зимой!».	В течение месяца	Руководитель МО начальной школы, классные руководители
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1.Конкурс рисунков «Защитники Отечества». 2.Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. 3.Декада по формированию здорового образа жизни младших школьников.	3 неделя 3 неделя В течение месяца	Классные руководители Руководитель МО физической культуры Руководитель МО начальной школы
Март		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1.Семейные праздники «Для любимой мамы». 2. Праздник первой пятерки (2 классы). 3. Праздник «Прощание с Азбукой» (1 классы). 4.День здоровья.	1 неделя 3 неделя 3 неделя 3 неделя	Классные руководители Классные руководители 2 классов Классные руководители 1 классов МО физической культуры
Апрель		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1.Научно-практическая конференция для обучающихся. 2. Международный день птиц. Викторина «Птицы Томской области». 3. Акция «Спаси дерево!»	2 неделя 2 неделя В течение месяца	Руководитель МО начальных классов Библиотекарь, классные руководители Галактионова О.В.
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1.Конкурс стихов ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам». 2. Линейки, посвященные Дню Победы. 3.Слет отличников и хорошистов. 4. Утренник «До свидания, первый класс! Лес и речка, ждите нас!» (1 классы). 5.«Веселые весенние старты».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя 3 неделя	Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель МО физической культуры

Внешкольные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	классные руководители
Экскурсии	В течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия в рамках городских программ	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	В течение года	Классные руководители
Туристические походы	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Галактионова О.В., Лобова Е.С., классные руководители
Оформление гимназии к традиционным общешкольным мероприятиям	В течение года	Галактионова О.В., Семенова И.В.
Оформление и благоустройство классных кабинетов	В течение года	Классные руководители
Оформление рекреаций к предметным декадам	В течение года	Руководители МО
СЕНТЯБРЬ		
Оформление классных уголков	1-2 неделя	Классные руководители
Проведение субботников по уборке территории гимназии	3-4 неделя	Гальцева О.Г., классные руководители
Экскурсия в библиотеку «В мире книг» (1-е классы)	4 неделя	Лобова Е.С.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Оформление интерьера помещений гимназии ко Дню Учителя	1 неделя	Совет старшеклассников
Выставка инсталляция «Прошлое так далеко и близко»	2-4 неделя	Лобова Е.С.
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставка рисунков, посвященная «Дню народного единства»	В течение месяца	Семенова И.В., классные руководители начальной школы.
Оформление рекреации к декаде начальной школы	В течение месяца	Руководитель МО начальных классов
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Конкурс Новогодних дверей, оформление здания гимназии	В течение месяца	Галактионова О.В., Совет старшеклассников

ЯНВАРЬ		
Оформление выставки творческих работ «Новый год и Рождество»	В течение месяца	Классные руководители начальной школы
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Оформление стенда «Томичи – герои Советского Союза»	1 неделя	Семенова И.В.
Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества	3 неделя	Классные руководители начальной школы
МАРТ		
Выставка произведений на тему «Загляните в мамины глаза»	1-2 неделя	Лобова Е.С.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение субботников по уборке территории гимназии	3-4 неделя	Гальцева О.Г., классные руководители
Оформление рекреаций гимназии творческими работами обучающихся, посвященными Дню Космонавтики	1-2 неделя	Руководитель МО ЕНЦ
Передвижная выставка (МБ «Северная») «Гнезда перелетных птиц»	1-2 неделя	Лобова Е.С.
Книжная выставка «Светлое Христово Воскресение» Выставка декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение»	2 – 3 неделя	Лобова Е.С.
МАЙ		
Оформление здания и рекреаций гимназии ко Дню Победы	1 неделя	Галактионова О.В.
Книжная выставка «История войны-История победы» (1941-1945гг)	1-2 неделя	Лобова Е.С.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сентябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Деловая игра «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог

«Азбука безопасности» собрание для родителей 1-ых классов	В течение месяца	Социальный педагог
Консультации родителей по запросу	В течение года	Социальный педагог
Октябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Круглый стол « Взаимодействие родителей и детей».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Заседание родительского клуба «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей»	2 неделя	Социальный педагог
Ноябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Деловая игра «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Семейный праздник «Новый год - семейный праздник».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Деловая игра ««Роль традиции семьи».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Семейный вечер «Вечер дружной семьи: дети + родители».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Март		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Деловая игра «Будем вместе с ними, а не над ними».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Родительские собрания для будущих первоклассников	3 неделя	Зоркина П.А.
Апрель		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Семейный вечер «Выставка семейных талантов».	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Индивидуальные и групповые консультации родителей.	В течение месяца	Классный руководитель

Самоуправление

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**

Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом воспитательной работы	В течение года	Руководитель МО начальной школы
Экологические акции «Крышки», «Батарейки, сдавайтесь!»	В течение года	Классные руководители
Участие в городских программах и проектах РДШ	В течение года	Классные руководители
СЕНТЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение выборов (перевыборов) в органы ученического самоуправления внутри класса.	1 неделя	Классные руководители
ОКТЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подведение итогов оформления классных уголков.	3 неделя	Руководитель МО начальной школы
ДЕКАБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Социальный проект ««Новый год и Рождество».	В течение месяца	Классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий.	3-4 неделя	Галактионова О.В.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Участие в месячнике патриотического воспитания.	3-4 неделя	Галактионова О.В.
АПРЕЛЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Акция «Спаси дерево!»	1 неделя	Классные руководители
МАЙ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подведение итогов работы органов самоуправления в классе.	3 неделя	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Сентябрь		
Основы здорового образа жизни. Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.	1 неделя	Классные руководители
Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	2 неделя	Классные руководители
Режим дня. Здоровое питание.	3 неделя	Классные руководители
Профилактика переедания, пищевых отравлений.	4 неделя	Классные руководители
Октябрь		

Инфекционные заболевания.	1 неделя	Классные руководители
Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2 неделя	Классные руководители
Основы медицинских знаний Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	3 неделя	Классные руководители
Переломы, вывихи и растяжения связок.	4 неделя	Классные руководители
Ноябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Кровотечение. Первая медицинская помощь.	1 неделя	Классные руководители
Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь.	2 неделя	Классные руководители
Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек..	3 неделя	Классные руководители
Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.	4 неделя	Классные руководители
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.	1 неделя	Классные руководители
Правила обработки ран. Перевязка ран.	2 неделя	Классные руководители
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	3 неделя	Классные руководители
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	4 неделя	Классные руководители
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Опасные ситуации Опасные шалости и игрушки.	1 неделя	Классные руководители
Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	2 неделя	Классные руководители
Опасная высота.	3 неделя	Классные руководители
Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	4 неделя	Классные руководители
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Элементы дорог.	1 неделя	Классные руководители
Дорожные разметки.	2 неделя	Классные руководители
Правила перехода дорог.	3 неделя	Классные руководители
Перекрёстки.	4 неделя	Классные руководители
Март		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1 неделя	Классные руководители
Соблюдение правил движения велосипедистами.	2 неделя	Классные руководители
Причины дорожно-транспортного травматизма.	3 неделя	Классные руководители
Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	4 неделя	Классные руководители
Апрель		
Железнодорожный транспорт.	1 неделя	Классные руководители
Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	2 неделя	Классные руководители
Безопасное поведение в лесу.	3 неделя	Классные руководители
Основные правила поведения на воде.	4 неделя	Классные руководители
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Основные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад.	1 неделя	Классные руководители
Безопасность при чрезвычайных ситуациях.	3 неделя	Классные руководители
Инструктаж на каникулы по правилам поведения.	1 раз в четверть	Классные руководители

Пятиминутки безопасности.	Ежедневно.	Классные руководители

Социальное партнерство

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Сентябрь		
Операция «Подарок малышам» (помощь первоклассникам).	В течение месяца	Классные руководители
Рейд «Береги учебник»	В течение месяца	Классные руководители
Октябрь		
Проект "Осень разноцветная"	3 неделя	Классные руководители
Проект «Учительница первая моя»	2 неделя	
Ноябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Проект «Чужих стариков не бывает»	4 неделя	Классные руководители
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Работа в мастерской Деда Мороза	1-3 недели	Классные руководители
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Акция «Покормите птиц зимой»	4 неделя	Классные руководители
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
«Испокон века книга растит человека» (ремонт книг)	1 неделя	Классные руководители
Март		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Сбор макулатуры.	1 неделя	Классные руководители
Апрель		
Проект «Цветы для школьного двора» (4 классы)	1 неделя	Классные руководители
Благотворительный марафон (помощь фонду им. А.Петровой)	2 неделя	Классные руководители
Акция «Гав-коробка»	3 неделя	Классные руководители
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Акция «Подарок ветерану»	1 неделя	Классные руководители
Акция «Батарейки сдавайтесь».	В течение года	Классные руководители

Профориентация

Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**		
Сентябрь					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Встречи с родителями –	Встречи с родителями –	Встречи с родителями –	Встречи с родителями –	Сентябрь	Классные руководители

представителями различных профессий	представителями различных профессий	представителями различных профессий	представителями различных профессий		
Октябрь					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».	Кто работает в школе. Я в учителя пойду.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий.	Создание выставки книг о профессиях.	Октябрь	Классные руководители
Ноябрь					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Экскурсия в школьный кабинет технологии (библиотеку, медицинский кабинет, и др.). Проведение беседы по материалам экскурсии.	Экскурсия на предприятие пищевой промышленности (столовая, молокозавод, хлебозавод, пекарня и др.).	Проект «Моя семья. Древо мастеров».	Фотовыставка «Кем быть».	Ноябрь	Классные руководители
Декабрь					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Беседа «Уважение к людям труда» (мини-рассказы родителей о своем труде).	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице».	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство».	Конкурсы творческих работ «Профессии наших родителей».	Декабрь	Классные руководители
Январь					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Экскурсия в школьные учебные мастерские. Беседа по материалам экскурсии.	Профессии наших мам и пап.	Выставка рисунков «Профессии моего города»	Выставка рисунков «Кем быть? Каким быть?»	Январь	Классные руководители
Февраль					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Выставка рисунков «Профессии моего города»	Экскурсия на предприятие сферы обслуживания (в парикмахерскую, в швейную	Кругосветка «Все профессии нужны, все профессии важны».	Конкурс сочинений «Профессии моей семьи».	Февраль	Классные руководители

	мастерскую, в магазин и т.д.).				
Март					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Выставка рисунков «Моя будущая профессия».	Выставка рисунков «Моя будущая профессия».	Выставка рисунков «Моя будущая профессия».	Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье»	Март	Классные руководители
Апрель					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.	Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.	Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.	Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.	Апрель	Классные руководители
Май					
Мероприятие				**Сроки**	**Ответственные**
Экскурсии на предприятия, где работают родители	Экскурсии на предприятия, где работают родители	Экскурсии на предприятия, где работают родители	Экскурсии на предприятия, где работают родители	Май	Классные руководители

Гражданско – патриотическое воспитание

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Сентябрь		
Классные часы, посвященные борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Беседа, посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения.	7 сентября	Классные руководители
Классные часы, посвященные 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	17 сентября	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	В течение года	Галактионова О.В.
Октябрь		
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1 октября	Классные руководители
Ноябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Беседа «День народного единства».	1 неделя	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	9 декабря	Классные руководители

1.Марафон социальных проектов: «Новый год и Рождество» 1-4 классы. 2.День Конституции РФ.	В течение месяца 2 неделя	Руководитель МО начальной школы, Лобова Е.С. Руководитель МО истории
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	4 неделя	Классные руководители
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Встреча с ветеранами ВОв, и локальных войн.	В течение месяца	Галактионова О.В.
Март		
Классные часы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	Классные руководители
Апрель		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	2 неделя	Классные руководители, руководитель МО естественно-научного цикла
Классные часы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	19 апреля	Классные руководители
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
1.Классные часы «Этот День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ. 2.Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню семьи. 3.Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных Вов.	2 неделя 2 неделя В течение месяца	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Июнь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Праздничные мероприятия ко Дню суверенитета России.	2 неделя	Начальники летнего оздоровительного и трудового лагерей

Основная ступень образования
Урочная деятельность

Сентябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
День грамотности. Творческий урок	1 неделя	Учителя русского языка и литературы
День программиста в России. Викторина	2 неделя	Учителя информатики
День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Урок-конкурс	3 неделя	Учителя истории
Международный день охраны озонового слоя. Интегрированный урок.	3 неделя	Учителя биологии, учителя химии
Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия. Урок-викторина	4 неделя	Учителя физики
Всемирный день туризма. Урок-игра	4 неделя	Учителя географии
Международный день переводчика. Творческий урок.	4 неделя	Учителя иностранного языка
230 лет со дня премьеры оперы **«Волшебная флейта». Творческий урок**	4 неделя	Учитель музыки
Октябрь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Международный день пожилых людей. Урок – рассуждение	1 неделя	Учителя русского языка и литературы
Международный день музыки. Творческий урок	1 неделя	Учитель музыки
Всемирный день защиты животных . Урок –деловая игра.	1 неделя	Учителя биологии
День гражданской обороны МЧС России. Урок – консультация	2 неделя	Учителя ОБЖ Учителя ОБЖ
Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами. Урок -дискуссия	2 неделя	Учителя истории
75 лет со дня рождения российского поэта, драматурга **Александра Васильевича Суворова Урок- исследование**	2 неделя	Учителя русского языка и литературы
90 лет со дня рождения советского и российского писателя **Анатолия Игнатьевича Приставкина. Урок - дискуссия**	3 неделя	Учителя русского языка и литературы
Международный день Организации Объединенных Наций. Урок-конференция	3 неделя	Учителя обществознания
140 лет со дня рождения французского художника **Пабло Пикассо. Творческий урок**	4 неделя	Учителя ИЗО
Всероссийский день гимнастики. Урок-практика	4 неделя	Учителя физической культуры
Международный день Черного моря. Урок-деловая игра	4 неделя	Учителя географии
Ноябрь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные

День единства и примирения. Урок – конференция	2 неделя	Учителя истории, обществознания, социальные педагоги.
День военного разведчика. Урок-деловая игра	2 неделя	Учителя истории
220 лет со дня рождения русского ученого, писателя, лексикографа **Владимира Ивановича Даля**. Урок-сочинение	2 неделя	Учителя русского языка и литературы
Международный день энергосбережения. Урок-решение задач	3 неделя	Учителя физики
200 лет со дня рождения русского писателя **Федора Михайловича Достоевского**. Урок-беседа	3 неделя	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день борьбы против диабета. Урок-беседа	4 неделя	Учителя биологии
310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя **Михаила Васильевича Ломоносова**. Интегрированный урок	4 неделя	Учителя химии, литературы, физики, географии
115 лет со дня рождения русского литературоведа, историка, культуролога **Дмитрия Сергеевича Лихачева**. Урок-беседа	4 неделя	Учителя истории, литературы
Декабрь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День информатики в России. Тематический урок информатики	1 неделя	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ. Урок – семинар	2 неделя	Учителя истории, обществознания.
День Неизвестного солдата. Тематический урок	2 неделя	Учителя истории
Международный день прав человека. Урок-рассуждение	2 неделя	Учителя обществознания
200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя **Николая Алексеевича Некрасова**. Урок-беседа	3 неделя	Учителя русского языка и литературы.
Международный день гор. Творческий урок	3 неделя	Учителя географии
155 лет со дня рождения русского художника **Василия Васильевича Кандинского** Творческий урок	3 неделя	Учителя ИЗО
100 лет со дня рождения российского библиографа **Николая Ивановича Сахарова. Урок-рассуждение**	4 неделя	Учителя физики
Международный день сноубордиста. Киноурок	4 неделя	Учителя физической культуры
День спасателя Российской Федерации. Урок-конференция	4 неделя	Учителя ОБЖ
Январь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День былинного богатыря Ильи Муромца. Творческий урок	2 неделя	Учителя русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	3 неделя	Учителя истории, обществознания.
День заповедников и национальных парков. Урок-конференция	3 неделя	Учителя биологии
160 лет со дня рождения русского, советского химика **Николая Дмитриевича Зелинского. Урок-исследование**	4 неделя	Учителя химии

Урок посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»(Освенцима) – День памяти Холокоста.	4 неделя	Учителя истории
Февраль		
Мероприятие	Сроки	Учителя биологии
Всемирный день радио. Урок-исследование	1 неделя	Учителя физики
Всемирный день защиты морских млекопитающих = Всемирный день китов. Киноурок	2 неделя	Учителя биологии
День Российской науки. Интегрированный урок.	2 неделя	Учителя-предметники
Международный день родного языка. Урок - творчества.	3 неделя	Учителя русского языка и литературы.
Всемирный день экскурсовода. Урок- исследование	4 неделя	Учителя географии
Мероприятия посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	2 неделя	Учителя истории
Март		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Международный день спички. Урок-исследование.	1 неделя	Учителя химии
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут	1 неделя	Учителя истории, обществознания, классные руководители.
День числа «Пи». Урок-игра	2 неделя	Учителя математики.
Международный день планетариев. Урок-игра	2 неделя	Учителя физики
Всемирный день поэзии. Урок-диспут	2 неделя	Учителя русского языка и литературы.
Международный день лесов. Урок-исследование	3 неделя	Учителя биологии
Неделя музыки для детей и юношеств. Творческие уроки.	3 неделя	Учителя музыки
425 лет со дня рождения французского философа, математика **Рене Декарта**. Урок-исследование.	3 неделя	Учителя математики
Апрель		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День космонавтики. Урок исследование	2 неделя	Учителя физики, математики, астрономии, классные руководители
День Земли. Международный день птиц. Экологический урок	2 неделя	Учителя биологии
Всемирный день настольного тенниса. Урок-игра	3 неделя	Учителя физической культуры
Всемирный день здоровья. Урок здорового образа жизни	3 неделя	Учителя биологии
День английского языка в ООН. Урок-исследование	4 неделя	Учителя иностранного языка
Международный День ДНК. Урок- диспут	4 неделя	Учителя химии и биологии
День химической безопасности. Тематический урок	4 неделя	Учителя химии
Мероприятия, посвященные дню российского парламентаризма	4 неделя	Учителя истории
Май		

Мероприятие	Сроки	Ответственные
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	2 неделя	Учителя русского языка и литературы
День экологического образования. Урок- рассуждение	2 неделя	Учителя биологии
Международный день климата. Урок- диспут	2 неделя	Учителя географии
Всемирный день здорового пищеварения. Урок здорового образа жизни	3 неделя	Учителя биологии
День химика в России. Урок -профориентации	3 неделя	Учителя химии

Внеурочная деятельность

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Спортивно-оздоровительное направление организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях; проведение бесед по охране здоровья, беседы по ведению здорового образа жизни; участие в военно-патриотической игре «Зарница»; организация военно-патриотических мероприятий, посвящённых значимым датам России.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя биологии, учителя географии, учитель ОБЖ
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное направление культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), концерты, выставки, смотры-конкурсы, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	В течение учебного года	Учитель иностранных языков, учителя технологии
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Общеинтеллектуальное направление предметные недели; библиотечные занятия; научные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в поисковоисследовательских конференциях на уровне школы, города, региона и т.д.; участие в олимпиадах всех уровней и направлений; разработка проектов к урокам, интеллектуальный марафон.	В течение учебного года	Педагог – психолог, учитель информатики, учитель математики, учитель обществознания, учитель биологии, учитель русского языка и литературы, учитель географии, учитель физики
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Духовно-нравственное направление организация экскурсий (очных и дистанционных), дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области и т.д.; встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение школьного музея; этические беседы, тематические диспуты, дебаты,	В течение учебного года	Классные руководители

проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы.		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
<u>Социальная деятельность</u> участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»; коллективные творческие дела; волонтёрское движение; трудовые десанты, социальномоделирующие игры; проведение субботников; участия в социальнозначимых акциях - акция «Посади дерево», «Покормите птиц» и другие	В течение учебного года	Классные руководители

Классное руководство

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Праздничный классный час «День знаний».	1 неделя	Классные руководители
2. Классные часы: «Мой внешний вид – лицо школы», «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом».	1 неделя	
3. Профилактика антиобщественного поведения (беседа).	2 неделя	
4. Классный час и классное собрание по выбору классного актива и по выбору направления ВР класса и городских программ.	1 неделя	
- Знакомство с городскими программами. Организация работы по городским программам.	2 неделя	
5.Изучение потребностей и формирование дополнительных образовательных услуг.	2 неделя	
6. Классный час «Устав гимназии».	2 неделя	
7. Участие в предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д.	По отдельному графику	
8. Начало занятий модульной программы ВУД.	2 неделя	
9. Начало работы школьных кружков и секций.	2 неделя	
10. Оформление классных уголков.	2-3 неделя	
11. Беседы с учащимися «Режим дня, учебы и отдыха».	3 неделя	
12. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца	
13. Участие в мероприятиях РДШ.	По отдельному графику	
14. Подготовка ко Дню старшего поколения.	В течение месяца	
15. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости).	В течение месяца	
ОКТЯБРЬ		

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения. 2. Классный час «Профессии разные нужны, профессии всякие важны». 3. Участие в социальных проектах. 4. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 5. Подготовка плана осенних каникул. 6. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж). 7. День тайного друга. 8. Экскурсии по городу, в театры и музеи города. 9. Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 10. Классные часы по профилактике экстремизма и ксенофобии 11. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 12. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 13. Первичная диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с концом прошлого учебного года. Диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с началом учебного года. 14. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел).	1 неделя 2 неделя В течение месяца По отдельному графику 3 неделя 4 неделя 4 неделя В течение месяца В течение месяца 2-3 неделя 2 неделя В течение месяца 2 неделя 3 неделя	Классные руководители
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Классные часы: День народного единства, Всемирный день науки, Всемирный день доброты. 2. Профилактика агрессивного поведения (беседа). 3. Основы нравственной личности: стыд, жалость, доброжелательность. (беседа). 4. Подготовка ко Дню Матери. 5. Подготовка к фестивалю творчества «Звёздный дождь». 6. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 7. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 8. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 9. Экскурсии по городу, в театры и музеи города.	1-2 неделя 1-2 неделя 1-2 неделя В течение месяца 1-3 неделя По отдельному графику В течение месяца 1-2 неделя В течение месяца	Классные руководители
ДЕКАБРЬ		

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Уроки мужества «Герои России» Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата. 2. Международный день добровольца в России. 3. Питание и здоровье. Гигиена. (беседа). 4. Родительское собрание «Агрессивное поведение в мире взрослых и подростков». 5. Подготовка к празднованию Нового года. 6. Подготовка к конкурсу новогодних дверей. 7. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 8. Подготовка плана зимних каникул 9. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 10. «Моя Родина – Россия». Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам. 11. Посещение спектаклей и Новогодних представлений и игровых программ вне гимназии. 12. Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 13. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 14. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 15. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж) 16. День тайного друга. 17. Подведение итогов первого полугодия. Инструктаж по технике безопасности.	1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя В течение месяца 1-2 неделя По отдельному графику 3-4 неделя 3-4 неделя В течение месяца 2-4 неделя В течение месяца 1 неделя В течение месяца 4 неделя 4 неделя 4 неделя	Классные руководители
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Классный час День Воинской славы. 2. Цель и смысл жизни. (классный час). 3. Алкоголю и наркотикам скажу – НЕТ. (беседа). 4. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 5.Экскурсии по городу, в театры и музеи города. 6. Подготовка ко Дню Защитника Отечества. 7. Подготовка к конкурсу патриотической песни. 8. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости)	2 неделя 2 неделя 3 неделя По отдельному графику В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ		

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Тематические классные часы к Международному дню родного языка. 2. Мы в ответе за свои поступки (классный час). 3. Право на труд (беседа). 4. Я и моя культура поведения (беседа). 5. Классный час «Защитники Отечества». 6. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 7. Конкурс патриотического плаката. 8. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 9.Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 10. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 11. Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, и локальных войн; поздравление с праздником.	2 неделя 2 неделя 1-2 неделя 1 неделя 3 неделя По отдельному графику 2-3 неделя 3 неделя В течение месяца В течение месяца 3-4 неделя	Классные руководители
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Праздник весны. 2. Организация поздравлений с международным женский днём. 3.Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 4. Подготовка социальных проектов. 5. Подготовка плана весенних каникул. 6. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 7. Месячник профориентации. 7. Экскурсии по городу, в театры и музеи города. Встречи с культурной интеллигенцией Томска (поэты, музыканты, скульпторы, актеры). 8. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 9. Тематические классные часы к Дню воссоединения Крыма с Россией. 10.День тайного друга. 11.Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 12. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж). Итоги 3 четверти.	1 неделя 1-2 неделя По отдельному графику В течение месяца 3 неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца 2 неделя 3 неделя 3 неделя 3-4 неделя 3 неделя	Классные руководители
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**

1. Классный час «Правильное питание – залог здоровья». 2. Акция «Спаси дерево». 3. День космонавтики. 4. Подготовка социальных проектов. 5. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 6. Экскурсии по городу, в театры и музеи города. 7. Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 8. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 9. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 10. Первичная диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с концом прошлого учебного года. Диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с началом учебного года.	1 неделя 3-4 неделя 2 неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца 3 неделя В течение месяца 3 неделя	Классные руководители
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Классные часы на тему «День Победы». 2.Встреча учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны. 3. Родительское собрание «Достижения учащихся». 4. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 5. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 6. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 7. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж) 8. День тайного друга	2 неделя 1-2 неделя 2 неделя В течение месяца 1-2 неделя В течение месяца 4 неделя 4 неделя	Классные руководители

Основные школьные дела

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Торжественная линейка, посвященная 1сентября «Первый звонок» для учащихся первых классов. 2.Подготовка ко Дню Учителя	1.09.09 В течение месяца	Галактионова О.В. Кл. рук-ли 11-х классов Галактионова О.В.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.День Учителя. Концерт для педагогов гимназии, день самоуправления в начальной школе 2.Акция, посвященная Дню защиты животных, социальный проект «Ребятам о зверятах»	2 неделя В течение месяца Последний	Зам. директора по ВР, Совет Старшеклассников Галактионова О.В. Кл. рук-ли.

3.День тайного друга 4. День здоровья. (1-11 кл.) 5. Мероприятия, посвященные Дню отца	день четверти 3 неделя 14 октября	 Рук - ль МО физ-ры Кл. рук-ли
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.День матери. 2. Мероприятия, посвященные Дню народного единства 3. Фестиваль творчества «Звездный дождь»	4 неделя 2 неделя 3 неделя	Кл. рук-ли Руководитель МО истории, кл. рук-ли. Галактионова О.В.
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка и проведение новогодних праздников и утренников 2. Конкурс Новогодних дверей. 3. «Моя Родина-Россия». Мероприятия, посвященные государственным праздникам. 4. 4. День здоровья. (1-11 кл.)	В течение месяца 3 неделя 1 - 2 неделя 4 неделя	Галактионова О.В. Совет Старшеклассников Галактионова О.В. Классные рук-ли, учителя истории Рук - ль МО физ-ры
Январь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1.. Подготовка к конкурсу патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя». 2. Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	Кл. руководители, учителя музыки, Галактионова О.В.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. «День Святого Валентина» . 2.Конкурс патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя». 3.Кл. час «Защитника Отечества» 4. Уроки Мужества. Встречи с ветеранами боевых действий 5. Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества» 9 – 11 классы	2 неделя 3 неделя 3-4 неделя В теч. месяца 3-4 неделя	Совет Старшеклассников Учитель музыки, кл. рук-ли Кл. рук-ли Галактионова О.В. Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Март		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Поздравление педагогов гимназии «С праздником весны!» 2.Классные часы, посвященные Международному женскому дню 3.Марафон социальных проектов «Твори добро!» 7-9 кл. 4.День подарков 5.День Здоровья	1 неделя 1 неделя В течение месяца Последний день четверти 3 неделя	Галактионова О.В., Совет Старшеклассников Кл. рук-ли Кл. рук-ли Кл. рук-ли МО физической культуры
Апрель		

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Выставка работ декоративно- прикладного творчества. 2. Акция «Спаси дерево! 3. Открытые мероприятия, посвященные Дню космонавтики 4. Марафон социальных проектов «Солдат Победы!» 10-11 классы.	3-4 неделя 1-2 неделя 2 – 3 неделя В течение месяца	Руководитель МО художественно-эстетического цикла Галактионова О.В. Рук-ль МО естественно-научного цикла Кл. рук-ли
Май		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. День Победы: праздничный концерт «Победа входит в каждый двор» 2.Поздравление ветеранов ВОв Октябрьского района 3.Последний звонок (9,11 кл.) 4.Слет отличников и хорошистов	1-2 неделя 1-2 неделя 25.05 3 неделя	Галактионова О.В. Галактионова О.В. Кл. рук-ли. Зам. директора по УВР
Июнь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Подготовка к выпускному вечеру. 2. Праздничные мероприятия ко Дню суверенитета России.	В течение месяца 2 неделя	Галактионова О.В., классные руководители 9 - 11 кл. Начальники летнего оздоровительного и трудового лагерей

Внешкольные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	классные руководители
Эксурсии	В течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия в рамках городских программ	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	В течение года	Классные руководители
Туристические походы	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Галактионова О.В., Лобова Е.С., классные руководители
Оформление гимназии к традиционным общешкольным мероприятиям	В течение года	Галактионова О.В., Семенова И.В.
Оформление и благоустройство классных кабинетов	В течение года	Классные руководители

Создание фотозон к традиционным праздникам	В течение года	Совет старшеклассников
Оформление рекреаций к предметным декадам	В течение года	Руководители МО
СЕНТЯБРЬ		
Оформление классных уголков	1-2 неделя	Классные руководители
Проведение субботников по уборке территории гимназии	3-4 неделя	Гальцева О.Г., классные руководители
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Оформление интерьера помещений гимназии ко Дню Учителя	1 неделя	Совет старшеклассников
Выставка инсталляция «Прошлое так далеко и близко»	2-4 неделя	Лобова Е.С.
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставка рисунков, посвященная «Дню народного единства»	В течение месяца	Семенова И.В., классные руководители начальной школы.
Оформление рекреации к декаде начальной школы	В течение месяца	Руководитель МО начальных классов
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Конкурс Новогодних дверей, оформление здания гимназии	В течение месяца	Галактионова О.В., Совет старшеклассников
ЯНВАРЬ		
Оформление выставки творческих работ «Новый год и Рождество»	В течение месяца	Классные руководители начальной школы
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Оформление стенда «Томичи – герои Советского Союза»	1 неделя	Семенова И.В.
Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества	3 неделя	Классные руководители начальной школы
МАРТ		
Выставка произведений на тему «Загляните в мамины глаза»	1-2 неделя	Лобова Е.С.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение субботников по уборке территории гимназии	3-4 неделя	Гальцева О.Г., классные руководители
Оформление рекреаций гимназии творческими работами обучающихся, посвященными Дню Космонавтики	1-2 неделя	Руководитель МО ЕНЦ

Передвижная выставка (МБ «Северная») «Гнезда перелетных птиц»	1-2 неделя	Лобова Е.С.
Книжная выставка «Светлое Христово Воскресение» Выставка декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение»	2 – 3 неделя	Лобова Е.С.
МАЙ		
Оформление здания и рекреаций гимназии ко Дню Победы	1 неделя	Галактионова О.В.
Книжная выставка «История войны-История победы» (1941-1945гг)	1-2 неделя	Лобова Е.С.

Взаимодействие с родителями

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Консультации родителей	В течение года	Педагог-психолог
Родительское собрание «Портфолио обучающихся. Профильное обучение в средней школе».	2 неделя	Беспалова Н.С.
Консультации родителей по запросу	В течение года	Социальный педагог
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Родительское собрание «Особенности психологической адаптации к новой ступени обучения» (5 кл.) Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном самоопределении старших школьников» (9 кл.)	2 неделя 3 неделя	Педагог-психолог Педагог-психолог
Собрание для родителей 5-9-ых классов в рамках программы «Родительский урок»	В течение месяца	Социальный педагог
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Родительский клуб «Особенности подросткового возраста»	2 неделя	Педагог-психолог
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Родительский клуб «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка»	2 неделя	Педагог-психолог
Январь		
Родительское собрание « Нормативные документы, формы и сроки сдачи ГИА 2022	3 неделя	Беспалова Н.С.

ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Родительский клуб «Суицидальное поведение детей и подростков»	2 неделя	Педагог-психолог
Март		
Заседание родительского клуба «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей»	2 неделя	Социальный педагог
Апрель		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Родительский клуб «Причины и последствия детской агрессии»	2 неделя	Педагог-психолог
Родительское собрание «Набор обучающихся в специализированный класс ТУСУР	3 неделя	Беспалова Н.С.

Самоуправление

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Заседание актива Совета старшеклассников	В течение года	Галактионова О.В
Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом воспитательной работы	В течение года	Галактионова О.В
Подготовка и проведение флеш акций гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.	В течение года	Совет Старшеклассников
Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек).	В течение года	Отряд волонтеров, Канаки С.Д.
Экологические акции «Крышки», «Батарейки, сдавайтесь!»	В течение года	Классные руководители
Участие в городских программах и проектах РДШ	В течение года	Активы классов, классные руководители
Участие в заседаниях Управляющего совета гимназии	В течение года	Совет Старшеклассников
СЕНТЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Организация работы классного самоуправления. Проведение выборов (перевыборов) в органы ученического самоуправления внутри класса.	1 неделя	Классные руководители

Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне гимназии: Совет обучающихся, Совет старшеклассников Выборы лидера ученического самоуправления.	2 неделя	Галактионова О.В., классные руководители
ОКТЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении).	В течение года	Совет Старшеклассников
Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива. Распределение обязанностей, разъяснение функциональных прав и обязанностей.	В течение года	Совет Старшеклассников
Социальные проекты «Старость в радость!», «Ребятам о зверятах»	В течение месяца	Классные руководители 5 – 7 классов
НОЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка и проведение Дня народного единства	1-2 неделя	Активы классов, классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	3-4 неделя	Галактионова О.В., Совет Старшеклассников, педагоги гимназии
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	3-4 неделя	Галактионова О.В., Совет Старшеклассников, социальные партнеры
МАРТ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Социальный проект «Твори добро!»	В течение месяца	Классные руководители 8 – 9 классов
АПРЕЛЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Акция «Спаси дерево!»	1 неделя	Активы классов
МАЙ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подведение итогов работы по самоуправлению в классных коллективах	3неделя	Классные руководители
Подведение итогов работы Совета старшеклассников	3 неделя	Галактионова О.В., Совет старшеклассников

Профилактика и безопасность

Сентябрь

Профилактическая работа		
1.Составление социальных паспортов классов.	1-3 неделя	Кл. рук-ли
2.Посещение учеников на дому, не приступивших к занятиям по неуважительной причине и из неблагополучных семей.		Галактионова О.В., зам. директора по ВР
3.Работа с детьми «группы риска»	В течение месяца	психологи
4.Работа по профилактическим программам.		
5. Заседание № 1 Совета профилактики по теме «О состоянии преступности и безнадзорности среди учащихся гимназии за период летних каникул».	В течение месяца	Галактионова О.В. Галактионова О.В. Кл. рук-ли
6.Подготовка совместного плана профилактической работы на новый учебный год.	2 неделя В течение 1 четверти	
7. Обеспечение 100% охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	1-2 неделя	психологи
8.Занятия по программе «Мой выбор – счастливое будущее» для обучающихся «группы риска»	В течение года	

Октябрь

Профилактическая работа		
1.Начало работы по профилактическим программам (1- 11 кл.)	В течение месяца	Галактионова О.В., психологи
2.Заседание №2 Совета профилактики.	3 неделя	
3.Работа по плану с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска , КДН и ЗП, Центром медицинской профилактики и Центром «Семья»	В течение месяца 2-3 неделя	Кл. рук-ли
4.Классные часы по профилактике экстремизма и ксенофобии		

Ноябрь

Профилактическая работа		
1.Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	При выявлении	Социальный педагог
3.Заседание №3 Совета профилактики.		
5.Участие в городской акции Дня правовой помощи детям	3-4 неделя 3-4 неделя	Галактионова О.В. Галактионова О.В.

Декабрь

Профилактическая работа		
1.Работа с соцпартнерами по плану	В течение месяца	Галактионова О.В.
2.Заседание № 4 Совета профилактики.		
3. Участие в реализации комплексных мероприятий администрации Октябрьского р-на и образовательных учреждений по теме «Интенсивная профилактика безнадзорности, правонарушений, алкогольных и наркотических заболеваний среди несовершеннолетних Ленинского и Октябрьского округов г. Томска».	2-3 неделя В течение месяца	Совместно с соцпартнерами

Январь

Профилактическая работа 1.Работа с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска 2. Заседание № 5 Совета профилактики.	4 неделя 3 неделя	Галактионова О.В.

Февраль

Профилактическая работа 1.«Правовые нарушения»- беседы по классам с участием инспектора ОДН ОП №4. 2.Заседание № 6 Совета профилактики. 3.Декада по формированию здорового образа жизни младших школьников.	В течение месяца	Галактионова О.В. (совместно с соцпартнерами) Социальный педагог, зам. по ВР Рук-ль МО начальной школы

Март

Профилактическая работа 1.Заседание № 7 Совета профилактики. 3.Гендерные лекции специалистов по гигиеническому воспитанию (9-е кл.)	4 неделя 2-3 неделя	Галактионова О.В. Совместно с соц. партнерами

Апрель

Профилактическая работа 1.Посещение на дому неблагополучных семей. 2.Заседание № 8 Совета профилактики. 3.Профилактика дорожного травматизма «Эти правила для всех!» (1-4 кл.). Неделя безопасности дорожного движения.	1-2 неделя 4 неделя 4 неделя	Психолог Галактионова О.В. Рук - ль ЮИД

Май

Профилактическая работа 1.Работа с родителями обучающихся, состоящих на учете по организации летней занятости. 2.Заседание № 9 Совета профилактики «Итоги профилактической работы».	2-3 неделя 4 неделя 2 неделя	Галактионова О.В.

Социальное партнерство
План работы Волонтёрского отряда
Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Тренинг по самоидентичности личности. 2.Час общения с элементами тренинга «Дорогами добра».	3 неделя 4 неделя	Канаки С. Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организация работы волонтёрского отряда, выборы актива.	1 неделя	Канаки С. Д.

2.Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра». 3. Получение и регистрация личных волонтёрских книжек. 4.Тренинг на командообразование.	По отдельному графику 1-3 неделя 3 неделя	
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Участие в акции «Спасибо, пакет не нужен». 3. Профилактическое мероприятие ко дню толерантности «Мы такие разные, но мы равные».	1-3 неделя 2 неделя	Канаки С. Д.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Участие в интернет проектах и конкурсах ко дню волонтёра. 2. Проведение акции «Спасём 4 лапы». 3.Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра». 4.Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	По отдельному графику 1-3 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Проведение акции «Бешеная уборка». 2. Проведение интерактивной игровой программы для младших классов «Будь здоров».	2-3 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Тренинг на командообразование. 2. Обучающий семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности». 3. Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра».	1 неделя 2 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Участие в конкурсе на лучшую волонтёрскую практику. 2. Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра».	1-3 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**

1. Экомарафон. 2. Проведение акции «Полная миска».	3 неделя 1-3 неделя	Канаки С. Д.
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Участие в акциях «Окна победы», «Георгиевская ленточка» 2. Оказание адресной помощи ветеранам. Акция «Спасибо тебе, ветеран». 3.Поздравление ветеранов ВОв Октябрьского района.	1 неделя 1-2 неделя 1-2 неделя	Канаки С. Д.

План работы отряда «Юнармия»
Сентябрь

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организация военно-спортивных соревнований «Зарница» 2.Урок памяти «Беслан»	2 неделя 1неделя	Мухитдинов А.И.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Организация торжественного вступление в ряды «Юнармии» Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	4 неделя По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж» Календарь Воинской славы России. Битва под Москвой. День героев Отечества. День памяти Неизвестного солдата. Календарь Победы!	По отдельному графику 1 неделя	Мухитдинов А.И.
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Календарь Воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от блокады. Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	4 неделя По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**

День защитника Отечества. Урок мужества «Три поколения войны» Военно-спортивный праздник, 23 февраля Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	3 неделя 3 неделя По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Экскурсии в Военные учебные центры ТГУ и ТПУ	По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Календарь Воинской славы России. Ледовое побоище. 2. Сдача нормативов ГТО	3 неделя В течение месяца	Мухитдинов А.И.
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Акция «Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла» по фотографиям из семейного альбома (семейный архив) 2.Поздравление ветеранов ВОв Октябрьского района 3.Проведение школьного смотра строя и песни	1-2 неделя 1-2 неделя 3 неделя	Мухитдинов А.И.

«Литературный клуб " Слово"»

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка презентаций литературных направлений поэзии Серебряного века Подготовка реквизита	1-2 неделя 3-4 неделя	Хмелева С.Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Практикум выразительного чтения Литературная гостиная “ В гостях у поэтов Серебряного века”	1 неделя 2 неделя	Хмелева С.Д.
Сочинения стихов в духе символизма, акмеизма, футуризма.	3-4 неделя	
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка по группам к дискуссионному клубу “Слово”по теме “ Гармония чисел”(создание презентаций). Проведение клуба по теме” Гармония чисел”.	1неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Подготовка материалов празднования Нового года в разных страна.	1неделя 2 неделя	Хмелева С.Д.

Создание новогодних атрибутов разных стран. Выставка.	3-4 неделя	
ЯНВАРЬ		
Создание презентации “ Я вырос в ленинградской блокаде”. Литературно- музыкальная композиция. Репетиция.	1неделя 2 неделя 3 неделя	Хмелева С.Д.
Литературно-музыкальная композиция “ Я вырос в ленинградской блокаде”	4 неделя	Хмелева С.Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Тренажер написания сочинений в жанре эссе Тренажер написания сочинений в жанре эссе Конкурс эссе “ Мои земляки- герои войны”	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	Хмелева С.Д.
МАРТ		
Технология написания сочинений разных жанров(заметка,рецензия,. письмо, очерк, интервью) Анкетирование ребят о читательских предпочтениях. Анализ анкет.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка материалов сценария “ Внимая ужасам войны” Создание презентации к спектаклю. Репетиция спектакля Репетиция спектакля	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.
МАЙ		
День Победы. Проведение ТЮАР “ Внимая ужасам войны” Подведение итогов работы клуба “ Слово” Создание логотипа клуба “ Слово”	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.

План работы школьного иноязычного журнала
«Carpe Diem» («Живём настоящим»).
Сентябрь

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Формирование актива. 2. Распределение редакционных обязанностей. 3. Определение разделов журнала. 4. Подготовка первого выпуска журнала.	2-3 неделя 4 неделя 3-4 неделя. 4 неделя	Канаки С. Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка первого выпуска журнала. 2. Изучение направления: компьютерный дизайн. Приёмы	1-3 неделя 2 неделя	Канаки С. Д.

и редактирование. 3. Выпуск 1 номера журнала (Разделы: День народного единства, осенние праздники, День томича, новости города, наше творчество, городские программы и конкурсы, жизнь гимназии).	4 неделя	
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка второго выпуска журнала. 2. Изучение методики проведения интервью. Пробная видеозапись.	1-4 неделя 2 неделя	Канаки С. Д.
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка второго выпуска журнала. 2. Проведение анализа взятого интервью. Подготовка видео-материала для публикации. 3. Выпуск 2 номера журнала (Разделы: празднование нового года и рождества, зимние виды спорта, День Добровольца, наше творчество, зимние праздники, традиции и события гимназии).	1-2 неделя 1 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.
Январь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка третьего выпуска журнала. 2. Подготовка видеоматериала о жизни гимназии.	2-3 неделя 2-3 неделя	Канаки С. Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка третьего выпуска журнала. 2. Методика проведения социологического исследования. 3. Выпуск 3 номера журнала (Разделы: Масленица, события гимназии, наше творчество, День Святого Валентина, Вузы Томска и России).	1 неделя 2 неделя 4 неделя	Канаки С. Д.
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка четвёртого выпуска журнала. 2. Анализ рубрик печатных изданий.	1-3 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка четвёртого выпуска журнала. 2. Изучение приёмов расположения текста, видео и фотоматериала в формате электронного журнала. 3. Выпуск 4 номера журнала (Разделы: праздники весны, День Победы, наше творчество, события гимназии, подготовка к экзаменам).	1-3 неделя 2 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.

МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Анализ работы журнала 2. Планирование работы журнала на 2022-2023 учебный год	3 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.

Литературно- исторический альманах «Лира»

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
День Знаний Сочинения 8-х классов на тему « Лето», « Учение с увлечением»	10 сентября	Хмелева С.Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
День Учителя, Краски осени, материалы о Викторе Бокове « Русских слов душа»	10 октября	Хмелева С.Д.
Сочинения различных жанров		
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Международный год мира и доверия, Международный год овощей и фруктов, Международный год творческой экономики для устойчивого развития Сочинения различных жанров	15 ноября	Хмелева С.Д.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Десятилетие детства в России(2018- 2027года) Литературные юбилеи декабря Сочинения различных жанров	15 декабря	Хмелева С.Д.
ЯНВАРЬ		
Блокада Ленинграда 2022- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России Город Гвадалахара(Мексика) объявлен Всемирной столицей книги 2022 года	15 января	Хмелева С.Д.
Сочинения различных жанров	2 – 3 неделя	Хмелева С.Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Юбилейные даты под эгидой ООН Международный день родного языка (отмечается с 2000г. по инициативе ЮНЕСКО) Сочинения различных жанров	2 неделя	Хмелева С.Д.
МАРТ		

Всемирный день чтения вслух Всемирный день писателя Международный день театра Сочинения различных жанров	10 марта	Хмелева С.Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Международный день птиц Международный день детской книги Международный день культуры Сочинения различных жанров	10 апреля	Хмелева С.Д.
МАЙ		
День Победы Международный день семьи Международный день музеев Сочинения различных жанров	5 мая	Хмелева С.Д.

Профориентация

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Регистрация во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее»	В течение месяца	Заместитель директора по УР Соколова О.В.
2. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения г.Томска	В течение года	Классные рук-ли
3.Встреча с людьми успешной карьеры	В течение года	Классные рук-ли
4.Консультация обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Классные рук-ли, педагог-психолог
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Анкетирование «Выбор дальнейшего пути обучения»	4 неделя	Педагог-психолог
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном самоопределении старших школьников» (9 кл.)	3 неделя	Педагог-психолог
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Кл. час «Планирование и реализация профессионального будущего обучающегося»	1 неделя	Классные рук-ли
Январь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**

1. Анкетирование обучающихся «профессиональные склонности и интересы»	3 неделя	Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1.Кл. час «Государственная (итоговая) аттестация. Как успешно сдать экзамен?»	2 неделя	Педагог-психолог
Март		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Анкетирование «Выбор дальнейшего пути обучения» 2. Анкетирование «Готовность обучающихся к государственному экзамену»	2 неделя 3 неделя	Педагог-психолог Педагог-психолог
Апрель		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. «Ярмарка профессий» (9 класс)	1 неделя	Заместитель директора по УР Беспалова Н.С. Педагог-психолог

Гражданско-патриотическое воспитание».

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Сентябрь		
Организация военно-спортивных соревнований «Зарница»	Сентябрь	Мухитдинов А.И., отряд «Юнармия
Классные часы, посвященные борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Беседа, посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения.	7 сентября	Классные руководители
Классные часы, посвященные 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	17 сентября	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	В течение года	Галактионова О.В.
Киноклуб. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных ВОв	1 раз в месяц	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»
Онлайн викторины, посвященные Дням Воинской Славы России.	В течение года	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»,
Создание рубрики в школьном электронном журнале «Живи настоящим» приуроченной к Дням Воинской Славы России.	В течение года	Школьный электронный журнал «Живи настоящим», Канаки С.Д.
Октябрь		
Организация торжественного вступление в ряды «Юнармии»	октябрь	Мухитдинов А.И., отряд «Юнармия
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1 октября	Классные руководители
Квест «Томск в годы Великой Отечественной войны»	Октябрь	Канаки С.Д., школа экскурсоводов
Ноябрь		

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Конференция «Наградная система стран-участниц второй Мировой войны» (СССР, Германия, страны-союзники, Италия, Япония	ноябрь	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»
Классные часы, посвященные Дню Государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители
Беседа «День народного единства».	1 неделя	Классные руководители
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Виртуальная экскурсия «Томичи – герои войны»	декабрь	Канаки С.Д., школа экскурсоводов
Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Литературно – музыкальная композиция «Я вырос в ленинградскую блокаду…», для ветеранов, детей блокадного Ленинграда	27 января	Совет ветеранов Октябрьского района Администрации г.Томска, Галактионова О.В., Хмелева С.Д., литературный клуб «Слово»
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Интерактивная экскурсия «Техника, вооружение и обмундирование Советского союза и нацистской Германии 1941 – 1945г.г. (очно\виртуально)	февраль	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»
Конкурс эссе «Мои земляки – герои войны»	февраль	Хмелева С.Д., литературный альманах «Лира»
Круглый стол «Отпусти меня, война», посвященный выводу войск из Афганистана»	15 февраля	Председатель Томской региональной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» Комаренко Алексей Леонидович, Галактионова О.В.
Март		
Квест «Томск – город трудовой доблести»	март	Канаки С.Д., школа экскурсоводов
Классные часы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	Классные руководители
Апрель		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение конференции «Солдат Победы!»	Апрель - май	Галактионова О.В., волонтерский отряд гимназии Совет ветеранов Октябрьского района Администрации г. Томска
Классные часы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	19 апреля	Классные руководители

ВОв		
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
ТЮАР спектакль «Внимая ужасам войны…»	май	Хмелева С.Д., литературный клуб «Слово»

Средняя ступень образования
Урочная деятельность

Сентябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
День грамотности. Творческий урок.	1 неделя	Учителя русского языка и литературы
День программиста в России. Урок получения практических знаний	2 неделя	Учителя информатики
День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Урок-конференция	3 неделя	Учителя истории
Международный день охраны озонового слоя. Интегрированный урок.	3 неделя	Учителя биологии, учителя химии
Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия. Урок- конференция	4 неделя	Учителя физики
Всемирный день туризма. Урок-дискуссия	4 неделя	Учителя географии

Международный день переводчика. Творческий урок. 230 лет со дня премьеры оперы **«Волшебная флейта». Творческий урок**	4 неделя 4 неделя	Учителя иностранного языка Учитель музыки
Октябрь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Международный день пожилых людей. Урок – сочинение **Международный день музыки. Творческий урок** **Всемирный день защиты животных**. Урок –деловая игра. День гражданской обороны МЧС России. Урок – консультация **Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами**. Урок – практическое исследование 75 лет со дня рождения российского поэта, драматурга **Александра Васильевича Суворова** **Урок - исследование** **Международный день белой трости** (символ незрячего человека). Урок - сочинение 90 лет со дня рождения советского и российского писателя **Анатолия Игнатьевича Приставкина. Урок - конференция** **Международный день Организации Объединенных Наций**. Урок-конференция 140 лет со дня рождения французского художника **Пабло Пикассо. Творческий урок** **Всероссийский день гимнастики**. Урок-практика **Международный день Черного моря. Урок-деловая игра**	1 неделя 1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя	Учителя русского языка и литературы Учитель музыки Учителя биологии Учителя ОБЖ Учителя ОБЖ Учителя русского языка и литературы Учителя русского языка и литературы Учителя русского языка и литературы Учителя обществознания Учителя ИЗО Учителя физической культуры Учителя географии
Ноябрь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День единства и примирения. Урок – конференция **День военного разведчика**. Урок-деловая игра 220 лет со дня рождения русского ученого, писателя, лексикографа **Владимира Ивановича Даля**. Урок-сочинение **Международный день энергосбережения. Урок-решение задач** 200 лет со дня рождения русского писателя **Федора Михайловича Достоевского**. Урок-беседа **Всемирный день борьбы против диабета. Урок-беседа** 310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя **Михаила Васильевича Ломоносова**. Интегрированный урок 115 лет со дня рождения русского литературоведа, историка, культуролога **Дмитрия Сергеевича Лихачева**. Урок-беседа	2 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя	Учителя истории, обществознания, социальные педагоги. Учителя истории Учителя русского языка и литературы Учителя физики Учителя русского языка и литературы Учителя биологии Учителя химии, литературы, физики, географии Учителя истории, литературы

Декабрь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День информатики в России. Тематический урок информатики	1 неделя	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ. Урок – семинар	2 неделя	Учителя истории, обществознания.
День Неизвестного солдата. Тематический урок	2 неделя	Учителя истории
Международный день прав человека. Урок-рассуждение	2 неделя	Учителя обществознания
200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя **Николая Алексеевича Некрасова**. Урок- конференция	3 неделя	Учителя русского языка и литературы.
Международный день гор. Творческий урок	3 неделя	Учителя географии
155 лет со дня рождения русского художника **Василия Васильевича Кандинского** Творческий урок	4 неделя	Учителя ИЗО
100 лет со дня рождения российского библиографа **Николая Ивановича Сахарова. Урок-исследование**	4 неделя	Учителя физики
Международный день сноубордиста. Урок- анализ	4 неделя	Учителя физической культуры
День спасателя Российской Федерации. Урок-конференция	4 неделя	Учителя ОБЖ

Январь		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День былинного богатыря Ильи Муромца. Творческий урок	2 неделя	Учителя русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	3 неделя	Учителя истории, обществознания.
День заповедников и национальных парков. Урок-дискуссии и анализа	3 неделя	Учителя биологии
160 лет со дня рождения русского, советского химика **Николая Дмитриевича Зелинского. Урок-конференция**	4 неделя	Учителя химии
Урок посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»(Освенцима) – День памяти Холокоста.	4 неделя	Учителя истории

Февраль		
Мероприятие	Сроки	Учителя биологии
Всемирный день радио. Урок-исследование	1 неделя	Учителя физики
Всемирный день защиты морских млекопитающих = Всемирный день китов. Киноурок	2 неделя	Учителя биологии
День Российской науки. Интегрированный урок.	2 неделя	Учителя-предметники
Международный день родного языка. Урок - творчества.	3 неделя	Учителя русского языка и литературы.
Всемирный день экскурсовода. Урок- исследование	4 неделя	Учителя географии

Мероприятия посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	2 неделя	Учителя истории
Март		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Международный день спички. Урок-исследование.	1 неделя	Учителя химии
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут	1 неделя	Учителя истории, обществознания, классные руководители.
День числа «Пи». Урок-игра	2 неделя	Учителя математики.
Международный день планетариев. Урок-игра	2 неделя	Учителя физики
Всемирный день поэзии. Урок-диспут	2 неделя	Учителя русского языка и литературы.
Международный день лесов. Урок-исследование	3 неделя	Учителя биологии
Неделя музыки для детей и юношеств. Творческие уроки.	3 неделя	Учителя музыки
425 лет со дня рождения французского философа, математика **Рене Декарта**. Урок-исследование.	3 неделя	Учителя математики
Апрель		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День космонавтики. Урок исследование	2 неделя	Учителя физики, математики, астрономии, классные руководители
День Земли. Международный день птиц. Экологический урок	2 неделя	Учителя биологии
Всемирный день настольного тенниса. Урок-игра	3 неделя	Учителя физической культуры
Всемирный день здоровья. Урок здорового образа жизни	3 неделя	Учителя биологии
День английского языка в ООН. Урок-исследование	4 неделя	Учителя иностранного языка
Международный День ДНК. Урок- диспут	4 неделя	Учителя химии и биологии
День химической безопасности. Тематический урок	4 неделя	Учителя химии
Мероприятия, посвященные дню российского парламентаризма	4 неделя	Учителя истории
Май		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	2 неделя	Учителя русского языка и литературы
День экологического образования. Урок- рассуждение	2 неделя	Учителя биологии
Международный день климата. Урок- диспут	2 неделя	Учителя географии
Всемирный день здорового пищеварения. Урок здорового образа жизни	3 неделя	Учителя биологии
День химика в России. Урок -профориентации	3 неделя	Учителя химии

Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях; проведение бесед по охране здоровья, ведению здорового образа жизни; участие в военно-патриотической игре «Зарница»; организация военно-патриотических мероприятий, посвящённых значимым датам России.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя биологии, учитель ОБЖ
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное направление культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), концерты, выставки, виртуальное посещение музеев мира.	В течение учебного года	Учитель иностранных языков
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Общеинтеллектуальное направление помощь в проведении предметных недель различного вида сложности; библиотечные занятия; научные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, региона и т.д.; участие в олимпиадах всех уровней и направлений; разработка проектов к урокам, интеллектуальный марафон; работа с ВУЗами – проведение различных мероприятий.	В течение учебного года	Учитель физики, учитель биологии, учитель географии, учитель русского языка и литературы
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Духовно-нравственное направление организация экскурсий (очных и дистанционных), дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области и т.д.; встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение школьного музея; этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы.	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Социальная деятельность участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»; коллективные творческие дела; волонтёрское движение;	В течение учебного года	Классные руководители

трудовые десанты, социальномоделирующие игры; проведение субботников; разведение комнатных растений и уход за ними; участия в социальнозначимых акциях - акция «Посади дерево», «Окна Победы» и другие		

Классное руководство»

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Праздничный классный час «День знаний».	1 неделя	Классные руководители
2. Классные часы: «Мой внешний вид – лицо школы», «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом».	1 неделя	
3. Профилактика антиобщественного поведения (беседа).	2 неделя	
4. Классный час и классное собрание по выбору классного актива и по выбору направления ВР класса и городских программ.	1 неделя	
- Знакомство с городскими программами. Организация работы по городским программам.	2 неделя	
5.Изучение потребностей и формирование дополнительных образовательных услуг.	2 неделя	
6. Классный час «Устав гимназии».	2 неделя	
7. Участие в предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д.	По отдельному графику	
8. Начало занятий модульной программы ВУД.	2 неделя	
9. Начало работы школьных кружков и секций.	2 неделя	
10. Оформление классных уголков.	2-3 неделя	
11. Беседы с учащимися «Режим дня, учебы и отдыха».	3 неделя	
12. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца	
13. Участие в мероприятиях РДШ.	По отдельному графику	
14. Подготовка ко Дню старшего поколения.	В течение месяца	
15. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости).	В течение месяца	
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения.	1 неделя	Классные руководители
2. Классный час «Профессии разные нужны, профессии всякие важны».	2 неделя	
3. Участие в социальных проектах.	В течение месяца	
4. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д.	По отдельному графику	
5. Подготовка плана осенних каникул.	3 неделя	
6. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж).	4 неделя	

7. День тайного друга. 8. Экскурсии по городу, в театры и музеи города. 9. Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 10. Классные часы по профилактике экстремизма и ксенофобии 11. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 12. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 13. Первичная диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с концом прошлого учебного года. Диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с началом учебного года. 14. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел).	4 неделя В течение месяца В течение месяца 2-3 неделя 2 неделя В течение месяца 2 неделя 3 неделя	
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Классные часы: День народного единства, Всемирный день науки, Всемирный день доброты. 2. Профилактика агрессивного поведения (беседа). 3. Основы нравственной личности: стыд, жалость, доброжелательность. (беседа). 4. Подготовка ко Дню Матери. 5. Подготовка к фестивалю творчества «Звёздный дождь». 6. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 7. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 8. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 9. Экскурсии по городу, в театры и музеи города.	1-2 неделя 1-2 неделя 1-2 неделя В течение месяца 1-3 неделя По отдельному графику В течение месяца 1-2 неделя В течение месяца	Классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Уроки мужества «Герои России» Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата. 2. Международный день добровольца в России. 3. Питание и здоровье. Гигиена. (беседа). 4. Родительское собрание «Агрессивное поведение в мире взрослых и подростков». 5. Подготовка к празднованию Нового года. 6. Подготовка к конкурсу новогодних дверей. 7. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ,	1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя В течение месяца 1-2 неделя По отдельному	Классные руководители

предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 8. Подготовка плана зимних каникул 9. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 10. «Моя Родина – Россия». Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам. 11. Посещение спектаклей и Новогодних представлений и игровых программ вне гимназии. 12. Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 13. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 14. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 15. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж) 16. День тайного друга. 17. Подведение итогов первого полугодия. Инструктаж по технике безопасности.	графику 3-4 неделя 3-4 неделя В течение месяца 2-4 неделя В течение месяца 1 неделя В течение месяца 4 неделя 4 неделя 4 неделя	
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Классный час День Воинской славы. 2. Цель и смысл жизни. (классный час). 3. Алкоголю и наркотикам скажу – НЕТ. (беседа). 4. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 5.Экскурсии по городу, в театры и музеи города. 6. Подготовка ко Дню Защитника Отечества. 7. Подготовка к конкурсу патриотической песни. 8. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости)	2 неделя 2 неделя 3 неделя По отдельному графику В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Тематические классные часы к Международному дню родного языка. 2. Мы в ответе за свои поступки (классный час). 3. Право на труд (беседа). 4. Я и моя культура поведения (беседа). 5. Классный час «Защитники Отечества». 6. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 7. Конкурс патриотического плаката. 8. Сотрудничество с родителями (проведение совместных	2 неделя 2 неделя 1-2 неделя 1 неделя 3 неделя По отдельному графику 2-3 неделя 3 неделя	Классные руководители

дел). 9.Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 10. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 11. Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, и локальных войн; поздравление с праздником.	В течение месяца В течение месяца 3-4 неделя	
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Праздник весны. 2. Организация поздравлений с международным женский днём. 3.Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 4. Подготовка социальных проектов. 5. Подготовка плана весенних каникул. 6. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 7. Месячник профориентации. 7. Экскурсии по городу, в театры и музеи города. Встречи с культурной интеллигенцией Томска (поэты, музыканты, скульпторы, актеры). 8. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок». 9. Тематические классные часы к Дню воссоединения Крыма с Россией. 10.День тайного друга. 11.Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 12. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж). Итоги 3 четверти.	1 неделя 1-2 неделя По отдельному графику В течение месяца 3 неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца 2 неделя 3 неделя 3 неделя 3-4 неделя 3 неделя	Классные руководители
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Классный час «Правильное питание – залог здоровья». 2. Акция «Спаси дерево». 3. День космонавтики. 4. Подготовка социальных проектов. 5. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 6. Экскурсии по городу, в театры и музеи города. 7. Участие в выпуске школьного журнала «Carpe Diem». 8. Общешкольное собрание в рамках городской программы «Родительский урок».	1 неделя 3-4 неделя 2 неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца 3 неделя	Классные руководители

9. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 10. Первичная диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с концом прошлого учебного года. Диагностика уровня воспитанности, сравнительный анализ с началом учебного года.	В течение месяца 3 неделя	
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Классные часы на тему «День Победы». 2.Встреча учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны. 3. Родительское собрание «Достижения учащихся». 4. Участие в городских программах, мероприятиях РДШ, предметных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, декадах и т.д. 5. Сотрудничество с родителями (проведение совместных дел). 6. Совместная работа с учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости. Приглашение на родительские собрания (по необходимости). 7. Классные часы по ТБ перед каникулами (инструктаж) 8. День тайного друга	2 неделя 1-2 неделя 2 неделя В течение месяца 1-2 неделя В течение месяца 4 неделя 4 неделя	Классные руководители

Основные школьные дела

Сентябрь

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Торжественная линейка, посвященная 1сентября «Первый звонок» для учащихся первых классов. 2.Подготовка ко Дню Учителя	1.09.09 В течение месяца	Галактионова О.В. Кл. рук-ли 11-х классов Галактионова О.В.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.День Учителя. Концерт для педагогов гимназии, день самоуправления в начальной школе 3.День тайного друга 4. День здоровья. (1-11 кл.) 5. Мероприятия, посвященные Дню отца	2 неделя Последний день четверти 3 неделя 14 октября	Зам. директора по ВР, Совет Старшеклассников Галактионова О.В. Кл. рук-ли. Рук - ль МО физ-ры Кл. рук-ли
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.День матери. 2. Мероприятия, посвященные Дню народного единства 3. Фестиваль творчества «Звездный дождь»	4 неделя 2 неделя 3 неделя	Кл. рук-ли Руководитель МО истории, кл. рук-ли. Галактионова О.В.
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**

5. Подготовка и проведение новогодних праздников и утренников 6. Конкурс Новогодних дверей. 7. «Моя Родина-Россия». Мероприятия, посвященные государственным праздникам. 8. 4. День здоровья. (1-11 кл.)	В течение месяца 3 неделя 1 - 2 неделя 4 неделя	Галактионова О.В. Совет Старшеклассников Галактионова О.В. Классные рук-ли, учителя истории Рук - ль МО физ-ры
Январь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка и проведение конкурса лучших литературных работ обучающихся, посвященных Дню российской печати.	2-3 неделя	Рук-ль МО гуманитарного цикла
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1.Конкурсно-игровая программа «День Святого Валентина» 10-11 классы 2.Кл. час «Защитника Отечества» 3. Уроки Мужества. Встречи с ветеранами боевых действий 4. Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества» 9 – 11 классы	2 неделя 3 неделя 3-4 неделя 3-4 неделя	Кл. рук-ли Кл. рук-ли Галактионова О.В. Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Март		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Поздравление педагогов гимназии «С праздником весны!» 2.Классные часы, посвященные Международному женскому дню 3.День подарков 4.День Здоровья	1 неделя 1 неделя Последний день четверти 3 неделя	Галактионова О.В., Совет Старшеклассников Кл. рук-ли Кл. рук-ли МО физической культуры
Апрель		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Выставка работ декоративно- прикладного творчества. 2. Акция «Спаси дерево! 3. Открытые мероприятия, посвященные Дню космонавтики 4. Марафон социальных проектов «Солдат Победы!» 10-11 классы.	3-4 неделя 1-2 неделя 2 – 3 неделя В течение месяца	Руководитель МО художественно-эстетического цикла Галактионова О.В. Рук-ль МО естественно-научного цикла Кл. рук-ли
Май		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
2. День Победы: праздничный концерт «Победа входит в каждый двор» 2.Поздравление ветеранов ВОв Октябрьского района 3.Последний звонок (9,11 кл.)	1-2 неделя 1-2 неделя 25.05	Галактионова О.В. Галактионова О.В. Кл. рук-ли.

4.Слет отличников и хорошистов	3 неделя	Зам. директора по УВР
Июнь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Подготовка к выпускному вечеру. 2. Праздничные мероприятия ко Дню суверенитета России.	В течение месяца 2 неделя	Галактионова О.В., классные руководители 9 - 11 кл. Начальники летнего оздоровительного и трудового лагерей

Внешкольные мероприятия

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	классные руководители
Экскурсии	В течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия в рамках городских программ	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	В течение года	Классные руководители
Туристические походы	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Галактионова О.В., Лобова Е.С., классные руководители
Оформление гимназии к традиционным общешкольным мероприятиям	В течение года	Галактионова О.В., Семенова И.В.
Оформление и благоустройство классных кабинетов	В течение года	Классные руководители
Создание фотозон к традиционным праздникам	В течение года	Совет старшеклассников
Оформление рекреаций к предметным декадам	В течение года	Руководители МО
СЕНТЯБРЬ		
Оформление классных уголков	1-2 неделя	Классные руководители
Проведение субботников по уборке территории гимназии	3-4 неделя	Гальцева О.Г., классные руководители
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Оформление интерьера помещений гимназии ко Дню Учителя	1 неделя	Совет старшеклассников
Выставка инсталляция «Прошлое так далеко и близко»	2-4 неделя	Лобова Е.С.
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставка рисунков, посвященная «Дню народного единства»	В течение месяца	Семенова И.В., классные руководители начальной школы.

Оформление рекреации к декаде начальной школы	В течение месяца	Руководитель МО начальных классов
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Конкурс Новогодних дверей, оформление здания гимназии	В течение месяца	Галактионова О.В., Совет старшеклассников
ЯНВАРЬ		
Оформление выставки творческих работ «Новый год и Рождество»	В течение месяца	Классные руководители начальной школы
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Оформление стенда «Томичи – герои Советского Союза»	1 неделя	Семенова И.В.
Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества	3 неделя	Классные руководители начальной школы
МАРТ		
Выставка произведений на тему «Загляните в мамины глаза»	1-2 неделя	Лобова Е.С.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение субботников по уборке территории гимназии	3-4 неделя	Гальцева О.Г., классные руководители
Оформление рекреаций гимназии творческими работами обучающихся, посвященными Дню Космонавтики	1-2 неделя	Руководитель МО ЕНЦ
Передвижная выставка (МБ «Северная») «Гнезда перелетных птиц»	1-2 неделя	Лобова Е.С.
Книжная выставка «Светлое Христово Воскресение» Выставка декоративно-прикладного творчества«Светлое Христово Воскресение»	2 – 3 неделя	Лобова Е.С.
МАЙ		
Оформление здания и рекреаций гимназии ко Дню Победы	1 неделя	Галактионова О.В.
Книжная выставка «История войны-История победы» (1941-1945гг)	1-2 неделя	Лобова Е.С.

Взаимодействие с родителями

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**

Консультации родителей	В течение года	Педагог-психолог
Консультации родителей по запросу	В течение года	Социальный педагог
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном самоопределении старших школьников» (11 кл.)	3 неделя	Педагог-психолог
Собрание для родителей 10-11-ых классов в рамках программы «Родительский урок»	В течение месяца	Социальный педагог
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Родительский клуб «Особенности подросткового возраста»	2 неделя	Педагог-психолог
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Родительский клуб «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка»	2 неделя	Педагог-психолог
Январь		
Родительское собрание « Нормативные документы, формы и сроки сдачи ГИА 2022	3 неделя	Беспалова Н.С.
Заседание родительского клуба «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей»	3 неделя	Социальный педагог
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Родительский клуб «Суицидальное поведение детей и подростков»	2 неделя	Педагог-психолог
Апрель		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Родительский клуб «Причины и последствия детской агрессии»	2 неделя	Педагог-психолог

Самоуправление

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Заседание актива Совета старшеклассников	В течение года	Галактионова О.В

Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом воспитательной работы	В течение года	Галактионова О.В
Подготовка и проведение флеш акций гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.	В течение года	Совет Старшеклассников
Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек).	В течение года	Отряд волонтеров, Канаки С.Д.
Экологические акции «Крышки», «Батарейки, сдавайтесь!»	В течение года	Классные руководители
Участие в городских программах и проектах РДШ	В течение года	Активы классов, классные руководители
Участие в заседаниях Управляющего совета гимназии	В течение года	Совет Старшеклассников
СЕНТЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Организация работы классного самоуправления. Проведение выборов (перевыборов) в органы ученического самоуправления внутри класса.	1 неделя	Классные руководители
Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне гимназии: Совет обучающихся, Совет старшеклассников Выборы лидера ученического самоуправления.	2 неделя	Галактионова О.В., классные руководители
ОКТЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении).	В течение года	Совет Старшеклассников
Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива. Распределение обязанностей, разъяснение функциональных прав и обязанностей.	В течение года	Совет Старшеклассников
Социальные проекты «Старость в радость!», «Ребятам о зверятах»	В течение месяца	Классные руководители 5 – 7 классов
НОЯБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка и проведение Дня народного единства	1-2 неделя	Активы классов, классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**

Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	3-4 неделя	Галактионова О.В., Совет Старшеклассников, педагоги гимназии
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	3-4 неделя	Галактионова О.В., Совет Старшеклассников, социальные партнеры
МАРТ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Социальный проект «Твори добро!»	В течение месяца	Классные руководители 8 – 9 классов
АПРЕЛЬ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Акция «Спаси дерево!»	1 неделя	Активы классов
МАЙ		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Социальный проект «Солдат Победы!»	1 неделя	Галактионова О.В., классные руководители, социальные партнеры
Подведение итогов работы по самоуправлению в классных коллективах	3неделя	Классные руководители
Подведение итогов работы Совета старшеклассников	3 неделя	Галактионова О.В., Совет старшеклассников

Профилактика и безопасность

Сентябрь

Профилактическая работа		
1.Составление социальных паспортов классов.	1-3 неделя	Кл. рук-ли
2.Посещение учеников на дому, не приступивших к занятиям по неуважительной причине и из неблагополучных семей.		Галактионова О.В., зам. директора по ВР
3.Работа с детьми «группы риска»	В течение месяца	психологи
4.Работа по профилактическим программам.		Галактионова О.В.
5. Заседание № 1 Совета профилактики по теме «О состоянии преступности и безнадзорности среди учащихся гимназии за период летних каникул».	В течение месяца	Галактионова О.В. Кл. рук-ли
6.Подготовка совместного плана профилактической работы на новый учебный год.	2 неделя В течение 1 четверти	
7. Обеспечение 100% охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	1-2 неделя	психологи
8.Занятия по программе «Мой выбор – счастливое будущее» для обучающихся «группы риска»	В течение года	

Октябрь

Профилактическая работа 1.Начало работы по профилактическим программам (1- 11 кл.) 2.Заседание №2 Совета профилактики. 3.Работа по плану с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска , КДН и ЗП, Центром медицинской профилактики и Центром «Семья» 4.Классные часы по профилактике экстремизма и ксенофобии	В течение месяца 3 неделя В течение месяца 2-3 неделя	Галактионова О.В., психологи Кл. рук-ли

Ноябрь

Профилактическая работа 1.Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. 3.Заседание №3 Совета профилактики. 5.Участие в городской акции Дня правовой помощи детям	При выявлении 3-4 неделя 3-4 неделя	Социальный педагог Галактионова О.В. Галактионова О.В.

Декабрь

Профилактическая работа 1.Работа с соцпартнерами по плану 2.Заседание № 4 Совета профилактики. 3. Участие в реализации комплексных мероприятий администрации Октябрьского р-на и образовательных учреждений по теме «Интенсивная профилактика безнадзорности, правонарушений, алкогольных и наркотических заболеваний среди несовершеннолетних Ленинского и Октябрьского округов г. Томска».	В течение месяца 2-3 неделя В течение месяца	Галактионова О.В. Совместно с соцпартнерами

Январь

Профилактическая работа 1.Работа с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска 2. Заседание № 5 Совета профилактики.	4 неделя 3 неделя	Галактионова О.В.

Февраль

Профилактическая работа		

1.«Правовые нарушения»- беседы по классам с участием инспектора ОДН ОП №4. 2.Заседание № 6 Совета профилактики. 3.Декада по формированию здорового образа жизни младших школьников.	В течение месяца	Галактионова О.В. (совместно с соцпартнерами) Социальный педагог, зам. по ВР Рук-ль МО начальной школы

Март

Профилактическая работа 1.Заседание № 7 Совета профилактики. 3.Гендерные лекции специалистов по гигиеническому воспитанию (9-е кл.)	4 неделя 2-3 неделя	Галактионова О.В. Совместно с соц. партнерами

Апрель

Профилактическая работа 1.Посещение на дому неблагополучных семей. 2.Заседание № 8 Совета профилактики. 3.Профилактика дорожного травматизма «Эти правила для всех!» (1-4 кл.). Неделя безопасности дорожного движения.	1-2 неделя 4 неделя 4 неделя	Психолог Галактионова О.В. Рук - ль ЮИД

Май

Профилактическая работа 1.Работа с родителями обучающихся, состоящих на учете по организации летней занятости. 2.Заседание № 9 Совета профилактики «Итоги профилактической работы».	2-3 неделя 4 неделя 2 неделя	Галактионова О.В.

Социальное партнерство
План работы Волонтёрского отряда
Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Тренинг по самоидентичности личности. 2.Час общения с элементами тренинга «Дорогами добра».	3 неделя 4 неделя	Канаки С. Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организация работы волонтёрского отряда, выборы актива. 2.Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра». 3. Получение и регистрация личных волонтёрских книжек. 4.Тренинг на командообразование.	1 неделя По отдельному графику 1-3 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.
НОЯБРЬ		

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие в акции «Спасибо, пакет не нужен». 3. Профилактическое мероприятие ко дню толерантности «Мы такие разные, но мы равные».	1-3 неделя 2 неделя	Канаки С. Д.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Участие в интернет проектах и конкурсах ко дню волонтёра. 2. Проведение акции «Спасём 4 лапы». 3.Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра». 4.Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	По отдельному графику 1-3 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Проведение акции «Бешеная уборка». 2. Проведение интерактивной игровой программы для младших классов «Будь здоров».	2-3 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Тренинг на командообразование. 2. Обучающий семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности». 3. Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра».	1 неделя 2 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Участие в конкурсе на лучшую волонтёрскую практику. 2. Участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра».	1-3 неделя По отдельному графику	Канаки С. Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Экомарафон. 2. Проведение акции «Полная миска».	3 неделя 1-3 неделя	Канаки С. Д.
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Участие в акциях «Окна победы», «Георгиевская ленточка» 2. Оказание адресной помощи ветеранам. Акция	1 неделя 1-2 неделя	Канаки С. Д.

«Спасибо тебе, ветеран». 3.Поздравление ветеранов ВОв Октябрьского района.	1-2 неделя	

План работы отряда «Юнармия»
Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организация военно-спортивных соревнований «Зарница» 2.Урок памяти «Беслан»	2 неделя 1неделя	Мухитдинов А.И.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Организация торжественного вступление в ряды «Юнармии» Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	4 неделя По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж» Календарь Воинской славы России. Битва под Москвой. День героев Отечества. День памяти Неизвестного солдата. Календарь Победы!	По отдельному графику 1 неделя	Мухитдинов А.И.
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Календарь Воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от блокады. Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	4 неделя По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
День защитника Отечества. Урок мужества «Три поколения войны» Военно-спортивный праздник, 23 февраля Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	3 неделя 3 неделя По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Экскурсии в Военные учебные центры ТГУ и ТПУ	По отдельному графику	Мухитдинов А.И.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**

1. Календарь Воинской славы России. Ледовое побоище. 2. Сдача нормативов ГТО	3 неделя В течение месяца	Мухитдинов А.И.
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Акция «Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла» по фотографиям из семейного альбома (семейный архив) 2.Поздравление ветеранов ВОв Октябрьского района 3.Проведение школьного смотра строя и песни	1-2 неделя 1-2 неделя 3 неделя	Мухитдинов А.И.

«Литературный клуб " Слово"»

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка презентаций литературных направлений поэзии Серебряного века Подготовка реквизита	1-2 неделя 3-4 неделя	Хмелева С.Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Практикум выразительного чтения Литературная гостиная “ В гостях у поэтов Серебряного века”	1 неделя 2 неделя	Хмелева С.Д.
Сочинения стихов в духе символизма, акмеизма, футуризма.	3-4 неделя	
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка по группам к дискуссионному клубу “Слово”по теме “ Гармония чисел”(создание презентаций). Проведение клуба по теме” Гармония чисел”.	1неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Подготовка материалов празднования Нового года в разных страна. Создание новогодних атрибутов разных стран. Выставка.	1неделя 2 неделя 3-4 неделя	Хмелева С.Д.
ЯНВАРЬ		
Создание презентации “ Я вырос в ленинградской блокаде”. Литературно- музыкальная композиция. Репетиция.	1неделя 2 неделя 3 неделя	Хмелева С.Д.
Литературно-музыкальная композиция “ Я вырос в ленинградской блокаде”	4 неделя	Хмелева С.Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**

Тренажер написания сочинений в жанре эссе Тренажер написания сочинений в жанре эссе Конкурс эссе “ Мои земляки- герои войны”	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	Хмелева С.Д.
МАРТ		
Технология написания сочинений разных жанров(заметка,рецензия,. письмо, очерк, интервью) Анкетирование ребят о читательских предпочтениях. Анализ анкет.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Подготовка материалов сценария “ Внимая ужасам войны” Создание презентации к спектаклю. Репетиция спектакля Репетиция спектакля	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.
МАЙ		
День Победы. Проведение ТЮАР “ Внимая ужасам войны” Подведение итогов работы клуба “ Слово” Создание логотипа клуба “ Слово”	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Хмелева С.Д.

План работы школьного иноязычного журнала
«Carpe Diem» («Живём настоящим»).
Сентябрь

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Формирование актива. 2. Распределение редакционных обязанностей. 3. Определение разделов журнала. 4. Подготовка первого выпуска журнала.	2-3 неделя 4 неделя 3-4 неделя. 4 неделя	Канаки С. Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка первого выпуска журнала. 2. Изучение направления: компьютерный дизайн. Приёмы и редактирование. 3. Выпуск 1 номера журнала (Разделы: День народного единства, осенние праздники, День томича, новости города, наше творчество, городские программы и конкурсы, жизнь гимназии).	1-3 неделя 2 неделя 4 неделя	Канаки С. Д.
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка второго выпуска журнала. 2. Изучение методики проведения интервью. Пробная видеозапись.	1-4 неделя 2 неделя	Канаки С. Д.

Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка второго выпуска журнала. 2. Проведение анализа взятого интервью. Подготовка видео-материала для публикации. 3. Выпуск 2 номера журнала (Разделы: празднование нового года и рождества, зимние виды спорта, День Добровольца, наше творчество, зимние праздники, традиции и события гимназии).	1-2 неделя 1 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.
Январь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка третьего выпуска журнала. 2. Подготовка видеоматериала о жизни гимназии.	2-3 неделя 2-3 неделя	Канаки С. Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовка третьего выпуска журнала. 2. Методика проведения социологического исследования. 3. Выпуск 3 номера журнала (Разделы: Масленица, события гимназии, наше творчество, День Святого Валентина, Вузы Томска и России).	1 неделя 2 неделя 4 неделя	Канаки С. Д.
МАРТ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка четвёртого выпуска журнала. 2. Анализ рубрик печатных изданий.	1-3 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Подготовка четвёртого выпуска журнала. 2. Изучение приёмов расположения текста, видео и фотоматериала в формате электронного журнала. 3. Выпуск 4 номера журнала (Разделы: праздники весны, День Победы, наше творчество, события гимназии, подготовка к экзаменам).	1-3 неделя 2 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.
МАЙ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Анализ работы журнала 2. Планирование работы журнала на 2022-2023 учебный год	3 неделя 3 неделя	Канаки С. Д.

Литературно- исторический альманах «Лира»

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**

День Знаний Сочинения 8-х классов на тему « Лето», « Учение с увлечением»	10 сентября	Хмелева С.Д.
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
День Учителя, Краски осени, материалы о Викторе Бокове « Русских слов душа»	10 октября	Хмелева С.Д.
Сочинения различных жанров		
НОЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Международный год мира и доверия, Международный год овощей и фруктов, Международный год творческой экономики для устойчивого развития Сочинения различных жанров	15 ноября	Хмелева С.Д.
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Десятилетие детства в России(2018- 2027года) Литературные юбилеи декабря Сочинения различных жанров	15 декабря	Хмелева С.Д.
ЯНВАРЬ		
Блокада Ленинграда 2022- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России Город Гвадалахара(Мексика) объявлен Всемирной столицей книги 2022 года	15 января	Хмелева С.Д.
Сочинения различных жанров	2 – 3 неделя	Хмелева С.Д.
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Юбилейные даты под эгидой ООН Международный день родного языка (отмечается с 2000г. по инициативе ЮНЕСКО) Сочинения различных жанров	2 неделя	Хмелева С.Д.
МАРТ		
Всемирный день чтения вслух Всемирный день писателя Международный день театра Сочинения различных жанров	10 марта	Хмелева С.Д.
АПРЕЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Международный день птиц Международный день детской книги Международный день культуры Сочинения различных жанров	10 апреля	Хмелева С.Д.
МАЙ		

День Победы Международный день семьи Международный день музеев Сочинения различных жанров	5 мая	Хмелева С.Д.

Профориентация
Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Регистрация во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов «Билет в будущее»	В течение месяца	Заместитель директора по УР Соколова О.В.
2. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения г.Томска	В течение года	Классные рук-ли
3.Встреча с людьми успешной карьеры	В течение года	Классные рук-ли
4.Консультация обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Классные рук-ли, педагог-психолог
ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1.Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном самоопределении старших школьников» (11 кл.)	3 неделя	Педагог-психолог
Декабрь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
2. Кл. час «Планирование и реализация профессионального будущего»	1 неделя	Классные рук-ли
Январь		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1. Анкетирование обучающихся «профессиональные склонности и интересы»	3 неделя	Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1.Кл. час «Единый государственный экзамен. Как успешно сдать экзамен?»	2 неделя	Педагог-психолог
Март		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
2. Анкетирование «Готовность обучающихся к государственному экзамену»	2 неделя	Педагог-психолог
Апрель		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**

2. «Ярмарка профессий» (10-11 класс)	1 неделя	Заместитель директора по УР Беспалова Н.С. Педагог-психолог

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Сентябрь		
Организация военно-спортивных соревнований «Зарница»	Сентябрь	Мухитдинов А.И., отряд «Юнармия
Классные часы, посвященные борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Беседа, посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения.	7 сентября	Классные руководители
Классные часы, посвященные 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	17 сентября	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	В течение года	Галактионова О.В.
Киноклуб. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных ВОв	1 раз в месяц	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»
Онлайн викторины, посвященные Дням Воинской Славы России.	В течение года	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»,
Создание рубрики в школьном электронном журнале «Живи настоящим» приуроченной к Дням Воинской Славы России.	В течение года	Школьный электронный журнал «Живи настоящим», Канаки С.Д.
Октябрь		
Организация торжественного вступление в ряды «Юнармии»	октябрь	Мухитдинов А.И., отряд «Юнармия
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1 октября	Классные руководители
Квест «Томск в годы Великой Отечественной войны»	Октябрь	Канаки С.Д., школа экскурсоводов
Ноябрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Конференция «Наградная система стран-участниц второй Мировой войны» (СССР, Германия, страны-союзники, Италия, Япония	ноябрь	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»
Беседа «День народного единства».	1 неделя	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители
Декабрь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Виртуальная экскурсия «Томичи – герои войны»	декабрь	Канаки С.Д., школа экскурсоводов
Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ.	2 неделя	Руководитель МО истории

Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвященные государственным символам РФ	25 декабря	Классные руководители
Январь		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Литературно – музыкальная композиция «Я вырос в ленинградскую блокаду…», для ветеранов, детей блокадного Ленинграда	27 января	Совет ветеранов Октябрьского района Администрации г. Томска, Галактионова О.В., Хмелева С.Д., литературный клуб «Слово»
Февраль		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Интерактивная экскурсия «Техника, вооружение и обмундирование Советского союза и нацистской Германии 1941 – 1945г.г. (очно\виртуально)	февраль	Ковалев А.Ю., военно-исторический клуб «Слава»
Конкурс эссе «Мои земляки – герои войны»	февраль	Хмелева С.Д., литературный альманах «Лира»
Круглый стол «Отпусти меня, война», посвященный выводу войск из Афганистана»	15 февраля	Председатель Томской региональной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» Комаренко Алексей Леонидович, Галактионова О.В.
Март		
Квест «Томск – город трудовой доблести»	март	Канаки С.Д., школа экскурсоводов
Классные часы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	Классные руководители
Апрель		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Проведение конференции «Солдат Победы!»	Апрель - май	Галактионова О.В., волонтерский отряд гимназии Совет ветеранов Октябрьского района Администрации г. Томска
Классные часы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	19 апреля	Классные руководители
Май		
Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
ТЮАР спектакль «Внимая ужасам войны…»	май	Хмелева С.Д., литературный клуб «Слово»