

634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00



ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gym26@education70.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 364-о от «31» августа 2023г.
_____ Ю.А.Уралова

Основная общеобразовательная программа
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии №26 г. Томска

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования

2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования

Общие положения

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Основная образовательная программа создана с учетом особенностей и традиций гимназии, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», 2012г; (редакция от 02.06.2016г., с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ 31.05.2021г. №286;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г.;
- ФОП НОО, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ, приказ № 992 от 16 ноября 2022г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018г. №832–р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественно-научного образования Томской области на 2019-2025гг;
- Программа развития гимназии на период до 2024г.

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Цель задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии №26 (далее ООП НОО):

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие творческих способностей, сохранение и

укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды микрорайона Учреждения, города Томска.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №26 построена с учётом следующих принципов:

- ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе;
- Принцип учёта языка обучения.
Обучающиеся имеют право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ. Механизм реализации данного принципа находит отражение в учебных планах и планах внеурочной деятельности.
- Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника.
Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).
- Принцип индивидуализации обучения.
Программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и индивидуальных учебных планов для обучения обучающихся с особыми способностями, потребностями и интересами с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
 - Принцип преемственности и перспективности.
Программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этими начальным образованием, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
 - Принцип интеграции обучения и воспитания.

Программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

- Принцип здоровьесбережения.

Программа предусматривает приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся. Организация всех учебных и внеучебных мероприятий проводится в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и гигиенических нормативов. (Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

1.1.3. Особенности ООП НОО МАОУ гимназии №26

Миссия гимназии заключается в создании условий для полноценного развития индивидуальных способностей каждого учащегося через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса, ориентированного на создание высокого творческого настроения и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

Основные концептуальные идеи:

- Гимназия – это открытая образовательная система – **школа доступного и качественного современного образования.**
 - Каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить свои образовательные интересы, получить наиболее качественное образование согласно своим возможностям, усилиям и потребностям, в том числе и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Вариативность образования, достигаемая путем сочетания предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Гимназия – это открытая образовательная система – **школа поддержки и сопровождения талантливых детей.**
 - Каждый обучающийся имеет возможность выбирать дополнительные образовательные программы, принимать участие во внеучебной деятельности согласно собственным интересам, склонностям и возможностям, реализовывать имеющиеся таланты и развивать творческий потенциал. Выявление и развитие способностей обучающихся происходит через специально организованную диагностику, систему клубов, секций, студий, кружков, использование возможностей учреждений дополнительного образования детей.
- Гимназия – это открытая образовательная система – **школа здоровья.**

Каждый обучающийся имеет возможность приобрести навыки здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, реализовывать социальные проекты, связанные со здоровым образом жизни.

- Гимназия – это открытая образовательная система - **школа внедрения современных образовательных технологий**, способствующая воспитанию личности, готовой к творческой инновационной деятельности, самопознанию и саморазвитию.
- Гимназия – это открытая образовательная система - **школа, становления и развития высоко нравственного, ответственного, компетентного гражданина России.**

1.1.4 Механизм реализации программы

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №26 реализуется с использованием внутренних и внешних ресурсов путём организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций

Внутренние ресурсы:

- кадровые (педагоги начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь);
- организация занятий внеурочной деятельности с использованием различных форм совместной познавательной деятельности;
- использование индивидуальных программ и индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми способностями;
- финансовые (бюджетные средства, оказание платных образовательных услуг, спонсорская помощь, гранты);
- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений образовательной организации).

Гимназия является социально-культурным центром для обучающихся и их родителей (законных представителей), влияющим на культурно-образовательный уровень внешней среды через совместное взаимодействие с социальными партнёрами при реализации ООП НОО.

Внешние ресурсы, используемые образовательной организацией, представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательной программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия

Детский подростковый медико-психологический центр

Муниципальная библиотека «Северная»

Дворец творчества детей и молодёжи

Художественный музей

МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»

КДН и ЗП Октябрьского района г. Томска.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества (ВСОКО) образовательной организации, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности образовательной организации, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые её обеспечивают.

1.1.5. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования является

стратегическим документом МАОУ гимназии №26, выполнение которого обеспечивает успешность образовательной деятельности.

При разработке ООП НОО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

ООП НОО МАОУ гимназии №26 учитывает особенности уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа-особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка-с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основы мнения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

При этом учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения. Образовательный процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного, системно-деятельностного подхода.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №26 реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня.

Вариативность содержания образовательных программ начального образования реализуется через возможность формирования программ начального образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В образовательном процессе используются учебно-методические комплекты «Гармония», «Перспектива».

С учётом особых успехов обучающихся, высокого темпа обучаемости срок обучения в начальной школе может быть сокращён. В этом случае обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование может быть получено в очной форме, очно-заочной форме, в форме семейного образования.

Ведущие технологии, используемые в образовательном процессе в начальном общем образовании:

1. Информационно-коммуникационные технологии

В учебном процессе используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитие коммуникативных способности обучающихся, формируют исследовательские умения.

Предполагают использование в учебном процессе аудио-, видео - материалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов.

2. Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются в гимназии как совокупность принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания и развития задачами здоровьесбережения. Они способствуют формированию и укреплению здоровья обучающихся, воспитания у них культуры здоровья и безопасного образа жизни.

3.Технология оценивания образовательных достижений (технология формирующего оценивания).

Направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; обеспечивает мотивацию на успех. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование *регулятивных* и коммуникативных универсальных учебных действий и способствует *личностному* развитию обучающихся.

4. Технология личностно-ориентированного обучения

Позволяет:

- сохранить и поддержать индивидуальность ребенка;
- предоставить возможность каждому ребенку работать в присущем ему темпе;
- создать условия для обязательной успешной деятельности;
- простроить обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечить своевременную помощь каждому ребенку при возникновении трудностей обучения;
- создать условия для реализации творческих возможностей школьника.

5. Проблемно-диалогическая технология

Предполагает творческое овладение знаниями, умениями и навыками усвоение способов самостоятельной деятельности развитие познавательных и творческих способностей.

6. Игровые технологии

Создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий.

7.Технологии уровневой дифференциации

Позволяют создать условия для обучения детей с разным уровнем сформированности познавательной сферы, в том числе как для одарённых обучающихся, так и обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Используемые технологии ориентированы на:

- активизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала личности каждого ученика;
- развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых им не только в учебе, но и в обычной жизни;

- развитие навыков коллективного взаимодействия;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе;
- адаптацию ребенка в условиях социума;
- на решение проблемы социализации обучающихся в учебном коллективе и в условиях школы как системы.

8. Дистанционные образовательные технологии.

Использование любой технологии проходит преимущественно с использованием активных форм и методов обучения: обучение в сотрудничестве с использованием групповой и парной формы работы, электронных образовательных ресурсов.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел отражает основные цели начального общего образования, определяет планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел включает характеристику основных направлений урочной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов и содержит:

- рабочие программы учебных предметов;
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит характеристику условий организации образовательной деятельности и включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- система условий реализации программы начального общего образования.

Для создания условий для оптимизации образовательной деятельности посредством более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы, для обеспечения доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать занятия, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможно сти посещать занятия по причине погодных явлений и т.п., основная образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Гимназия обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в гимназии; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска осуществлялась педагогическим коллективом гимназии с привлечением родительской общественности Совета гимназии, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательной организацией. По мере введения Стандарта и накопления опыта работы в данную Программу могут быть внесены изменения и дополнения. Для реализации Программы НОО определяется нормативный срок четыре года с 2022г. по 2026г.