634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00
ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gym26@education70.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Эссе

«Наедине с собой»

Лаптев Сергей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Томск 2024

Кто я? Как живу? О чём мечтаю? Легко ли сегодня работать? Что главное в моей профессии? Доволен ли я своей жизнью?

Непростые вопросы… Задать их себе и размышлять над ними можно только в тишине, когда никто не мешает и никуда не спешишь, - наедине с собой.

Кто я? Как живу?

Я - глава семьи, отец двух сыновей, и именно на мне лежит главная ответственность за благополучие моих близких. Скажу честно, времени для них катастрофически не хватает, да и зарплаты, даже повышенной, тоже. Иногда возникают мысли: «Правильный ли выбор я сделал?» И сразу же отвечаю: «Правильный!» Все трудности преодолел, за всё отвечаю сам, и сейчас я с надеждой смотрю в будущее. Я на своём месте. Я учитель. Я готов защитить честь своей профессии, своей семьи.

О чём мечтаю? О многом: о мире; о том, чтобы были здоровы и счастливы мои родные, чтобы работа всегда приносила удовлетворение; о профессиональном успехе. Вспоминаются слова Джона Стейнбека: «Одно дело стать великим (на это не все способны), и совсем другое – не дать себе опуститься, не измельчать. Я уверен, что каждый мужчина желает быть значительным! Но это возможно лишь в том случае, если он является частью чего-то неизмеримо более великого, нежели он сам по себе». И я часть огромного мира под названием «Школа».

Легко ли сегодня работать? Работать в школе никогда не было легко, особенно сейчас, в эпоху больших перемен. Меняется время – меняются дети. Становятся хуже? Нет, другими. Присматриваюсь к ним, часто радуюсь: умные, целеустремлённые, творческие; иногда огорчаюсь: учебные предметы начинают делить на то, «что надо в жизни» и «что не надо», интернет заменяет живое общение. Часто слышу: «А зачем мне это нужно?» Но моя сила – в терпении, мудрости, способности увлечь своим любимым делом. Именно в этом вижу своё призвание, учительский долг.

Раньше часто говорили о великой миссии учителя. Слова уже устарели? Нет, хотя многие из нас уже давно не «миссионеры». Что говорить, если ученик стремится сбежать с занятия? Значит, миссия в очередной раз провалена. Почему? Некомпетентность учителя? Лень? Желание не утруждать себя лишний раз? Нет. Возможно, это отсутствие у самого учителя внутреннего стержня. Возможно, нет внутренней мотивации. И я готов прийти на помощь!

Педагог всегда личность, пример для школьников и их родителей. Он авторитет, для него жить по законам чести – главное. Нет, не кичиться своею правильностью, не жить по каким-то писаным правилам, но оказаться настоящим, живым, близким ученику, быть искренним и всегда следовать своему слову, где-то ошибаться – не без этого, но признавать

это, быть готовым извиниться, если на самом деле не прав, не жалеть лишней минуты, уметь ободрить, помочь в трудной ситуации.

Как жить дальше? Ответ подсказал великий К.Д. Ушинский: «Трудиться самому и учить этому детей!»

Сегодня часто от родителей учеников можно услышать: «Я много работаю, чтобы моему ребёнку жилось легко и счастливо». Грустно, потому что лёгкая жизнь никого ещё не сделала счастливым.

Мне близка другая фраза: «Не нужно давать готовое, нужно дать удочку и научить ловить рыбу». В труде человек развивается как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие.

Моя задача как педагога дополнительного образования - раскрыть способности каждого ученика, научить детей учиться. Понимать язык музыки, танца… А это очень непросто. Ведь «учение есть труд и труд серьёзный». И ребята, которые занимаются у меня, понимают: чтобы научиться танцевать, нужно много трудиться интеллектуально, физически и духовно. А награда за этот труд – бурные аплодисменты зрителей на выступлении, счастливые глаза детей, заслуженные награды.

Сегодня мы воспитываем не только школьников, но и часто их родителей. И слова Ушинского «Воспитывать детей надо не для счастья, а для труда - это и принесет им счастье» должны стать девизом для родителей и педагогов. Тот, кого научили трудиться, будет испытывать радость от результатов своего труда.

На моих занятиях, обучаясь танцу, школьники учатся и общению с другими детьми, получают возможность ощутить силу коллектива, испытать общую радость, общее счастье.

Доволен ли я своей жизнью? Да! Работать в современной школе с самоотдачей, жить ради других, не считаясь с личным временем, всегда быть интересным своим ученикам, быть опорой детям, коллегам-женщинам в трудных ситуациях - вот это и есть служение делу и обществу.