



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации для 3 классов 2023-2024 учебный год

- 1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 3 классов.
- 2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 - 1.Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», 2012г. с изменениями и дополнениями);
 - 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г. №286.);
 - 3.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 3 классов;
 - 4.Рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру для 3 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Комплексная работа включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	14	- задания с кратким ответом; - задания на выбор; - задания с открытым вариантом
Повышенный	3	6	
Итого	10	20	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания **базового уровня** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно- практических задач.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
---------------------------	---------------	--	---------------------------------

базовый	7	70	14
повышенный	3	30	6

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктажобучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания № 1 обучающийся получает 3 балла – 1 балл правильно выписано предложение; 1 балл – правильно подчеркнуты главные члены предложения. 1 балл – правильно обозначены части речи. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 2 обучающийся получает 2 балла – 1 балл за каждое правильно разобранное слово 1 балл. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 3 обучающийся получает 3 балла – 1 балл верно выписаны слова, соответствующей орфограмме; 1 балл – верно определены орфограммы; 1балл– графическое обозначение. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 4 обучающийся получает 1 балл – верно объяснено значение слова. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 5 обучающийся получает 2 балла – 2 балла за 2-3 правильно подобранные слова; 1 балл за 1 правильно выбранное слово. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 6 обучающийся получает 2 балла – 2 балла выражение истолковано верно и записано правильно без орфографических и пунктуационных ошибок; 1 балл выражение истолковано верно, при записи предложения допущены. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 7 обучающийся получает 3 балла – 1 балл правильно решена задача; 1 балл – правильно написано пояснение; 1балл – правильно выполнены вычисления. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 8,9 обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 10 обучающийся получает 2 балла – 1 балл верно распределены названия животных по группам, 1 балл – верно дано название группе. За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет **20 баллов**.

Оценка выполнения проверочной работы в целом **осуществляется в несколько этапов** в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня.

Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучениеповлияло и на общее развитие учащегося.

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности		% выполнения заданий повышенного уровня сложности	
Недостаточный	0-35	0-4	0-100	
Пониженный	36-49	5-6	0-100	
Базовый	50-64	7-8	0-100	
	65-100		0-49	0-3
Повышенный	65-85	9-12	50-100	4-5
	86-100		50-70	
Высокий	86-100	13-14	71-100	6

8. План выполнения комплексной работы

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – (60–90));

П – повышенный (примерный процент выполнения – (40–60))

Спецификация к комплексной работе для 3 класса

№ задания	Название раздела	Контролируемые виды деятельности, предметные умения	Уровень сложности задания	Макс. балл
Филология. Русский язык				
1.1	Орфография	Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно.	Базовый	1
1.2	Морфология	Различать части речи.	Базовый	1
1.3	Синтаксис	Выделять главные члены предложения.	Базовый	1
2	Фонетика	Определять количество букв и звуков.	Базовый	2
3.1	Орфография	Находить в тексте слова на определённую орфограмму.	Базовый	1
3.2	Орфография	Определять место орфограммы в слове.	Базовый	1
3.3	Орфография	Находить проверочные слова.	Базовый	1
4	Текст	Объяснять значение слова.	Базовый	1
5	Текст	Строить речевое высказывание.	Повышенный	2
6	Текст	Подбирать слова близкие по значению.	Повышенный	2
Математика и информатика				
7	Решение задач.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Базовый	3
8	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	Базовый	1

Обществознание и естествознание. Окружающий мир

9	Человек и природа	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.	Базовый	1
10	Человек и природа	Классифицировать животных, приводить примеры к предложенной классификации.	Повышенный	2