

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

### Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации для 2 классов 2023-2024 учебный год

- 1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 2 классов.
- 2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
  - 1.Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», 2012г. с изменениями и дополнениями);
  - 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г. №286.);
  - 3.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 2 классов;
  - 4.Рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру для 2 класса.
- 3. Характеристика структуры и содержания работы**

Комплексная работа включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

**Таблица 1. Распределение заданий**

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	13	- задания открытого типа с развёрнутым ответом; - задания с кратким ответом; - задания на выбор
Повышенный	3	8	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	

#### 4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания **базового уровня** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7		13
повышенный	3		8

- 5. Время выполнения работы** – 45 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж

обучающихся).

## 6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

## 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий № 5,7, 9 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 1 обучающийся получает 2 балла. 1 балл- верно найден ответ на вопрос в тексте, 1балл- предложение списано без ошибок. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий № 2 обучающийся получает 2 балла. 1 балл – верно выписано слово обозначающее действие предмета, 1 балл – верно выписано слово обозначающее предмет. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение заданий № 3 обучающийся получает 4 балла. 2 балла – верно найден ответ, все слова записаны без ошибок, 1 балл – ответ найден частично; 1 балл - верно определены буквы мягких и твёрдых согласных звуков, 1 балл - верно посчитано количество букв и звуков. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение задания № 4 обучающийся получает 2 балла, 1 б — верно выбран ход решения задачи, 1б верно выполнены вычисления. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение заданий № 6 обучающийся получает 2 балла. 1 балл - верно найден ответ, 1 балл приведён свой пример из жизни. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение задания № 8 обучающийся получает 4 балла. 2 балла - таблица заполнена верно, 1 балл – допущена 1 ошибка в заполнение таблицы; 2 балла - приведено верно ранжирование чисел, 1 балл – допущена 1 ошибка при ранжировании. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

За верное выполнение задания № 10 обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 21 балл

Оценка выполнения проверочной работы в целом **осуществляется в несколько этапов** в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

## Шкала перевода набранных баллов в отметку

### Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового сложности	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Недостаточный	0-35	0 -4	0-100	
Пониженный	36-49	5-6	0-100	
Базовый	50-64		0-100	
	65-100	7-8	0-49	0 -3
Повышенный	65-85		50-100	4-6
	86-100	9-11	50-70	
Высокий	86-100	12-13	71-100	7-8

## 8. План выполнения комплексной работы

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – (60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – (40–60)

### Спецификация к комплексной работе для 2 класса

№	Контролируемые виды деятельности,	Уровень сложности	Макс.
---	-----------------------------------	-------------------	-------

задания	предметные умения	задания	балл
<i>Русский язык</i>			
1	Выделять заданное предложение из текста и правильно списывать его	Базовый	2
2	Распознавать в предложении слова-предметы, слова-действия	Базовый	2
<i>Русский язык, окружающий мир</i>			
3	Определять и записывать названия животных. Умение определять буквы мягких согласных звуков, количество букв и звуков в словах	Базовый	4
<i>Математика</i>			
4	Решать составные задачи на нахождение суммы.	Базовый	2
<i>Математика, окружающий мир</i>			
5	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (больше чем..., но меньше чем ...)	Базовый	1
<i>Литературное чтение, окружающий мир</i>			
6	Умение работать с текстом для выделения необходимой информации. Умение приводить свои примеры животных, которые делают (не делают) запасы на зиму.	Повышенный	2
<i>Литературное чтение</i>			
7	Умение объяснять лексическое значение слова.	Базовый	1
<i>Литературное чтение, математика</i>			
8	Умение находить из текста необходимую информацию. Умение работать с таблицей. Умение ранжировать числа	Повышенный	4
<i>Окружающий мир</i>			
9	Умение определять хвойные, лиственные деревья.	Базовый	1
10	Умение строить свободное высказывание на заданную тему. Умение пояснять выбранное суждение	Повышенный	2