



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА

Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации для 1 классов 2023-2024 учебный год

- 1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 1-х классов.
- 2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», 2012г. с изменениями и дополнениями);
 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г. №286.);
 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 1 классов;
 4. Рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру для 1 класса.
- 3. Характеристика структуры и содержания работы**
Комплексная работа включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий

Уровень заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Базовый	7	10	-задание на установление последовательности;
Повышенный	2	3	- задания с кратким ответом; - задания с развёрнутым ответом; - задания на выбор.
Итого	9	13	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания **базового уровня** проверяют уровень знаний, сформированность умений и способов учебных действий, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающегося выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня	Максимальный балл за выполнение
---------------------------	---------------	--------------------------	---------------------------------

		сложности от общего количества заданий в работе	
базовый	7	77	9
повышенный	2	23	4

5. Время выполнения работы – 40 минут (без учета времени, отведённого на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий № 2,3,4,5,7,9 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 1 обучающийся максимально получает 3 балла (1 балл верно нашёл в тексте заданное предложение и без ошибок, пропусков и искажения букв списал его, 1 балл верно разделил каждое слово на слоги, 1 балл верно поставил ударение в словах). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 6 обучающийся максимально получает 2 балла (1 балл верно выделил буквы мягких согласных звуков, 1 балл верно соотнёс и определил количество звуков и букв в слове). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 8 обучающийся максимально получает 2 балла. (1балл за установление соответствия. 1 балл за подбор объекта живой или неживой природы. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет **13 баллов**.

Оценивание обучающихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	Количество баллов	% выполнения заданий повышенного уровня сложности	Количество баллов
Недостаточный	0-35	0-3	0-100	
Пониженный	36-49	4	0-100	
Базовый	50-64	5-6	0-100	
	65-100		0-49	0-1
Повышенный	65-85	7-8	50-100	2
	86-100		50-70	
Высокий	86-100	9-10	71-100	3

8. План выполнения комплексной работы

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – (60–90));

П – повышенный (примерный процент выполнения – (40–60))

СПЕЦИФИКАЦИЯ к комплексной работе для 1 класса

№	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Вид УУД	Макс. балл
Филология. Литературное чтение. Русский язык						
1	Текст. Орфография	Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно Делить слова на слоги и ставить ударение	Базовый	ВО	П, Р	3
2	Текст	Находить последовательность событий в тексте.	Базовый	ВО	П	1
Филология. Русский язык						
6	Фонетика	Выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях Определять количество звуков и букв в слове	Базовый	КО	П, Р	2
9	Лексика	Объяснить значение слова в данном произведении	Повышенный	ВО	П	1
Математика и информатика						
3	Числа и величины	Сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме и высказать суждение	Базовый	ВО	П, Р	1
4	Числа и величины	Выявлять и устанавливать закономерность в ряду чисел, продолжать последовательность чисел на основе установленного правила	Базовый	КО/ВО	П, Р	1
5	Решение задач	Решать задачи арифметическим способом (в 1 действие)	Базовый	РО	П	1
Обществознание и естествознание. Окружающий мир						
7	Природные объекты	Дифференцировать природные объекты.	Базовый	ВО	П, Р	1
8	Человек и природа	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, приводить свои примеры объектов	Повышенный	ВО/СО	П, Р	2