

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

_____ О. В. Соколова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 440-о от «31» августа 2022 г.

_____ Ю. А. Уралова

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Память»**

Возраст обучающихся 15-16 лет

Срок реализации 2022-2023 г

Сведения о составителе программы:

Ильина Т.М., педагог дополнительного образования

Томск 2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания и дополнительного образования «Память» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2017-2016г.г.
- Международной конвенции «О правах ребенка» 1989г.
- «Всеобщей декларации прав человека»
- Гражданского кодекса РФ
- «Основы законодательства РФ о культуре»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление правительства РФ № 1493 от 30.12.15г.).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р
- План мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р, в муниципальном образовании Город Томск.
- Десятилетие детства в России 2018-2027гг. (Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина от 29.05.2017г. №240.
- План мероприятий по реализации на территории муниципального образования «Город Томск» второго этапа Концепции государственной семейной политики на 2019-2025 годы».
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025, утвержденной Министром Минобрнауки от 19.12.2017г. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 (с изменениями на 26 июня 2021 года)

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена тем фактором, что патриотическое воспитание молодёжи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Исходя из этого, необходимость программы военно-патриотического воспитания, объединяющей усилия всех участников воспитательного процесса, очевидна.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является комплексной, так как реализуется по нескольким направлениям:

- получение теоретических знаний;
- поисковая и исследовательская деятельность;
- военная подготовка и физическое развитие;
- развитие творческого потенциала.

Содержание программы связано с военной историей России, историей Великой Отечественной войны, отражением этих событий в культуре нашей страны. Программа предполагает изучение краеведческого материала по военной истории родного края. В теоретические этапы программы обязательно включается краеведческий материал.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) форма, порядок проведения и периодичность занятий соответствуют программе. В рамках занятий организуется индивидуальный подход к данной категории детей для овладения основными знаниями и умениями в соответствии с программным материалом.

Адресат программы

Обучающиеся 9-х классов (команда в составе 25 человек: 17 мальчиков, 8 девочек).

Для формирования гражданина своей страны необходимо воспитывать у подростков чувство патриотизма, любви к Родине, формировать профессионально и социально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

В ходе реализации программы предполагается использовать систему средств, которая включает три основных компонента: образовательный, материально-технический и организационный.

Программа реализуется в рамках учебного года из нескольких этапов. В рамках программы проводится курс «Основы Школы выживания», строевая подготовка (в рамках обучения Роты Почётного караула), различные тематические акции и проекты.

Итоги программы подводятся в конце учебного года на торжественном митинге в Лагерном саду.

Внедрение данной программы имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Социальные партнеры:

- совет ветеранов войны и труда г.Томска;
- Военный комиссариат Томской области;
- Областной краеведческий музей;
- РОСТО Томской области;
- Управление по делам ГО и ЧС г. Томска

Объем и срок освоения программы: Режим занятий: 148,5 часов в год, 4,5 часа в неделю (3 раза в неделю).

Форма обучения: очная, дистанционная

Основная цель:

Целью программы является патриотическое воспитание обучающихся, развитие у молодёжи гражданственности и любви к Родине как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование у неё профессионально и социально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

Образовательные:

- научить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации;
- совершенствовать воспитательную работу и организацию досуга школьников;
- формирование интереса к истории Отечества и родного края;

Развивающие:

- привлекать школьников к разнообразной творческой деятельности, приучить детей активно участвовать в конкурсах, соревнованиях;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включить семью в единое воспитательное пространство школы;
- физическое и творческое развитие молодежи;

Воспитательные:

- воспитывать у школьников чувство патриотизма.
- воспитывать у школьников желание к совместной деятельности;
- поиск активных форм патриотического воспитания.
- координация социокультурной деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- привлечение молодежи к участию в реализации государственной программы в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

Методы и формы работы:

- акции патриотического характера;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- смотр строя;
- основы туристской подготовки;

- военизированные игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Память» рассчитана на 1 года (2022-2023), 9 класс.

Программа состоит из нескольких разделов:

1. Подготовка к конкурсным программам.
2. Конкурсные программы.
3. Экскурсии, встречи с участниками Великой Отечественной войны.

№ п\п	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1	Введение в программу	участие в старте программы	12,5
2	Подготовка к конкурсным программам	групповые и индивидуальные занятия	80
3	Конкурсные программы	участие в конкурсных мероприятиях	8
4	Строевой смотр	групповая деятельность	2
5	Тематические экскурсии (online)	групповая деятельность	7,5
6	Занятия по курсу «Школа выживания»	групповая деятельность	3
7	Инструктажи по ТБ и ПДД	инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения	10,5
8	Торжественный митинг. Финал военно – патриотической программы «Память»	участие в финальных мероприятиях	2
9	Индивидуальные консультации	индивидуальные занятия	23
10	Подведение итогов программы. Планирование на 2023-2024 г.г.	групповая деятельность	4,5
ИТОГО			153 часа

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Кол- во часов
1	Вводный инструктаж по ТБ и правилам дорожного движения	сентябрь	1,5
2	Организационное занятие по содержанию и условиям реализации программы	сентябрь	1
3	Занятия по подготовке к старту программы	сентябрь	10,5
4	Старт программы. Военизированная игра на местности «Игра по-настоящему»	сентябрь	2
5	Занятия по подготовке к слайд - викторине «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)».	октябрь – ноябрь	9,5
6	Слайд - викторина «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)».	декабрь	2
7	Занятия по курсу «Школа выживания»	сентябрь - март	3
8	Занятия по подготовке к творческому конкурсу	январь	22
9	Творческий конкурс	январь	2
10	Занятия по подготовке к музыкальному конкурсу	январь - февраль	6
11	Музыкальный конкурс - бардовские песни о войне	март	2
12	Занятия по подготовке к блиц- турниру «Сталинград – пылающий адрес войны (к 80-летию Сталинградской	март	7

	битвы)		
13	Блиц- турнир «Сталинград – пылающий адрес войны (к 80-летию Сталинградской битвы)	апрель	2
14	Занятия по подготовке к строевому смотру	октябрь - март	12
15	Строевой смотр	март	2
16	Тематические занятия	в течение года	21
17	Торжественный митинг. Финал программы. Подведение итогов.	май	2
18	Тематическая экскурсия (online)	в течение года	7,5
19	Индивидуальные консультации	в течение года	23
20	Инструктажи по ТБ и правилам дорожного движения	в течение года	10,5
21	Подведение итогов.	май	4,5
ИТОГО			153 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ.

Ожидаемые эффекты реализации: формирование интереса к истории Отечества и родного края; физическое и творческое развитие школьников; овладение необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации.

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- основные исторические события России и города Томска в период Великой Отечественной войны

К концу учебного года обучающиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в викторинах, блиц – турнирах.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Личностные УУД:

- стремления к самоизменению – приобретению новых знаний и умений;
- мотивов на высокий результат достижений;
- представления о моральных нормах;
- умения принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм.

Познавательные УУД.

- умения самостоятельно выбирать, информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала;
- умения отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- умения извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) для решения проблем;
- умения представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- умения планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Регулятивные УУД.

- умения самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней;
- умения дать отчет о своих действиях после принятого решения;
- умения исправлять самостоятельно ошибки;
- умения самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия.

Коммуникативные УУД.

- умения участвовать в диалоге;
- умения слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- умения участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
 - умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.
- умения отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры;

Последовательность тем и корректировка часов в учебно-тематическом плане может меняться в зависимости от материальной базы, уровня подготовленности детей.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график: 34 недели, согласно графику Департамента образования, занятия проводятся с сентября по май, соответственно расписанию работы детского объединения.

Условия реализации программы: занятия проходят в классном кабинете. Для реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, интернет. Программу реализует педагог, имеющий профильное образование (историческое).

Формы аттестации: проверка полученных результатов предполагается в участии на этапах и итоговом мероприятии городской программы «Память».

Оценочные материалы:

- анкетирование обучающихся,
- организация и проведение конкурсных мероприятий с учётом возрастных особенностей,
- тематические классные часы,
- посещение тематических экскурсий,
- встречи с интересными людьми,
- участие в итоговом мероприятии программы «Торжественный митинг».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия ориентированы на последовательную выработку у школьников не только знаний и умений, но и ценностных установок, которые будут им необходимы, чтобы осознавать себя гражданином страны.

Методика предусматривает активное участие и взаимодействие обучающихся, полное включение их в процесс познания. Они становятся активными исследователями окружающего их мира вместе с учителем, а не просто пассивно перенимают опыт взрослого человека.

Образовательная деятельность по программе, позволяет решать задачи гражданско-правового воспитания детей, через конкретные занятия, беседы, практические занятия, творческие мероприятия.

Занятия проводятся с группой обучающихся по разработанной и представленной выше тематике.

Программа разработана как целостная система формирования патриотических чувств:

1. Теоретические занятия.
2. Практические занятия.

Практические занятия включают в себя такие формы и методы проведения мероприятий, при которых обучающиеся выполняют конкретные задания и по окончании предлагают конечный продукт, как результат своей деятельности.

3. Организационно-массовая работа.

Организационно-массовая работа представляет собой участие в основных конкурсных мероприятиях программы, проходящих согласно городскому графику мероприятий на базе Дворца творчества детей и молодёжи города Томска. Команда школьников, участвующие в мероприятиях, набирают баллы и по итогам года определяются победители по возрастным группам, которые награждаются грамотами департамента образования администрации г. Томска.

Материально – техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, диски

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

ЛИТЕРАТУРА для обучающихся.

Кондрашова Л. Л., Сенюкова Н. Л. Люби и знай свой город и край. Сборник материалов городской краеведческой программы, 2004.

Кондрашова Л. Л., Евжик И. С. Люби и знай свой город и край. Сборник конкурсных заданий и творческих работ. 2008.

Леонтьева Т., Шорин Л. Путешествие в геральдику. Москва, 1994.

Томск в судьбе героев. Томск, 2005.

Югов А. Отважное сердце. Москва, 1961

Никоноров А. «Маленькие герои большой войны».

ЛИТЕРАТУРА для учителя.

Зиновьева В. П. Томская область. Исторический очерк. Томск, 1994.

Герасимов В., Е. Осокин. Уходил на войну сибиряк. Томск, 1992.

Лубченко Ю.Н. Сто великих сражений второй мировой. Москва, 2005.

Стрелков И. Во славу Отечества. Москва, 1990.

Н.М. Дмитриенко «День за днем, год за годом: хроника жизни Томска», ТГУ, 2003г.

Э. Майданюк «Провинциальные хроники. Томск 1941-1945 годов», изд. «Курсив», 2005г.

«Томск – вклад в Победу». Буклет ТОКМ и Музей истории города. Томск, 2015г.

№ занятия	Дата	Название тем	Кол-во часов
1	1 неделя	Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1,5
2	1 неделя	Организационное занятие по содержанию и условиям реализации программы	1
3	1 неделя	Вводное занятие по теме «81- годовщина Великой Отечественной войны»	2
4	2 неделя	Подготовка к военизированной игре	1,5
5	2 неделя	Подготовка к военизированной игре	1
6	2 неделя	Подготовка к военизированной игре	2
7	3 неделя	Подготовка к военизированной игре	1,5
8	3 неделя	Подготовка к военизированной игре	1
9	3 неделя	Подготовка к военизированной игре	2
10	4 неделя	Организационное занятие по подготовке к строевому смотру	1,5
11	4 неделя	Инструктаж по технике безопасности при проведении военизированной игре на местности и правилам дорожного движения	1
12	4 неделя	Военизированная игра	2
13	5 неделя	Анализ итогов военизированной эстафеты	1,5
14	5 неделя	Подготовка к слайд - викторине	1
15	5 неделя	Занятия по строевой подготовке	2
16	6 неделя	Подготовка к слайд - викторине	1,5
17	6 неделя	Занятия по теме «Эпоха Петра Великого»	1
18	6 неделя	Подготовка к слайд - викторине	2
19	7 неделя	Индивидуальные консультации	1,5
20	7 неделя	Подготовка к слайд - викторине	1
21	7 неделя	Занятия по теме «Моя малая Родина»	2
22	8 неделя	Подготовка к слайд - викторине	1,5
23	8 неделя	Индивидуальные консультации	1
24	8 неделя	Занятия по строевой подготовке	2
25	9 неделя	Подготовка к слайд - викторине	1,5
26	9 неделя	Подготовка к слайд - викторине	1
27	9 неделя	Организационное занятие по подготовке к творческому конкурсу	2
28	10 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1,5
29	10 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1
30	10 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	2
31	11 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1,5
32	11 неделя	Индивидуальные консультации	1
33	11 неделя	Индивидуальные консультации	2
34	12 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1,5
35	12 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1
36	12 неделя	Индивидуальные консультации	2
37	13 неделя	Тематическая экскурсия (online)	1,5
38	13 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1

39	13 неделя	Занятия по строевой подготовке	2
40	14 неделя	Школа выживания	1,5
41	14 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1
42	14 неделя	Слайд - викторина «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)».	2
43	15 неделя	Анализ итогов слайд- викторины	1,5
44	15 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1
45	15 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	2
46	16 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1,5
47	16 неделя	Индивидуальные консультации	1
48	16 неделя	Индивидуальные консультации	2
49	17 неделя	Занятия по строевой подготовке	1,5
50	17 неделя	Индивидуальные консультации	1
51	17 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	2
52	18 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1,5
53	18 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1
54	18 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	2
55	19 неделя	Подготовка к творческому конкурсу	1,5
56	19 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1
57	19 неделя	Творческий конкурс	2
58	20 неделя	Анализ итогов творческого конкурса	1,5
59	20 неделя	Подготовка к музыкальному конкурсу	1
60	20 неделя	Занятия по строевой подготовке	2
61	21 неделя	Школа выживания	1,5
62	21 неделя	Занятия по строевой подготовке	1
63	21 неделя	Подготовка к музыкальному конкурсу	2
64	22 неделя	Занятия по строевой подготовке	1,5
65	22 неделя	Подготовка к блиц-турниру	1
66	22 неделя	Подготовка к музыкальному конкурсу	2
67	23 неделя	Индивидуальные консультации	1,5
68	23 неделя	Подготовка к музыкальному конкурсу	1
69	23 неделя	Индивидуальные консультации	2
70	24 неделя	Индивидуальные консультации	1,5
71	24 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1
72	24 неделя	Музыкальный конкурс – бардовские песни о войне	2
73	25 неделя	Анализ итогов музыкального конкурса	1,5
74	25 неделя	Подготовка к блиц-турниру	1
78	25 неделя	Подготовка к блиц-турниру	2
79	26 неделя	Индивидуальные консультации	1,5

77	26 неделя	Подготовка к блиц-турниру	1
78	26 неделя	Подготовка к блиц-турниру	2
79	27 неделя	Индивидуальные консультации	1,5
80	27 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1
81	27 неделя	Строевой смотр	2
82	28 неделя	Анализ итогов строевого смотра	1,5
83	28 неделя	Подготовка к блиц-турниру	1
84	28 неделя	Индивидуальные консультации	2
85	29 неделя	Индивидуальные консультации	1,5
86	29 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1
87	29 неделя	Блиц- турнир «Сталинград – пылающий адрес войны (к 80-летию Сталинградской битвы)	2
88	30 неделя	Анализ итогов блиц - турнира	1,5
89	30 неделя	Занятие по теме «Россия – Родина моя»	1
90	30 неделя	Занятие по теме «Война в истории моей семьи»	2
91	31 неделя	Тематическая экскурсия (online)	1,5
92	31 неделя	Занятие по теме «Памятники томичам - героям Великой войны»	1
93	31 неделя	Тематическая экскурсия (online)	2
94	32 неделя	Тематическая экскурсия (online)	1,5
95	32 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	1
96	32 неделя	Торжественный митинг. Финал военно-патриотической программы «Память»	2
97	33 неделя	Занятие по теме «Томск в послевоенные годы»	1,5
98	33 неделя	Тематическая экскурсия (online)	1
99	33 неделя	Награждение участников программы	2
100	34 неделя	Подведение итогов программы за 2022-2023 учебный год	1,5
101	34 неделя	Планирование на 2023-2024 учебный год	1
102	34 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения	2